

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО ВСГИК
(протокол № 9 от 25 марта 2026 г.)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Направление подготовки:
52.04.03 Театральное искусство

Наименование образовательной программы:
Театральная педагогика

Уровень образования:
Высшее образование - магистратура

Улан-Удэ
2026

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.02.2026 по 06.03.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «52.04.03 Театральная педагогика».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 35 вопросов(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 13 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Общая характеристика респондентов

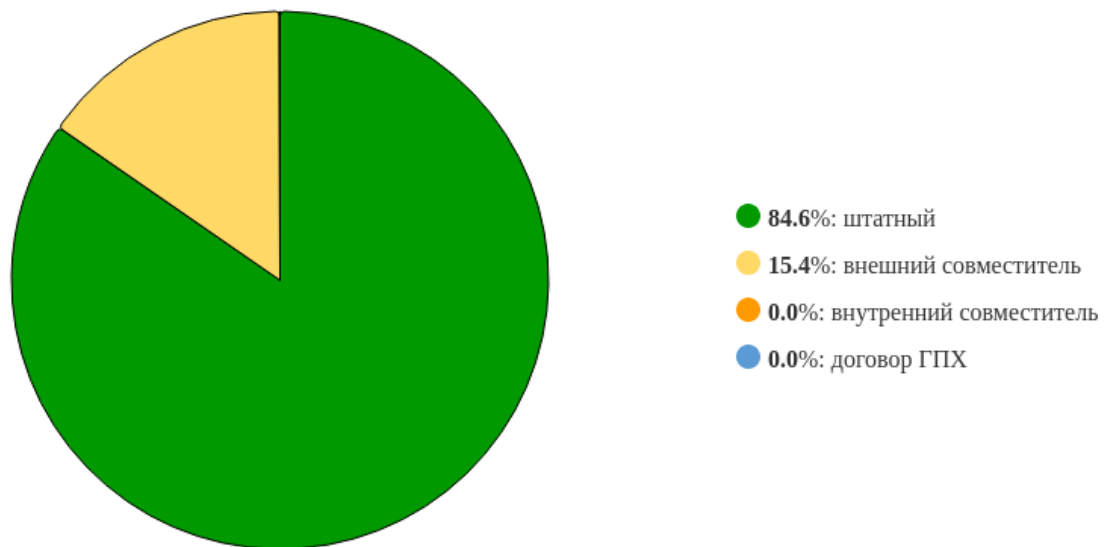


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Условия привлечение»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 84.62% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «штатный». 15.38% ответил(-и): «внешний совместитель», 0% ответил(-и): «внутренний совместитель», 0% ответил(-и): «договор ГПХ». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 13.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса

