

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВСГИК
Е.Ю. Перова
«24» декабря 2025г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания

Направление подготовки
(специальность)

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)
подготовки:

Теория и методология библиотечно-педагогической
деятельности
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной образовательной
программы

магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Улан-Удэ
2025 г.

Утверждено на заседании кафедры Бюджет. - информ. менедж.
протокол № 12 от « 23 » декабря 20 25 г.

Заведующий кафедрой Маношкова Т.А., к.п.н., доц. | МММ
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) подпись

Разработчик (и): Маношкова Т.А., к.п.н., доц. | МММ
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание профессиональной направленности по «Библиотековедению и библиографоведению» направлено на выявление и отбор наиболее подготовленных к обучению в магистратуре абитуриентов. Программа вступительного испытания основана на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратуры), локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

Основные требования к уровню подготовки:

абитуриент должен знать:

- библиотечное дело и принципы его организации;
- разработанность библиотековедческих и библиографоведческих проблем;
- современную библиотековедческую и библиографоведческую терминологию;
- сущность нормативной базы профессиональной этики;
- методологические основы библиотечного исследования;
- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- инновационную деятельность библиотек;
- структуру библиографической деятельности;
- технологию формирования библиотечных фондов;
- особенности библиотечного обслуживания пользователей.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, состоящей из председателя и членов приёмной комиссии. Итоговое решение по каждому абитуриенту экзаменационная комиссия принимает по окончании вступительного испытания на основе обсуждения ответа большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Абитуриент приходит на вступительное испытание с экзаменационным листом. Экзаменационный билет по «Библиотековедению и библиографоведению» включает два вопроса, в которых представлены вопросы по фундаментальным библиотековедческим и библиографоведческим дисциплинам, знание которых должен продемонстрировать поступающий. Вопросы в билетах сформулированы и составлены с одинаковой степенью сложности. Ответ абитуриента фиксируется на листе с печатью вуза, впоследствии сдаётся комиссии. При проведении вступительного испытания в магистратуру комиссия ведёт протоколы, в которых записаны данные о каждом абитуриенте.

Вступительное испытание по «Библиотековедению и библиографоведению» проводится в письменной форме в течение одного академического часа. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы с ответами сдаются комиссии. В ответе абитуриента должны быть рассмотрены теоретические основы библиотековедческих и библиографоведческих дисциплин, а также разработанность теоретических концепций в историческом и современном контексте. Ответы на вопросы билета оцениваются в баллах.

Абитуриент может предоставить индивидуальные достижения, результаты которых учитываются при поступлении и дают дополнительные баллы.

Результаты письменного экзамена доводятся до сведения абитуриентов не позднее, чем через 48 ч. после окончания вступительного испытания в магистратуру. Абитуриенты могут быть удалены с вступительного испытания с оценкой «неудовлетворительно», если выявлено списывание материала или консультирование с другим абитуриентом.

Во время проведения творческого испытания у абитуриентов должны быть отключены

мобильные телефоны и другие средства связи.

Для абитуриентов с ОВЗ предусмотрено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Абитуриенты с ОВЗ имеют возможность воспользоваться отдельной аудиторией для вступительного испытания, услугами ассистента, который в случае необходимости окажет помощь.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценок знаний и навыков вступительного экзамена на направление 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность (Магистр)» включают 100 балльную систему.

Экзамен оценивается по следующим критериям:

96 – 100 баллов - глубокие знания теоретико-методологических основ в сфере библиотекведения, библиографоведения, книговедения, методологии, теории и методики научного исследования;

90-95 баллов - ответ не соответствует требованиям.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру на направление 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность (Магистр)» - 90 баллов.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного вузом минимального балла (90 баллов), считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Библиотечное дело и основные принципы его организации. Социальная роль и функции библиотек. Библиотека как система.

Библиотека в ракурсе структурно-функционального подхода. Термины. Роль библиотеки и ее реализация в функциях, зафиксированных в Федеральном законе «О библиотечном деле». Принципы организации библиотечного дела как основные положения, определяющие требования к его функционированию.

2. Библиотековедение как наука. Объект, предмет библиотекведения. Место библиотекведения в системе наук.

Библиотековедение как наука, разрабатывающая теоретическое обеспечение, эффективное развитие и функционирование библиотечного дела как отрасли индустрии информации. Основные этапы развития библиотекведения. Объект и предмет библиотекведения. Статус библиотекведения в системе наук. Интеграция библиотекведения с общественными, гуманитарными науками. Актуальные проблемы библиотекведения, находящиеся на стыке взаимодействия наук.

