

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВСГИК
Е.Ю. Перова
«24» декабря 2025г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на базе СПО «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Улан-Удэ
2025 г.

Утверждено на заседании кафедры Кератитис и психиатрия,
протокол № 12 от «13» декабря 2025г.

Заведующий кафедрой Орешкина Е.В. к.п.н. / [подпись]
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Разработчик (и): Орешкина Е.В. к.п.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Раздел I. Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене
Содержание дисциплины определено в соответствии с программами СПО по
дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Содержание дисциплины	
Тема 1. Индивидуальное развитие организма	
1.	Рост и развитие организма.
2.	Возрастная периодизация. Этапы индивидуального развития человека. Календарный и биологический возраст
3.	Влияние наследственности и окружающей среды на рост и развитие организма человека.
Тема 2. Нервная система	
4.	Значение и общий план строения нервной системы.
5.	Строение, функции особенности спинного мозга. Строение, функции головного мозга.
6.	Морфофункциональная организация коры больших полушарий.
Тема 3. Высшая нервная деятельность	
7.	Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии учения о высшей нервной деятельности. Сравнительная характеристика безусловных и условных рефлексов. Торможение условных рефлексов: внешнее и внутреннее. Динамический стереотип.
8.	Типологические особенности высшей нервной деятельности (ВНД). Возрастные особенности ВНД.
Тема 4. Пищеварительная система	
9.	Особенности строения органов пищеварительной системы: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа
Тема 5. Дыхательная система	
10.	Общая характеристика системы органов дыхания: полость носа, гортань, трахея и бронхи, легкие, плевра, средостение. Дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в легких. Транспорт газов кровью. Основы профилактики инфекционных заболеваний дыхательной системы.
Тема 6. Кровеносная система	
11.	Функции кровеносной системы.
12.	Сердце. Строение и функции. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Строение и функции. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Тоны сердца.
13.	Физиологические характеристики процессов кровообращения в организме человека.
14.	Возрастные особенности развития кровеносной системы.
Тема 7. Анализаторы	
15.	Строение и функции анализаторов здорового человека. Зрительный, слуховой, вкусовой, обонятельный, кожно-мышечный: особенности строения и функционирования.
16.	Возрастные особенности развития анализаторов.
17.	Нарушения функционирования анализаторов. Нарушения зрения, слуха у детей дошкольного возраста.
18.	Профилактика развития заболеваний органов зрения и слуха у детей дошкольного возраста.
Тема 8. Опорно-двигательный аппарат	
19.	Строение скелета. Скелет, его функции, строение скелета: позвоночный столб, грудная клетка, череп, скелет верхней и нижней конечностей.
20.	Мышечная система: строение и функции скелетных мышц, работа и сила мышц, мышечный тонус, утомление мышц.
Тема 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	
21.	Состояние здоровья детей и подростков, причины и структура заболеваемости. Факторы

	здоровья. Группы здоровья.
22.	Гигиенические нормы, правила и требования сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел II. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для бакалавров / А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2012.
2. Каменская, В.Г., Мельникова И.Е. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. – С.-П.: Питер, 2013.
3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
4. Липченко В.Л. Атлас нормальной анатомии человека [Текст]: учебник / В.Л. Липченко, Г.П. Самусев. -М.: Медицина, 1988
5. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
6. Прищепа, И.М. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Прищепа. – М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
7. Рохлов Р.С. Практикум по анатомии и физиологии человека [Текст] / Р.С. Рохлов, В.И. Сивоглазов. - М.: Издательский центр «Академия», 1999
8. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма [Текст]: учебник / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов.- М.: Издательский центр «Академия», 2010

Раздел III. Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в форме тестирования. Задания на выбор правильного ответа, определения «верно – не верно», на установления соответствия, установления правильной последовательности.

Максимальное количество баллов, которые можно набрать за экзамен – 100 баллов.

Минимальное количество баллов (порог) - 36 баллов.