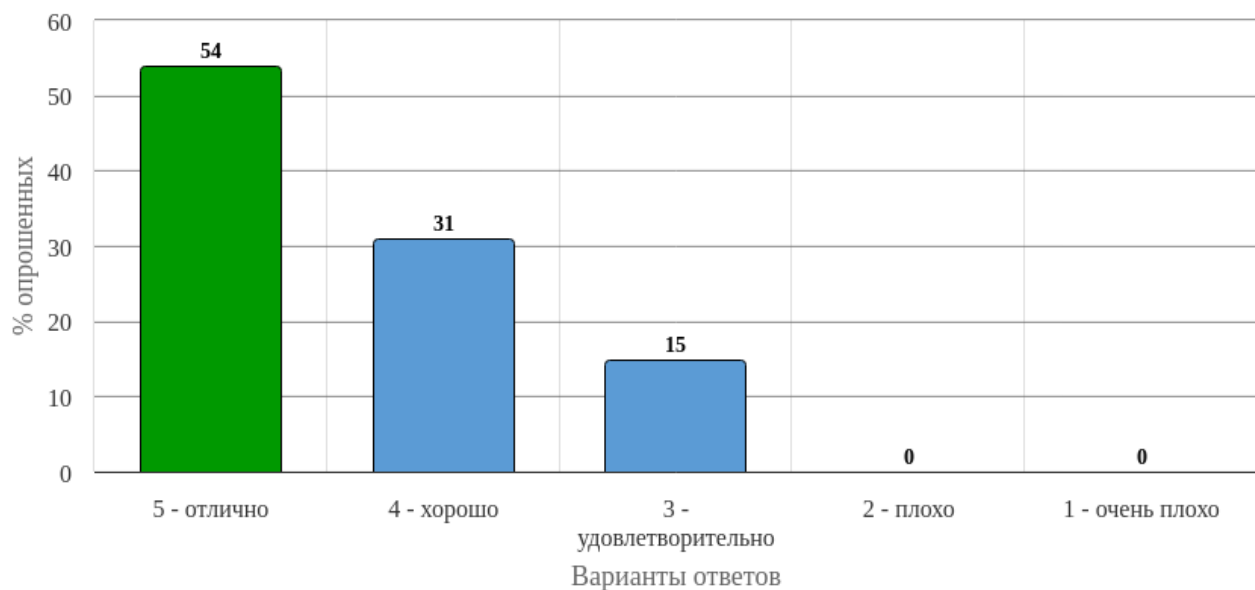


**Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость своего рабочего места»**

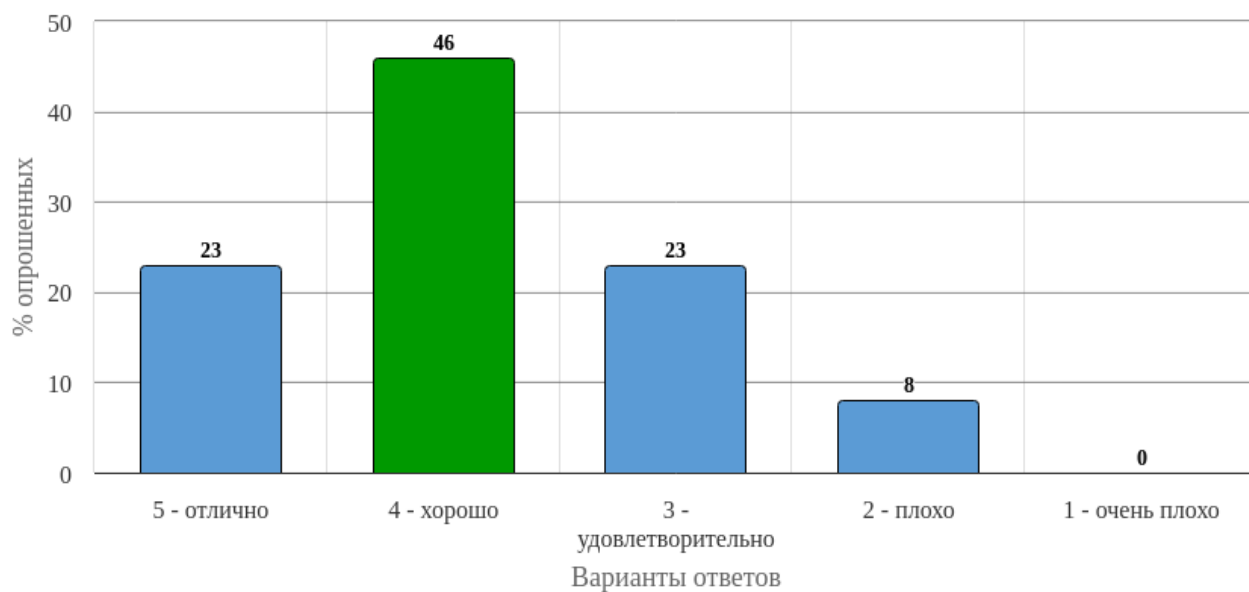


**Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования»**

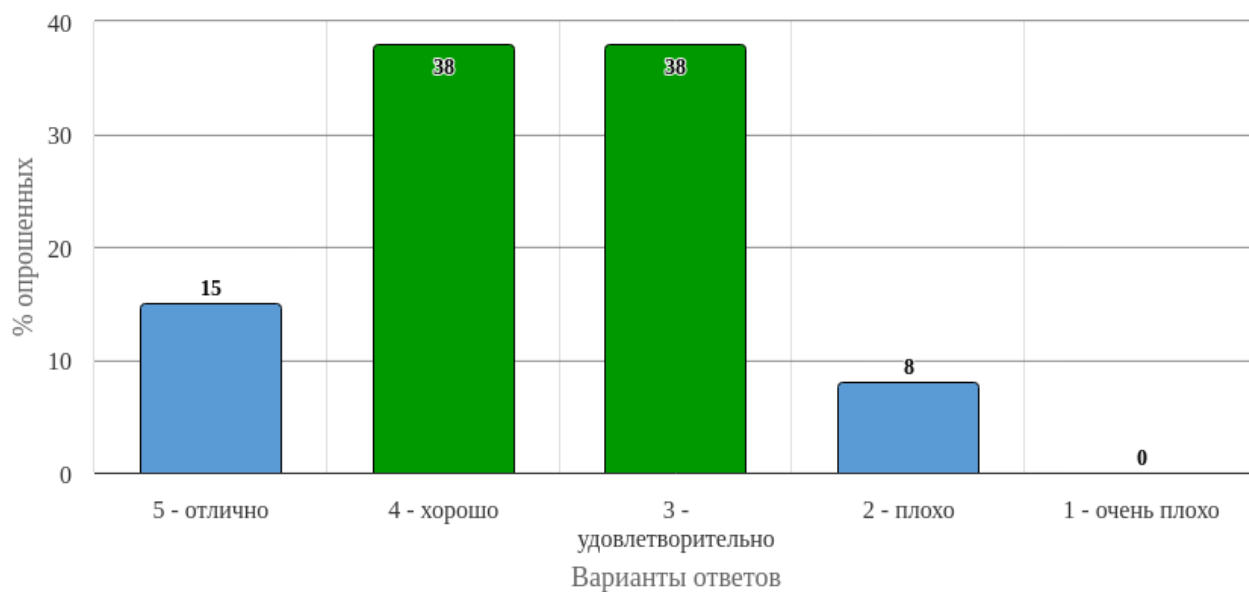


**Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените техническую оснащённость учебного процесса»**

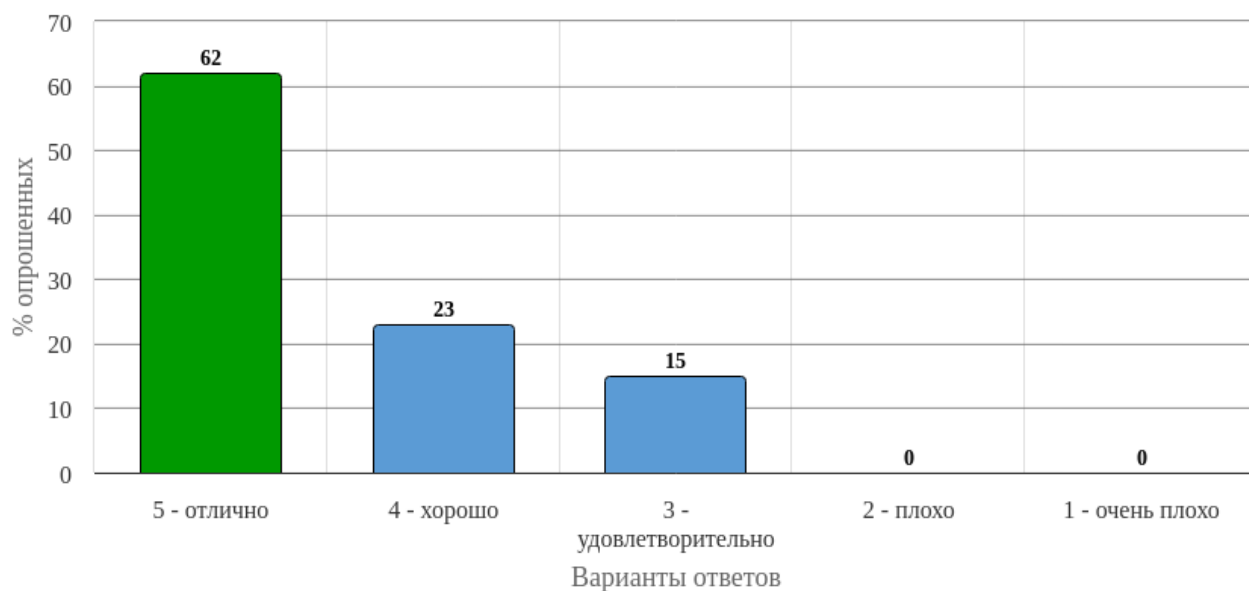


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените информационное (ЭБС, проф.БД и др.) и учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