3. Национальные библиотеки - центральные библиотеки страны и субъектов Российской Федерации. Задачи, функции, место в библиотечной системе, основные направления работы.

Терминология. Разработанность темы. Специфика развития Национальных библиотек в России и за рубежом. Характеристика национальных библиотек России. Отражение проблемы Национальных библиотек в Законе РФ «О библиотечном деле». Социальное назначение, функции Национальных библиотек. Виды Национальных библиотек. Проблемы Национальных библиотек.

4. Общедоступные библиотеки. Виды, задачи, социальные функции, основные направления работы.

Терминологический анализ понятий. Происхождение и характеристика понятий «массовая», «общедоступная», «публичная», «муниципальная». Виды библиотек, их типологические особенности. Централизованные библиотечные системы. Муниципализация общедоступных библиотек. Основные направления работы, проблемы.

5. Библиотечное обслуживание как целостная система. Структура, свойства, принципы. Основные концепции библиотечного обслуживания.

Разработанность проблемы. Основные характеристики системы. Цели и задачи библиотечного обслуживания. Объект, субъект и предмет библиотечного обслуживания. Их характеристика. Результат, средства, методика и технология библиотечного обслуживания. Условия и характеристика уровней в обслуживании библиотек. Характеристика основных принципов библиотечного обслуживания.

6. Методологические основы библиотечного исследования.

Терминосистема курса. Характеристика методологической части программы научного исследования: формулировка и обоснование проблемной ситуации и проблемы, темы; определение объекта, предмета исследования, обоснование его цели, логический анализ понятий, формулировка гипотез и задач.

7. Характеристика общенаучных методов (анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент).

Достоинства, недостатки, специфика технологии применения методов в библиотековедческих исследованиях.

8. Изучение читателей как профессиональная проблема. Основные этапы изучения читателей в России.

Роль и значение изучения читателей Дореволюционный этап. Характерные особенности. Деятельность Н.А. Рубакина, Х.Д. Алчевской. Послереволюционный этап. Основные направления, тенденции. Советский этап изучения читателей в 70-80 гг. XX в. Становление теории и методологии изучения читателей. Характеристика основных исследований. Постсоветский этап. Современный читатель - тенденции в чтении, факторы, влияющие на чтение.

9. Библиотечное общение: типы взаимодействия библиотекаря и пользователя.

10. Нормативная база профессиональной этики.

Общая характеристика видов кодексов: декларативные, рекомендательные, регламентирующие. Кодексы профессиональной этики библиотекаря в России и за рубежом.

11. Системный подход к исследованию библиотечного фонда.

Сущность системного подхода и его разработка специалистами библиотечного дела. Библиотечный фонд как исходный элемент системы «библиотека». Другие элементы системы, их взаимодействие с библиотечным фондом. Наличие между подсистемами прямых и обратных связей. Структурная граф-модель библиотеки как системы.

12. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности (определение понятия, ведущие научные школы, их значение).

Теоретические концепции ведущих научных школ управления. Представители научных школ. Содержание и значение концепций для становления менеджмента. Основные подходы: процессный, системный, ситуационный, их содержание и значение.

13. Управление библиотекой: определение понятия, сущность, значение. Специфика понятия «управление библиотекой». Содержание и основные этапы процесса управления библиотекой.

Принципы управления (научность, системность, соответствия, комплексность, единоначалие, коллегиальность, делегирование полномочий и пр.) Функции (по содержанию: целеполагание; координация, распределение, по видам управленческой деятельности: учет, анализ, планирование, прогнозирование, регулирование, организация, контроль, стимулирование). Методы (организационные, экономические, социально-психологические).

14. Научные основы методической работы библиотек (определение понятий, сущность, значение).

Совершенствование деятельности библиотек во многом связано с методической работой и методическим обеспечением их работы. В то же время в библиотечной теории и практике нет единого понимания ее сущности и содержания в условиях децентрализации управления библиотечным делом. Поэтому так важно знать определение ключевых понятий: научно-методическая работа, методическое руководство, методическая помощь и основные направления работы методических служб.

15. Инновационная деятельность библиотек (определение основных понятий, классификации библиотечных инноваций).

Движущей силой развития общества становится инновационная деятельность предприятия и учреждений. Библиотечные инновации, их признаки, объекты, значение.

Роль методических служб в инновационных преобразованиях. Характеристика основных понятий: новация, нововведения, инновационный процесс. Классификация библиотечных инноваций.

16. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности (определение понятия, принципы, функции).

