	<p>Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» 1. Деятельность руководства 1.2. Стратегическое планирование и управление институтом</p>
<p>СМК-ПГ-1.2-02-2023</p>	<p>ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.</p>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВСГИК
Е.Ю. Перова
Е.Ю. Перова
2023 г.



ПРОГРАММА
по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи
на 2023-2026 гг.

СМК-ПГ-1.2-02-2023

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

Принято
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО ВСГИК
Протокол № 9
от «26» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. <i>Обоснование актуальности Программы</i>	3
1.2. <i>Анализ текущей ситуации</i>	3
1.3. <i>Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации Программы</i>	7
1.4. <i>Нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми и молодежью</i>	8
2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. <i>Цели и задачи Программы</i>	9
2.2. <i>Основные понятия</i>	10
2.3. <i>Финансовое обеспечение реализации программы</i>	10
3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. ЭТАПЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	18

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Обоснование актуальности Программы

Необходимость решения проблемы системной и целенаправленной работы с талантливыми детьми и молодежью на уровне государства, региона, вуза обусловлено переменами, происходящими в социально-экономическом развитии страны. Модернизация экономики диктует потребности в изменении социальной сферы. Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о молодых талантах сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни страны.

На совместном заседании президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию, состоявшемся 22.04.2010 г. участниками было указано на необходимость формирования общенациональной системы поиска и развития талантливых детей и молодежи. При этом особое внимание было обращено на региональные и муниципальные звенья системы.

В послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 2012 года особое внимание направлено на воспитательную компоненту, сферу духовной составляющей образования и воспитания, роль в образовании сильного, одаренного учителя, системы дополнительного образования и прямую ответственность регионов России за развитие творческого потенциала детей и молодежи – граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, создание условий для обеспечения их самореализации и профессионального самоопределения – это одно из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций. Это закреплено в нормативно-правовых актах федерального уровня: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года и др.

Система работы с одаренными детьми предполагает создание определенных условий для их благоприятного развития и максимального сохранения их природного дара в зрелом возрасте. На решение этой проблемы направлена Программа ВСГИК по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг. (далее – Программа), а именно на выработку системы действий по организации работы с одаренными детьми и молодежью в условиях реализации ФГОС ВО с учетом материально-технических и кадровых ресурсов ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее – ВСГИК).

1.2. Анализ текущей ситуации

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура – это стратегические ориентиры в реализации государственной политики в отношении развития талантов у детей и молодежи.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

Исторически сформированное культурное пространство Республики Бурятия имеет специфические черты, обусловленные уникальностью природно-географических условий, культурой, бытом и укладом многонационального населения республики. Социальная сфера, в частности культура, является одним из элементов целостной социально-экономической системы, определяющей качество жизни граждан. Государственная политика, проводимая в данной области, прежде всего, обеспечивает потребности населения в качественных услугах культуры и духовном развитии. Так, библиотечный фонд 2 государственных библиотек республики составляет свыше 1,5 млн. книг, в 469 муниципальных библиотеках насчитывается более 4,5 млн. книг. В регионе функционируют 7 театрално-концертных учреждений, из них 5 государственных театров, 1 государственная концертная организация и 1 государственный цирк. В рамках сохранения культурного наследия Республики Бурятия функционирует 3 государственных и 14 муниципальных музеев, в которых сосредоточено более 300 тыс. единиц хранения музейных фондов, из них свыше 32 тыс. единиц хранения находится в муниципальных музеях.

В Республике Бурятия функционирует система трехуровневого художественного образования, включающая в себя 59 образовательных учреждений дополнительного художественного образования детей (детских школ искусств, в том числе по видам искусства), 2 образовательных учреждения среднего профессионального образования и ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

По состоянию на 31.03.2023 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, который ведет ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» («ВЦХТ»), являющийся подведомственным учреждением Министерства просвещения Российской Федерации и осуществляющий научно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение деятельности организаций в сферах образования и культуры, а также проведение мониторингов в сфере воспитания и дополнительного образования детей, зарегистрировано 302 школьных театра на территории Республики Бурятия.