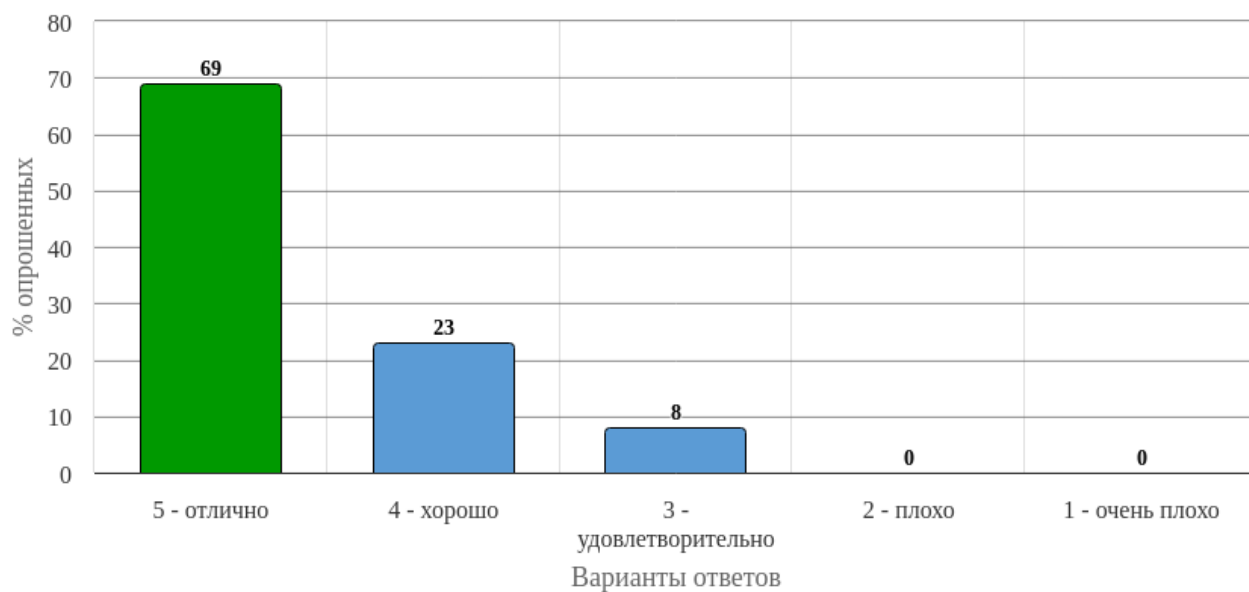


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество фондов Научной библиотеки»

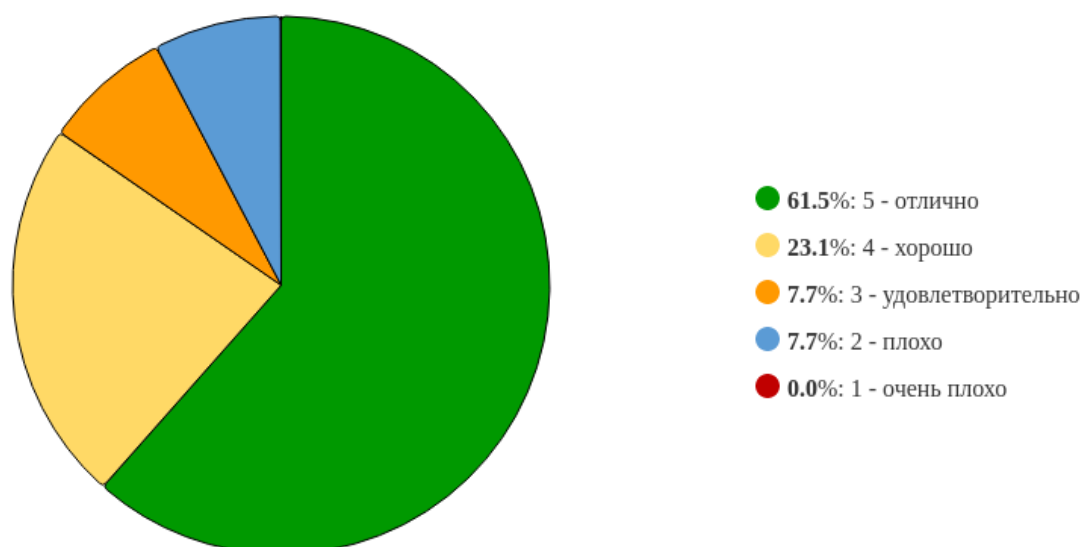


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените общую удовлетворенность организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического управления, деканата, кафедры; расписанием занятий)»