В основе понятия маркетинг лежит слово рынок (с англ. языка). На всех языках слово «маркетинг» произносится одинаково с ударением на первом слоге. Организационного определения маркетинга нет. Комплекс библиотечного маркетинга, его определение. Основные функции и виды маркетинга: аналитическая, управленческая и виды маркетинга в зависимости от приоритетов, вариантов представления продукции, от охвата рынка. Необходимо раскрыть каждый из видов, охарактеризовать поведение библиотеки и ее шаги (стратегию) по привлечению пользователя.

17. Документоведение как научная дисциплина: предмет, задачи и структура.

Развитие понятия «документ» во взглядах зарубежных и отечественных специалистов. Документ в системе документных коммуникаций. Документ как объект изучения в различных научных дисциплинах. Частные и смежные документоведческие дисциплины.

18. Библиографоведение как научная дисциплина: предмет, задачи курса.

Понятие о библиографоведении как научной дисциплине. Объект, предмет науки. Аспектная структура библиографоведения. Объектная структура библиографоведения. Общие концепции библиографоведения: теория библиографической информации (О.П. Коршунов), системно-деятельностная концепция библиографии (Э.К. Беспалова, М.Г. Вохрышева), концепции метасистемы библиографии (Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев, Ю.С. Зубов, А.В. Соколов и др.). Специалисты в области библиографоведения. Представители книговедческого подхода: Н.В. Здобнов, Б.С. Боднарский, Е.И. Шамурин, К.Р. Симон и др. Частные библиографические концепции: национальной, государственной, рекомендательной библиографии и т.д.

19. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения, компонентная структура библиографической деятельности.

Современная структура библиографии: основные уровни, компоненты, сферы. Уровни библиографической деятельности: теория, практика. Компоненты библиографической деятельности: объект (библиографический документ, потребитель библиографической информации), потребности, цели, субъект, процессы (производственные, непроизводственные), средства, результаты (промежуточные, конечные). Сферы деятельности: производственная (библиографирование, библиографическое обслуживание), вспомогательные (маркетинг, менеджмент, образование, наука, экономика, эргономика и пр.).

20. Библиография библиографии: назначение, функции. Система указателей библиографических пособий.

Библиография библиографии: определение понятий, функции. Виды указателей библиографических пособий. Источники текущей библиографии (ежегодник "БРБ").

Основные универсальные ретроспективные указатели библиографических пособий: (дореволюционные и советские). Отраслевые указатели библиографических пособий.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература

1. Библиотечноеведение. Общий курс : учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М. Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки РФ, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. - 2-е изд. - М. : Дашков и К , 2012. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 512 с. – («Библиотека»).
4. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с. - (Учебник для бакалавров).
5. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / О. А. Александрова [и др.] ; под ред. : Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 415 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
6. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учебник : [по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Н. И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А. В. Соколов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 319, [1] с. : ил. ; 23 см. - (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
7. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 383 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
8. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородина и др.; под науч. ред. М. Я. Дворкиной. – СПб.: Профессия, 2016. – 240 с.

Дополнительная литература

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 304 с.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 287 с. ; 23 см. - (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности) (Учебник).

3. Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 584 с. – (Серия «Библиотека»).

Авторские методические разработки

Езова, С. А. Методология и методика научного исследования : учебная программа и методические рекомендации для студентов II курса о/о, з/о по специальности 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы, степень бакалавр библиотечно-информационных ресурсов / С. А. Езова. – Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 43 с.

Одорова, Т. Л. Информационно-аналитические продукты и услуги : учебно-методическое пособие для студентов II курса очного отделения направления подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность", профиль "Информационно-аналитическая деятельность" / Т. Л. Одорова ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Ин-т культур. наследия и IT-технологий в сфере культуры и искусства, Каф. библ.- информ. ресурсов. - Улан-Удэ : ИПК ВСГАКИ, 2015. - 96 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 67-73.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Internet-ресурсы

- E-Publish Education - конструктор для создания сайта библиотеки (<http://www.e-publish.ru/>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Рубрикон (<http://www.rubricon.com>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://eor.edu.ru>)
- Чтение-21 (<http://www.chtenie-21.ru/>)
- Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)

Информационно-поисковые системы

- Google (<http://www.google.com>)
- Яндекс (<http://www.yandex.ru>)
- Rambler (<http://www.rambler.ru>)
- Поисковая система компании Mail.ru (go.mail.ru)
- Google (<http://www.google.com>)

Библиотечно-информационные порталы

- Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/3/ biblionet/>)
- Библиотеки России (<http://www.libs.ru/>)
- Общероссийская сеть ЦПИ (<http://www.pcpi.ru/manage/page/>)