Региональная сеть по работе с одаренными детьми представляет собой ряд учреждений общего и дополнительного образования, имеющих многолетний опыт реализации инновационных проектов и программ в области образования: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №61», муниципальный центр дополнительного образования «Малая академия наук», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №59», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математическая школа №56», автономное учреждение Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва», автономное учреждение Республики Бурятия «Центр спортивной подготовки», государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», муниципальное автономное учреждение Республики Бурятия «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева».

Основной формой работы с одаренными детьми в школах республики является организация и проведение конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад, творческих конкурсов, этапов Всероссийской 14 олимпиады школьников (ВСОШ). Ежегодно в системе образования проходит республиканский конкурс «Ученик года Бурятии».

Большая работа проводится в регионе по выявлению одаренных детей в области искусства. Неизменный интерес у детей вызывают творческие и профессиональные конкурсы в области искусства: международные конкурсы «Найдал», «Наранай туяа», «Зимняя соната», «На крыльях таланта», межрегиональный конкурс «Батор и Дангина», республиканские конкурсы «Минии Буряад» и др. В целях поддержки одаренных детей, добившихся высоких результатов в творческой деятельности стипендия имени народного

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

артиста СССР Бау Базаровича Ямпилова ежегодно присуждается 5 именных стипендий учащимся детских школ искусств и Музыкально-гуманитарного лицея им. Д. Аюшеева за успехи в учебе, лауреатам 15 городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, активным участникам творческих коллективов. Для повышения престижа профессии музыканта и стимулирования высоких творческих достижений среди учащихся детских школ искусств, Музыкально-гуманитарного лицея им. Д. Аюшеева г. Улан-Удэ проводится ежегодный конкурс на соискание звания «Лауреат премии Администрации города Улан-Удэ «Звездочки надежды»». 10 победителям конкурса выплачивается единовременное материальное вознаграждение в размере 10000 (десять тысяч) рублей. Формой поддержки одаренных детей, стимулирования высоких творческих достижений, создания условий для раскрытия и совершенствования профессионального художественного творчества является ежегодный городской конкурс на соискание звания «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыеева» среди учащихся художественных отделений детских школ искусств, Детской художественной школы имени Р.С. Мэрдыеева. Победителям Конкурса вручается диплом «Лауреата премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыеева» и выплачивается денежное поощрение в размере 1500,0 (одна тысяча пятьсот) рублей.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Бурятия с учетом опыта Фонда «Талант и Успех» по созданию и развитию Образовательного центра «Сириус» и приоритетов развития Республики Бурятия в области образования, науки, спорта и искусства создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум», который осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт». Основная цель работы Центра: реализация интенсивных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуального и творческого потенциала.

В соответствии с формой статистической отчетности ООШ-1 по состоянию на 20.09.2022 контингент обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Бурятия составляет:

- 11 классы – 5249 чел. (выпуск 2023 года);
- 10 классы – 6302 чел. (планируемый выпуск 2024 года);
- 9 классы – 14220 чел. (порядка 50 % составляет планируемый выпуск 2025 года);
- 8 классы – 15099 чел. (порядка 50 % составляет планируемый выпуск 2026 года).

Количество выпускников общеобразовательных организаций Республики Бурятия с результатами ЕГЭ по литературе, необходимых для поступления на творческие направления подготовки, по-прежнему, остается невысоким и составляет:

Год выпуска	Количество выпускников школ Республики Бурятия, чел.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по литературе (фактически явившихся), чел.	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по литературе	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по литературе из общего числа сдававших, %
2020	6171	271	256	4,1
2021	5872	300	286	4,9
2022	5712	290	276	4,8
2023	5249	420*	-	-

*количество выпускников, подавших заявку на ЕГЭ по литературе в 2023 году

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

В современных условиях стратегической задачей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Большим потенциалом для развития одаренных детей обладает система высшего образования, со сложившимися традициями и формами образовательной деятельности и уровнем квалификации педагогических кадров.

В Программе развития ВСГИК на 2022-2026 гг. в качестве одной из задач определено: создание условий для выявления и творческого развития одаренной молодежи. Решение данной задачи осуществляется вузом через выполнение мероприятий по следующим направлениям:

- модернизация образовательной деятельности – развитие и внедрение новых форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов (в т.ч. по договорам о целевом обучении);

- развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности – создание условий для привлечения одаренных детей и молодежи к проводимым вузом творческим и просветительским мероприятиям, в т.ч. на базе других учреждений.