2.2 Современные методики ведения занятий

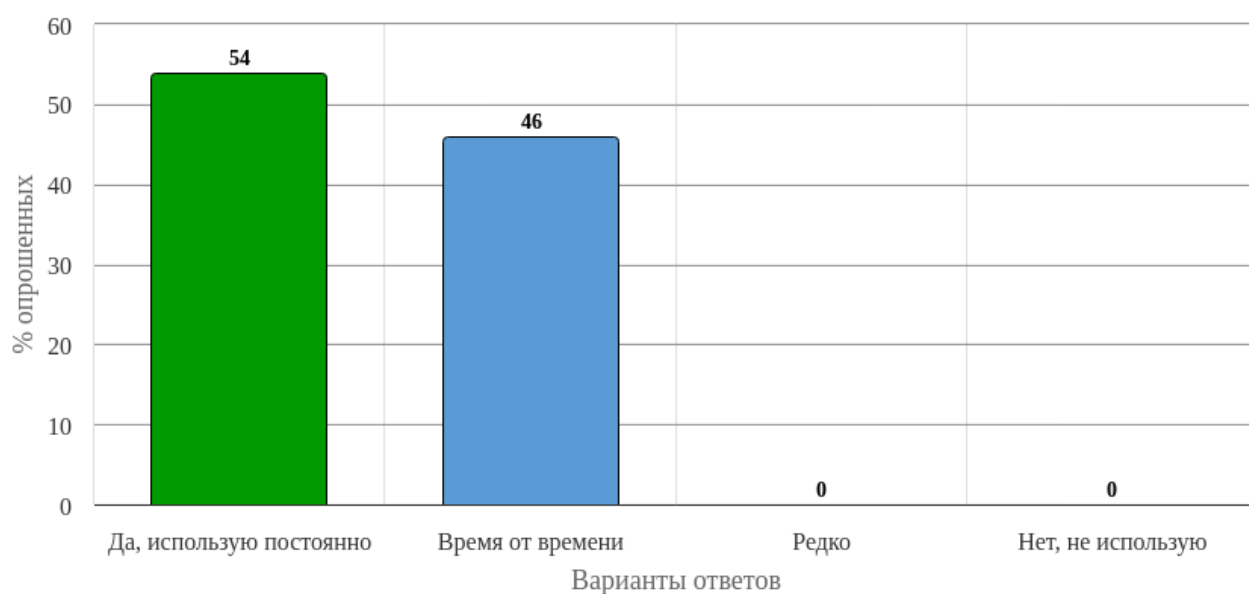


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий (интерактивные методы, проектное обучение, IT-технологии и др.) в рамках преподаваемого курса?»

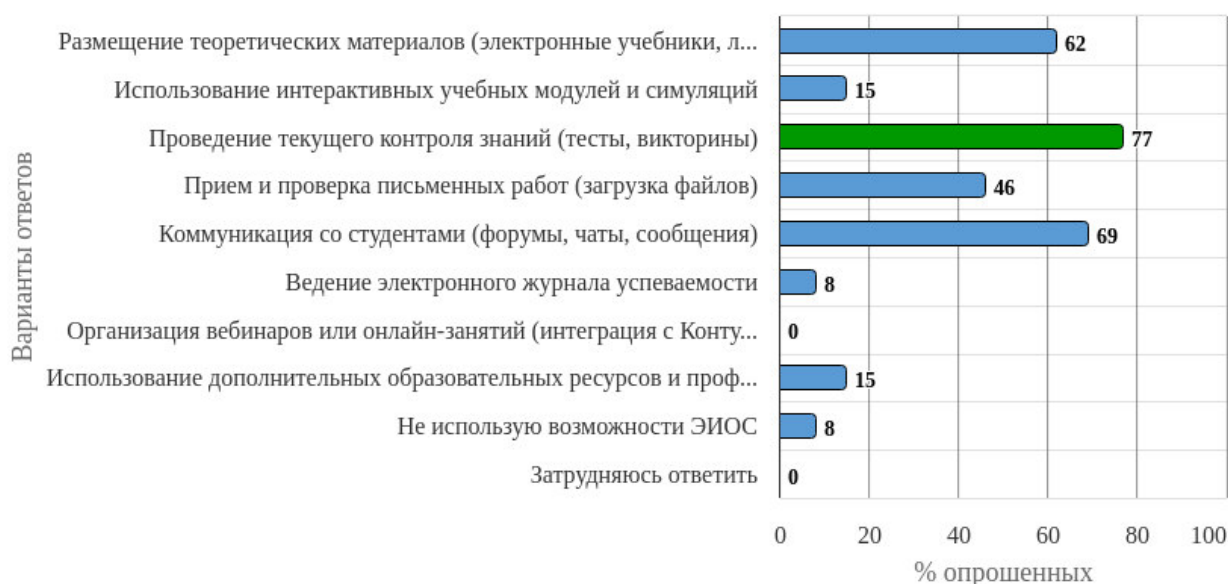


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вы применяете в своих учебных курсах? (несколько вариантов ответа)»

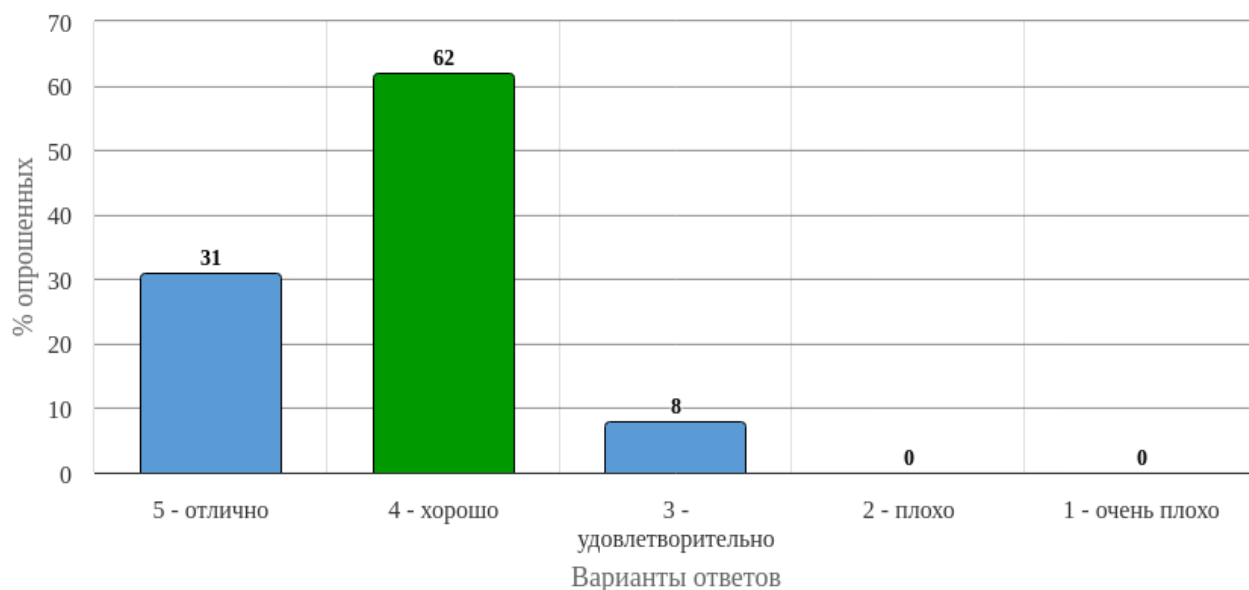


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество функционирования ЭИОС?»

2.3 Научно-исследовательская деятельность

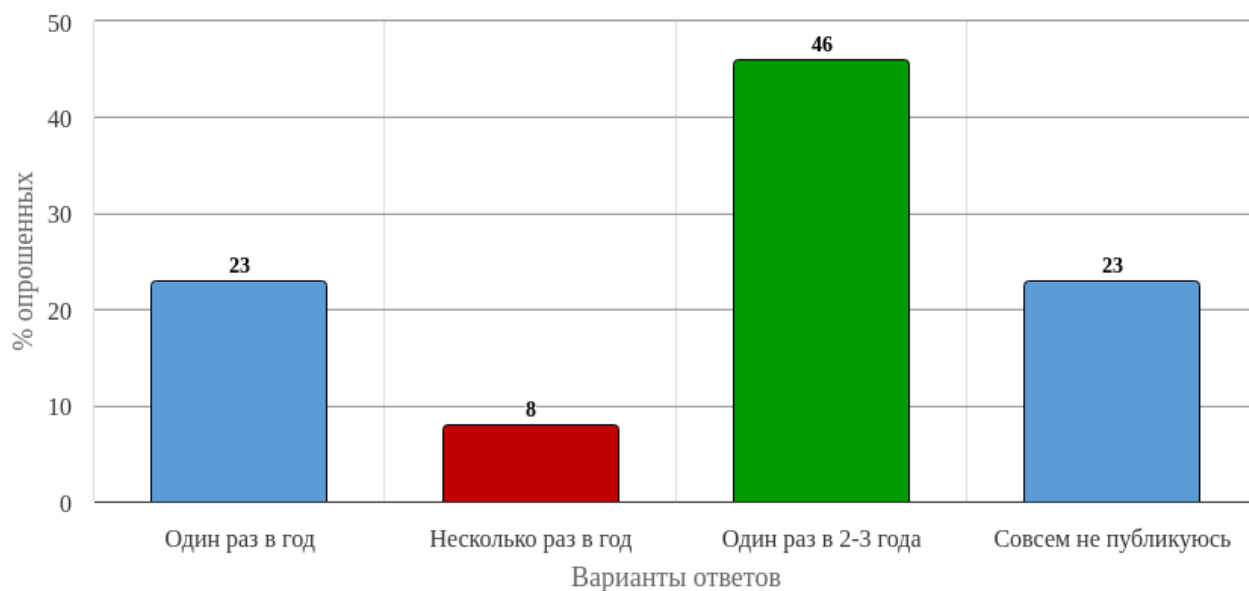


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях (ВАК)?»

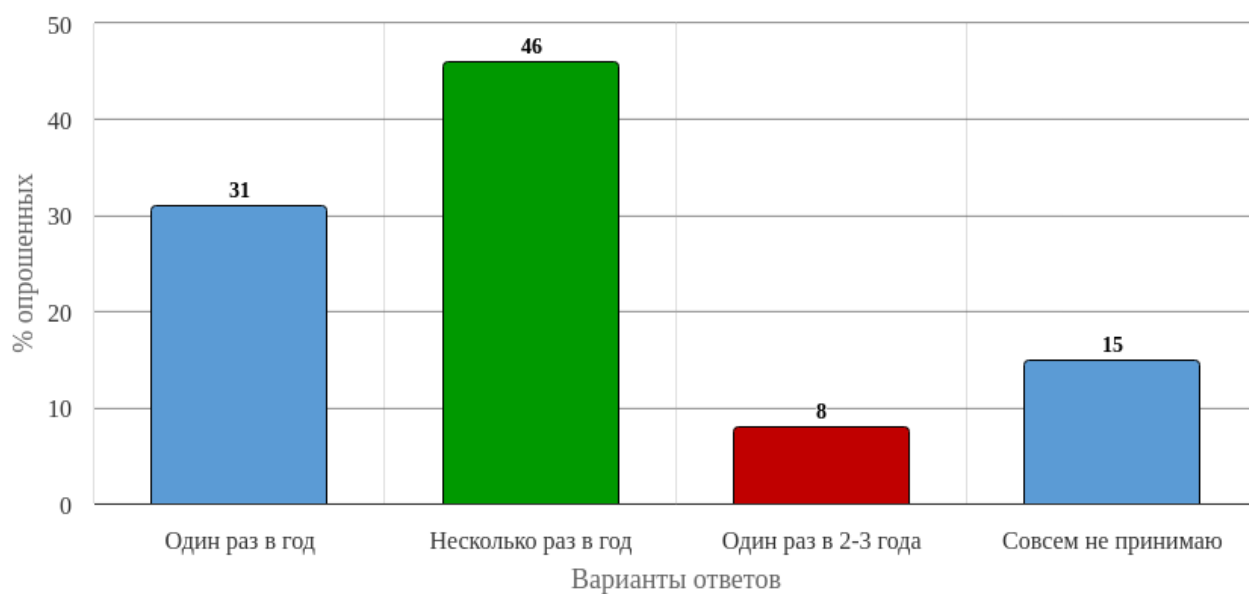


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»