Одним из успешно реализуемых направлений ВСГИК является сотрудничество с созданным в Республике Бурятия региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум». В центре осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт» с учетом специфики и приоритетов развития Бурятии. Результатом успешной апробации первых образовательных смен по направлению «Искусство» стало подписание в феврале 2022 г. Соглашения о сотрудничестве.

С целью профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей на реализуемые в вузе направления и профили подготовки в период 2020-2022 гг. был проведен ряд мероприятий различной направленности. Общее количество составило 36 мероприятий, из них: образовательные - 2 (республиканские - 2); научно-исследовательские - 8 (республиканские - 2, межрегиональные - 3, всероссийские - 3); творческо-исполнительские - 15 (республиканские - 10, межрегиональные - 2, всероссийские - 3); просветительские - 11 (республиканские - 9, межрегиональные - 1, всероссийские - 1).

Среди значимых творческих конкурсных проектов следует отметить: всероссийский фестиваль-конкурс «Байкал Art-спектр» (выявление молодых талантливых исполнителей номеров эстрадных жанров), всероссийский конкурс молодых художников «Art round» (выявление и привлечение к конкурсно-выставочной деятельности молодых художников в возрасте от 14 до 35 лет). К успешно реализуемым исследовательским проектам вуза можно отнести республиканская олимпиада по информационной культуре, всероссийский конкурс социально-культурных проектов.

Не менее важным является участие НПР ВСГИК в деятельности иных организаций в качестве руководителей творческих коллективов, педагогов специальных дисциплин, председателей и членов жюри, конкурсных комиссий, участников и соисполнителей творческих и образовательных проектов и программ различного уровня (ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», Республиканский центр народного творчества, Колледж искусств им. П.И. Чайковского, Городской культурный центр, Дом творчества «Форус», Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ, ДШИ № 6 г. Улан-Удэ, ДХШ им. Р.С. Мэрдыгеева и др.).

Важной составляющей является реализация программ дополнительного образования. Одна из задач – расширение линейки программ дополнительного

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

образования, ориентированных на различные целевые и возрастные группы детей и школьников на основе принципа «Образование через всю жизнь» и с использованием механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

Основные проблемы работы с одаренными детьми и молодежью как на уровне республики, так и в вузе заключаются в:

- отсутствию системности в работе с одаренными детьми и молодежью на разных уровнях;
- отсутствию в регионе концепции по работе с одаренными детьми и молодежью, не определены ведущие направления в этой деятельности;
- разрозненности информационных баз сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью;
- низком уровне организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации в работе с одаренными детьми и молодежью;
- доминировании массовых мероприятий, носящих либо разовый, либо бессистемный характер;
- отсутствию системы в подготовке (переподготовке, повышении квалификации) педагогических и управленческих кадров к организации процесса выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- низком уровне организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей;
- низком уровне разработанности системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей и молодежи, отсутствию мониторинга их продвижения в социуме и регионе.

Настоящая Программа определяет основные цели и задачи, направления деятельности и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Развитие кадрового потенциала вуза выступает одним из ключевых направлений деятельности, поскольку обеспечивает формирование высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива, который способен компетентно сохранять лучшие традиции вуза, преумножать его опыт, знания, обеспечивать должный уровень качества образовательного, научно-исследовательского, творческого процесса, а также мотивирован, созидательно активен, креативен в решении актуальных задач создания института будущего.

Численность работников ВСГИК в 2023 году составляет 278 штатных работника, из них:

- научно-педагогические работники - 64%;
- административно-управленческий персонал - 12%;
- учебно-вспомогательный персонал - 14%;
- обслуживающий персонал - 10%.

Средний возраст по категориям работников составляет:

- научно-педагогические работники - 50 лет,
- административно-хозяйственный персонал - 47 лет,
- учебно-вспомогательный - 35 лет,
- обслуживающий персонал - 45 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 12%; от 10 до 20 лет - 25%; свыше 20 лет - 63%.