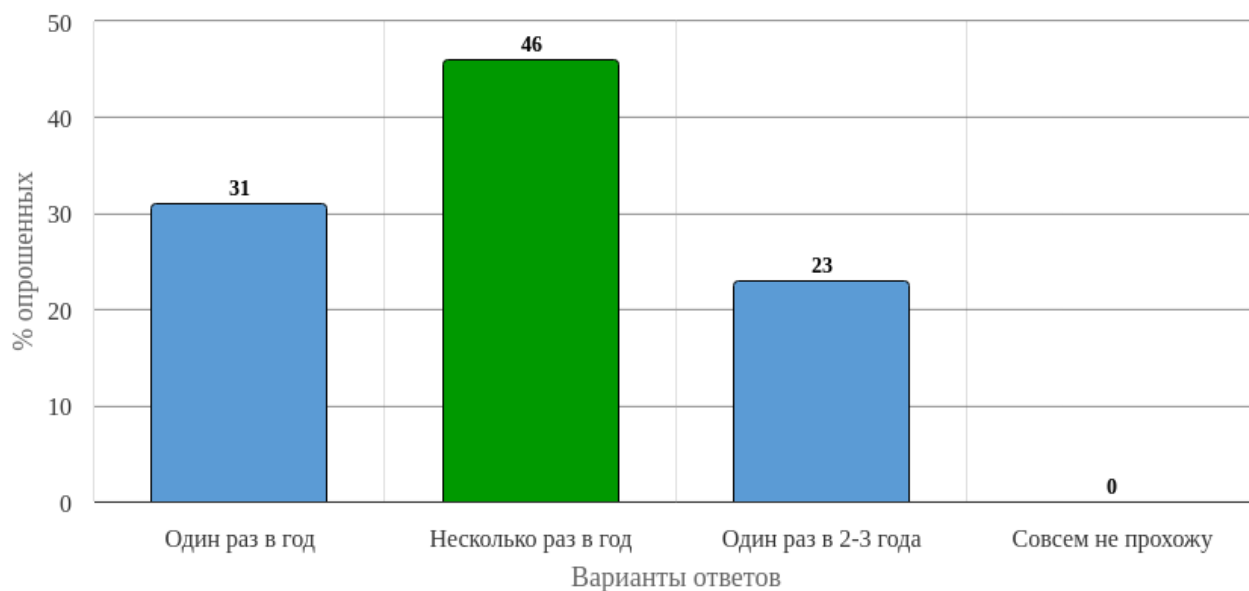


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по инициа-
 тиве вуза?»**

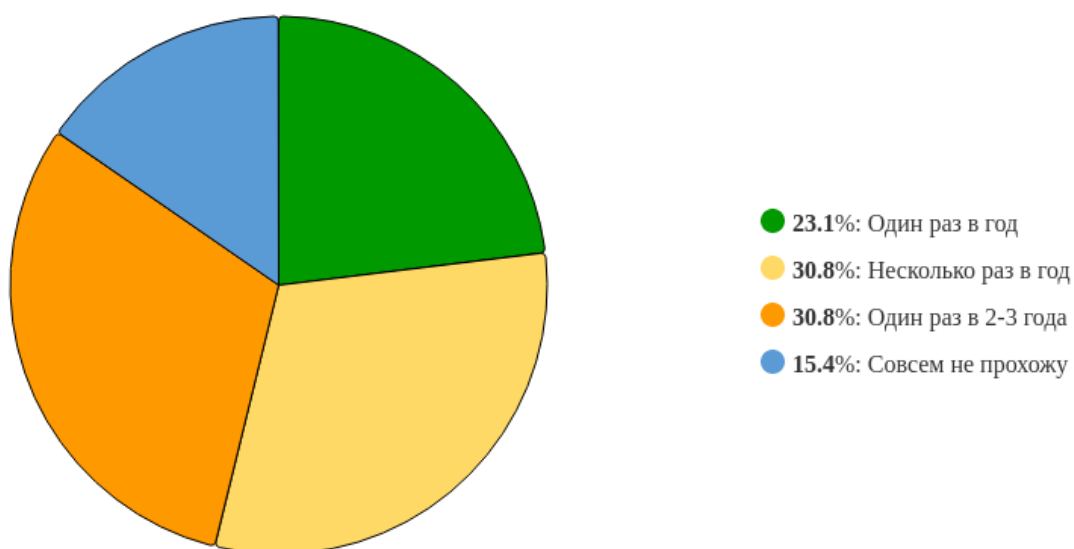


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по собствен-
 ной инициативе?»**

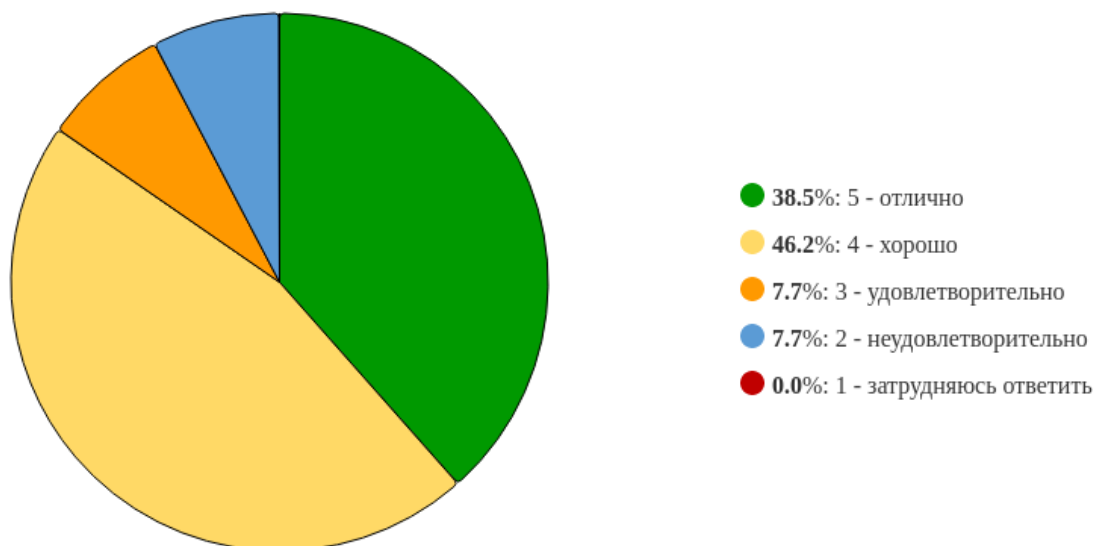


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию НИР и НИРС в вузе (количество научных конференций, наличие внутренних грантов, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий)»

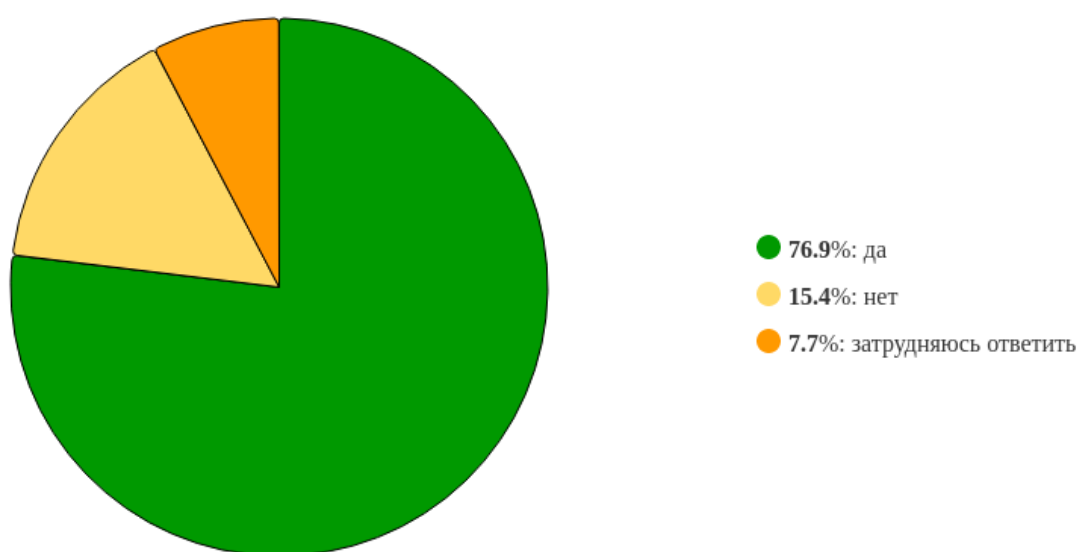


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли в Вашем вузе возможность для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, публикации в научных изданиях при содействии вуза)»

2.4 Прочие вопросы



Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Каких знаний и компетенций не хватает Вам для повышения эффективности преподавания? (несколько вариантов ответа)»

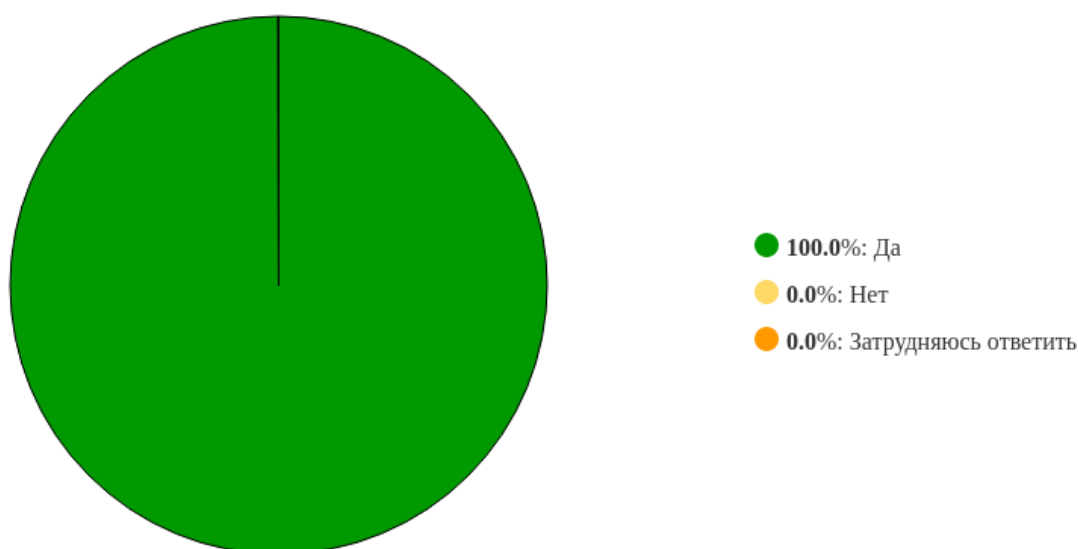


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Проводится ли регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей (возможность участия в конкурсе на должность ННР, в рейтинге ННР, конкурсах педагогического мастерства и др.)?»

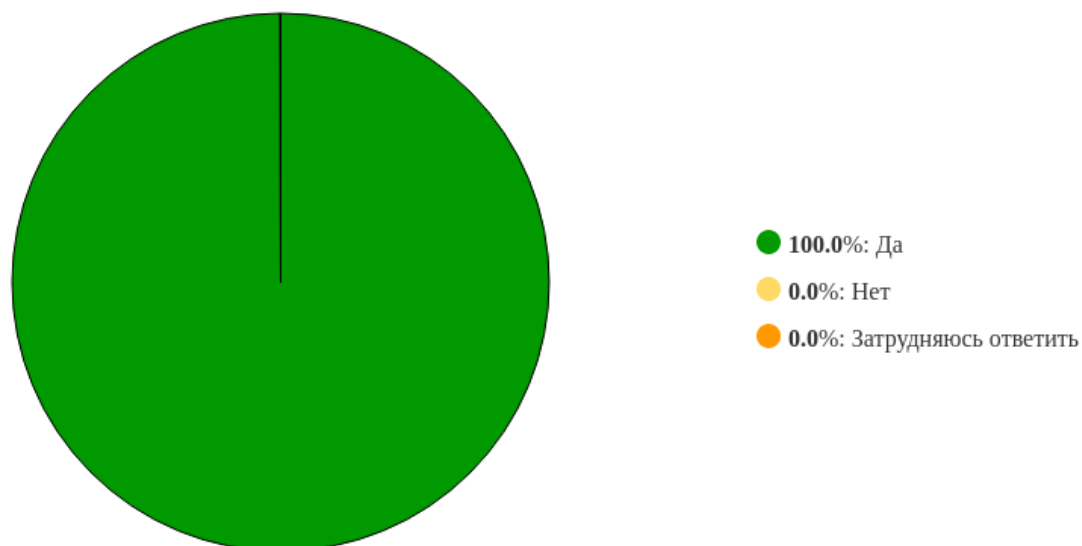


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Порекомендуете ли Вы вуз поступающим в этом году абитуриентам?»