Среди штатных педагогов и внутренних совместителей лица, имеющие ученые звания и ученые степени, составляют 54%; почетные звания Российской Федерации - 13%; почетные звания Республики Бурятия - 14%.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 8 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

Во ВСГИК активно используется система внутренней оценки потенциала персонала, которая включает: ежегодную рейтинговую оценку результатов деятельности НПР, аттестацию работников, проведение конкурсов профессионального мастерства ППС «Лучший преподаватель года (профессор/ доцент/ старший преподаватель/ преподаватель/ лучший в дистанционных образовательных технологиях)», «Лучшее издание года (научное/ учебное/ нотное)».

Вузом ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала. За период с 2019 по 2022 гг. ученые степени и ученые звания получили 11% НПР, 35% работников вуза получили государственные награды Российской Федерации, награды федеральных и региональных исполнительных органов государственной власти. 63% педагогов, работающих в вузе, имеют звания лауреатов конкурсов и фестивалей различных уровней (от республиканского до международного).

Система повышения квалификации является одной из важнейших составляющих развития кадрового потенциала. 100% НПР регулярно проходят повышение квалификации, как на базе вуза, так и в ведущих вузах России, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»; 5% от общего числа НПР завершили программы профессиональной переподготовки, 58% от общего числа сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации.

Общая площадь помещений, закрепленных за институтом на праве оперативного управления, составляет 26458,7 кв.м.:

- учебный корпус - 14092 кв.м.,
- общежития №1, №2 - 10592,90 кв.м.,
- база отдыха на оз. Байкал «Ослик» (включает 23 объекта) – 1254,60 кв.м.,
- Центр создания креативных прототипов и гараж – 464 кв.м.,
- столярные мастерские – 55,2 кв.м.

Процент обеспеченности из числа нуждающихся в общежитии составляет 100 % (24,65 кв.м. в расчете на одного обучающегося (приведенного контингента). Общежития оборудованы учебными комнатами, залом для занятия спортом, детскими комнатами отдыха и т.п. С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проведен комплекс мероприятий по адресам осуществления образовательной деятельности.

Сбалансированная система высшего образования Республики Бурятия, направленная на подготовку кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, отвечает основным целям проекта по строительству межвузовского кампуса «Байкал», участником которого является ВСГИК. Создание кампуса будет способствовать повышению привлекательности республики не только как центра разработки и внедрения инновационных технологий, но и как общественного и культурного пространства.

1.4. Нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми и молодежью

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

5) указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 «Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;

6) постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

7) постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 г. №134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

9) федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3;

10) «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827;

11) указ Президента Российской Федерации о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 06.04.2006 г. № 325;

12) Закон Республики Бурятия от 12.10.2009 № 1051-IV «О премиях и стипендиях Республики Бурятия»;

13) Закон Республики Бурятия от 23.12.1992 г. №283-ХП «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»;

14) Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 г. №360-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;

15) приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2022 г. №1688 «Об утверждении Плана-графика региональных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей Республики Бурятия на 2023 год» (далее – ежегодно);

16) приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.04.2023 №487 «Об утверждении Положения о региональной базе данных талантливых детей и молодежи Республики Бурятия».

2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи Программы

Цель Программы: формирование системного подхода к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, направленного на повышение качества подготовки профессиональных кадров в сфере культуры и искусств, обеспечение преемственности образовательных программ.

Задачи Программы:

- создание условий для личностного развития, творческой самореализации детей и молодежи; построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий в период обучения, способствующих формированию успешной профессиональной карьеры выпускника ВСГИК, через стратегическое партнерство вуза и работодателя;

- развитие системы взаимодействия и партнерства в области реализации образовательных программ различной направленности, масштабирование лучших практик по поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи в образовательных организациях региона;

- организация предпрофильной подготовки, усиление профориентационной работы среди одаренных детей и молодежи;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 10 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

- повышение уровня профессиональных компетенций научно-педагогических работников ВСГИК в области развития талантливых способностей у детей и молодежи.

2.2. Основные понятия

Интеллектуальная одаренность – уровень развития и тип организации индивидуального ментального опыта, которые обеспечивают возможность творческой интеллектуальной деятельности: порождение новых идей, использование инновационных подходов к решению проблем.

Интеллектуальные способности – свойства интеллекта, характеризующие успешность интеллектуальной деятельности в конкретных ситуациях с точки зрения правильности и скорости переработки информации в условиях решения задач, оригинальности и разнообразия идей, глубины и темпа обучаемости, выраженности индивидуализированных способов познания.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Талантливая молодежь – молодые граждане в возрасте до 35 лет, обладающие исключительными творческими способностями. Талантом и добивающиеся высоких результатов в области науки, техники, образования, искусства, культуры, спорта.

В практической деятельности учитывают классификацию типов одаренности на основании «степени развития»:

гениальность – способность создавать что-то принципиально новое, прокладывать новые пути.

склонность (задатки) – генетически обусловленные свойства индивида, влияющие на возможность достижения высоких достижений (активность, работоспособность, свойства памяти и т.п.), задатки являются природными предпосылками способностей.

способность – возможность человека к достижению успеха в какой-либо деятельности, способности определяют легкость и скорость в овладении деятельностью;

талант – способность к достижениям высокого порядка, но в рамках того, что уже было достигнуто.

2.3. Финансовое обеспечение реализации программы

Достижение указанных целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий, взаимоувязанных по срокам, материально-техническим ресурсам и обеспечения в рамках текущего финансирования Программы развития ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» на 2022-2026 гг.».

Финансовая оценка затрат на реализацию программы не исключает расходы на реализацию Программы из внебюджетных источников.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью

Деятельность ВСГИК по направлению осуществляется в целях:

- проведения исследований и разработки программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей и молодежи;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 11 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

- развития и совершенствования научно-методической базы ВСГИК, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы с одаренными детьми и молодежью;

- организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ВСГИК, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми и молодежью с организациями, работающими в сфере образовательной и творческой деятельности.

Направление 2. Создание условий для развития творческих способностей у детей и молодежи

Основная цель работы по направлению заключается в выстраивании эффективной модели управления процессом ориентации, в том числе профессиональной, одаренных обучающихся, включая реализацию мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в регионе для раскрытия индивидуального потенциала обучающихся. Деятельность осуществляется через:

- реализацию мер поддержки и стимулирования одаренных и талантливых детей и молодежи;

- разработку программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- поддержка педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Направление 3. Поиск, выявление и отбор одаренных детей и молодежи

Совершенствование системы поиска, выявления и отбора наиболее талантливой молодежи позволяет сформировать устойчивый контингент поступающих в ВСГИК с высоким уровнем базовых компетенций.

В работе по направлению могут быть применимы следующие методы сбора информации:

- анкетирование, интервьюирование одаренных детей, их родителей и педагогов;

- экспертиза образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми, в рамках проведения региональных творческих конкурсов, конкурсов исполнительского мастерства, отчетных концертов творческих коллективов, фестивалей и др.;

- социологические и мониторинговые исследования;

- анализ образовательных достижений обучающихся (ежегодный анализ результатов выступления одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – по видам одаренности);

- анализ личностных достижений одаренных детей (портфолио, эссе, репортажи, статьи, созданные обучающимися о себе, либо их сверстниками).

Направление может быть реализовано посредством:

- активизации взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, муниципальными образованиями, органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры Республики Бурятия и других регионов;

- проведения и расширения конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

- мотивационной поддержки работы с талантливыми детьми и молодежью в вузе, регионе;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 12 из 18
	ПП по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

- реализации комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей и молодежи;
- информационного обеспечения процесса выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

Направление 4. Создание индивидуальной траектории для одаренных и талантливых детей и молодежи

Работа направлена на

- совершенствование действующих вузовских форматов профориентационных мероприятий, а также деятельности по привлечению абитуриентов из числа участников и победителей региональных олимпиад, конкурсов фестивалей, смотров и др.;
- оказание тьюторской поддержки/сопровождения талантливых студентов;
- учет потребности одаренных студентов в самостоятельной работе как приоритетной форме обучения;
- расширение форм научного творчества, обогащение их новым содержанием путем объединения молодых людей, проявляющих интерес к научному знанию и пытающихся овладеть способами его получения,
- объединение студентов и их наставников, а также поиск особых методов и форм научной подготовки молодежи;
- определение социального заказа на работу с одаренной молодежью, ее продвижение в экономику региона через подготовку специалистов нового уровня.

4. ЭТАПЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на период 2023-2026 гг. Реализация Программы предполагает поэтапное достижение результатов:

I этап – 2023-2024 гг. – осуществление деятельности по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми и молодежью в части проведения научных исследований и разработки программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей и молодежи; совершенствованию научно-методической базы ВСГИК, внедрению современных образовательных технологий в сфере организации работы с одаренными детьми и молодежью; организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ВСГИК.

II этап – 2024-2026 гг. – реализация мероприятий по созданию условий для развития творческих способностей у детей и молодежи, построению эффективной модели управления процессом профессиональной ориентации одаренных обучающихся, совершенствованию системы поиска, выявления и отбора наиболее талантливой молодежи, позволяющей сформировать устойчивый контингент поступающих с высоким уровнем базовых компетенций, расширению возможностей образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в регионе.

Основной результат реализации Программы заключается в создании эффективной организационной модели по работе с одаренными детьми и молодежью, что позволит повысить качество освоения образовательных программ профессионально мотивированными обучающимися.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 13 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

Приложение 1

План мероприятий
по реализации Программы ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Краткое описание мероприятия, ожидаемые результаты
<i>Направление 1. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью</i>				
1.	Разработка обучающих развивающих программ (идей, предложений, форм) по индивидуальному сопровождению и развитию одаренных детей	НПР ВСГИК	2024 г.	Научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью
2.	Организация и проведение профильных конкурсов, олимпиад, фестивалей, школ, конференций по направлениям подготовки факультета на базе ВСГИК	Деканы факультетов, заведующие кафедрами	Постоянно	Организационное, техническое, методическое и информационное обеспечение выявления одаренных детей, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах от организаторов мероприятий.
3.	Разработка программ тренинговых курсов в рамках работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, направленных на развитие личности	Факультет социально-культурной деятельности и наследия и туризма	Постоянно	Увеличение количества одарённых детей, проявляющих свои способности и таланты
<i>Направление 2. Создание условий для развития творческих способностей у детей и молодежи</i>				
4.	Создание школы юного экскурсовода и/или музейоведа	Факультет социально-культурной деятельности и наследия и туризма	2023 г.	Привлечение одаренных детей в области туризма и экскурсионного дела, увеличение числа абитуриентов по направлению подготовки 51.04.03 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 43.03.02 Туризм
5.	Конкурс публицистических и творческих работ среди учащихся 5-11 классов, учеников детских школ	Гуманитарно-информационный факультет	2023 г.	Мероприятие направлено на привлечение абитуриентов, расширение знаний подрастающего поколения об исторических корнях, этнокультурных

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 14 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

	искусств, студентов профессиональных образовательных организаций «Нематериальное культурное наследие родного края глазами современной молодежи»			ценностях, традициях и обычаях своего народа; приобщение детей к народному искусству, развитие творческого потенциала.
6.	Организация тематических летних школ на базе ВСГИК, в том числе на базе отдыха «Ослик»	Деканы факультетов, заведующие кафедрами	Постоянно	Развитие творческих способностей, возможности самореализации
7.	«Творческие каникулы»	НПР ВСГИК	В период школьных каникул	Открытие общеразвивающих программ для детей
8.	Организация «Клуба друзей ВСГИК» для учащихся старших классов и студентов профессиональных образовательных организаций	Студенческий клуб ВСГИК	постоянно	Установление связей для сопровождения талантливых детей
<i>Направление 3. Поиск, выявление и отбор одаренных детей и молодежи</i>				
9.	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Иностранные языки в поликультурном пространстве XXI века»	Гуманитарно-информационный факультет	2023 г.	Выявление талантливых студентов, школьников, способных к научно-исследовательской деятельности.
10.	Республиканская научно-практическая конференция для учащихся старших классов и СПО «Ступени совершенства».	Гуманитарно-информационный факультет	2023 г.	Привлечение абитуриентов, содействие профессиональному самоопределению
11.	Региональная научно-практическая неконференция студентов и школьников «Иностранные языки в современном поликультурном пространстве»	Гуманитарно-информационный факультет	2023 г.	Выявление и активизация одаренной молодежи, способной проводить актуальные научные исследования; приобщение к мировым языкам, ценностям и культурам
12.	Конкурсы народной песни и танца для детей и фольклорных коллективов	Гуманитарно-информационный факультет	2024 г.	Поощрение по итогам конкурса
13.	Создание детской студии при ансамбле народной музыки и танца «Сибирский сувенир»	АНМиТ «Сибирский сувенир»	2023 г.	Выявление одаренных детей, приобщение к традиционной песенно-танцевальной культуре

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 15 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

	сувенир»			народов Сибири и Дальнего Востока
14.	Участие в работе жюри, комиссий муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, смотров, конференций, олимпиад и др.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами	Постоянно	Выявление одаренных детей и молодежи
15.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями	Деканы факультетов, заведующие кафедрами	Постоянно	Выявление одаренных детей по направлениям, связанным с реализуемыми в ВСГИК образовательными программами
16.	Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «БАЙКАЛ ART-СПЕКТР»	Факультет искусств	2024 г., 2026 г.	Привлечение, поиск детей для поступления во ВСГИК. Выявление талантливых исполнителей в области эстрадного искусства
17.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по информационной культуре для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия	Гуманитарно-информационный факультет	Согласно графику	Привлечение абитуриентов
18.	Клуб любителей английского языка	Гуманитарно-информационный факультет	В течение года	Формирование коммуникативной компетенции, способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке
19.	Фестиваль школьных театров	Факультет искусств	1 раз в 2 года	Взаимодействие с общеобразовательными организациями, выявление одаренных детей по направлениям, связанным с реализуемыми в ВСГИК образовательными программами
20.	Межрегиональный конкурс молодых балетмейстеров «ПРЕСТИЖ»	Факультет музыкального и хореографического искусства	1 раз в 2 года	Выявление талантливых молодых балетмейстеров-постановщиков, поддержка в реализации их дальнейшей творческой деятельности. В программу мероприятий конкурса, кроме конкурсных просмотров, включены концерты, мастер-классы ведущих мастеров-балетмейстеров региона, а также круглый стол по проблемам развития

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 16 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

				балетмейстерской школы Сибири и Дальнего Востока.
21.	Фестиваль «ВСГИК зажигает звезды»	Проректор по творческой деятельности	Начиная с 2024 г. ежегодно, ноябрь	Выявление одаренных детей и молодежи, мониторинг их развития; обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми; информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи; поддержание имиджа ВСГИК, профориентационная работа.
<i>Направление 4. Создание индивидуальной траектории для одаренных и талантливых детей и молодежи</i>				
22.	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, НПР ВСГИК	Постоянно	Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в регионе.
23.	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	НПР ВСГИК	Постоянно	Организация проведения тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие коммуникативных навыков обучающихся и учебно-познавательных знаний и умений
24.	Создание механизмов проектирования будущей профессиональной карьеры, содействие трудоустройству в соответствии с полученной квалификацией.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, Центр трудоустройства	Постоянно	Обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в регионе.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 17 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

Приложение 2

Целевые показатели (индикаторы)
 Программы ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
 по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.

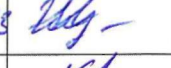

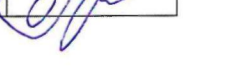
Наименование показателя	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Количество проведенных творческих, просветительских, общественно-значимых и благотворительных мероприятий	Ед.	65	70	75	80
Количество уникальных творческих, просветительских и общественно-значимых мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, хакатонов и т.п.), проведенных на базе Центра создания креативных прототипов	Ед.	4	6	8	10
Количество участников творческих, просветительских, общественно-значимых и благотворительных мероприятий, проведенных для детей в возрасте до 18 лет	Чел.	100	110	120	130
Количество обучающихся иных образовательных организаций, вовлеченных в реализацию творческих проектов ВСГИК	Чел.	50	60	70	80

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 18 из 18
	ПГ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи на 2023-2026 гг.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п./п	Изменение/дополнение	Номер, дата приказа об изменении	Всего лист. в докум.	Дата внесения изменений	Версия	Ф.И.О. ответств. лица

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УВР	Редько Т.Л.	26.04.2023	
Проректор по НР	Цыремпилова И.С.	26.04.2023	
Проректор по ТД	Столбовский В.Г.	26.04.2023	
Начальник отдела программ и проектов	Шагдарова Н.К.	26.04.2023	
Декан ГИФ	Кучмурукова Е.А.	26.04.2023	
Декан ФСКДНиТ	Семенов Е.В.	26.04.2023	
Декан ФИС	Добрынин С.А.	26.04.23	
Декан ФМиХИ	Степанова С.Г.	26.04.23	
Специалист по МКО	Миронова Л.В.	26.04.2023	