2.5 Прочие вопросы

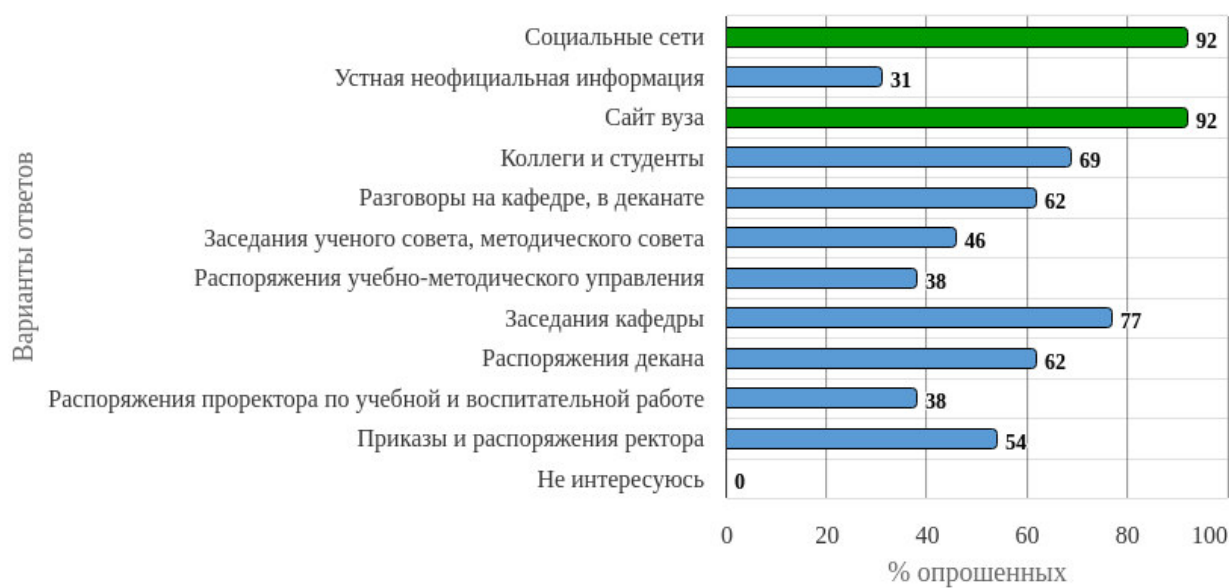


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Из каких источников Вы получаете информацию о вузе? (несколько вариантов ответа)»



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (несколько вариантов ответа)»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Что бы Вы предложили изменить в вузе?» представлен в главе 6.



Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в нашем вузе? (несколько вариантов ответа)»

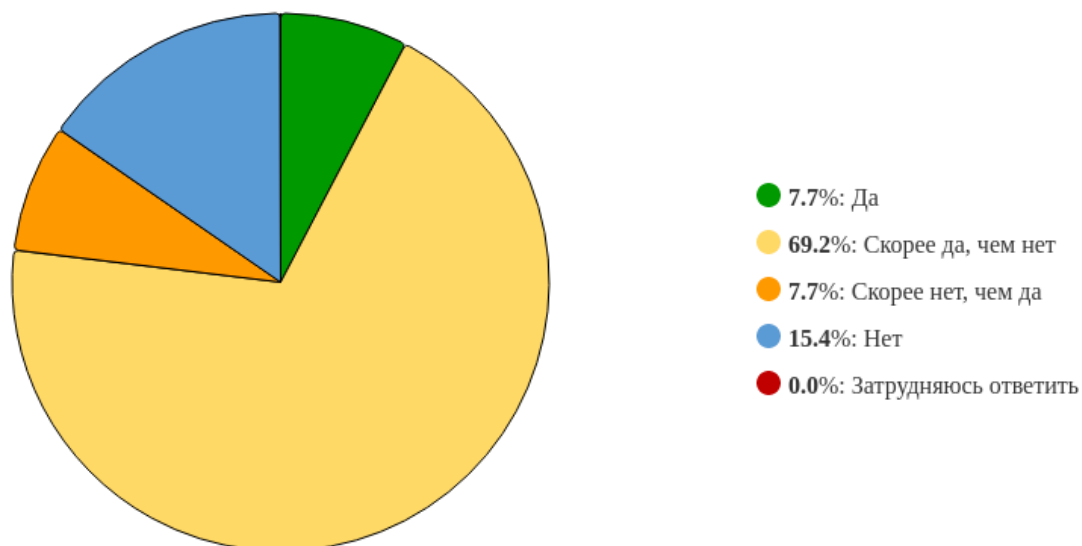


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы наличием и качеством зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние?»

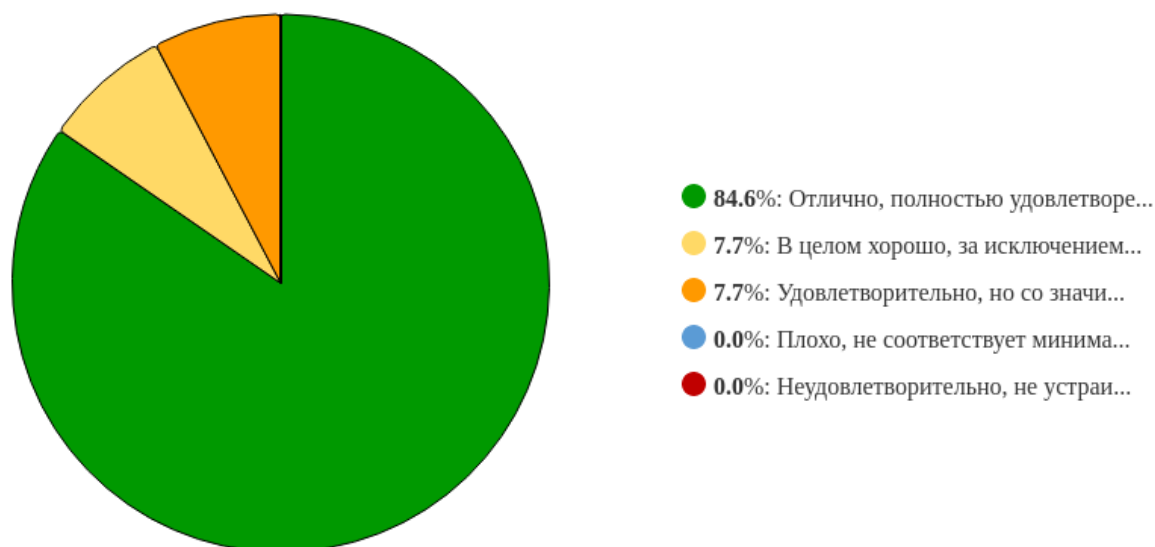


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте вуза?»

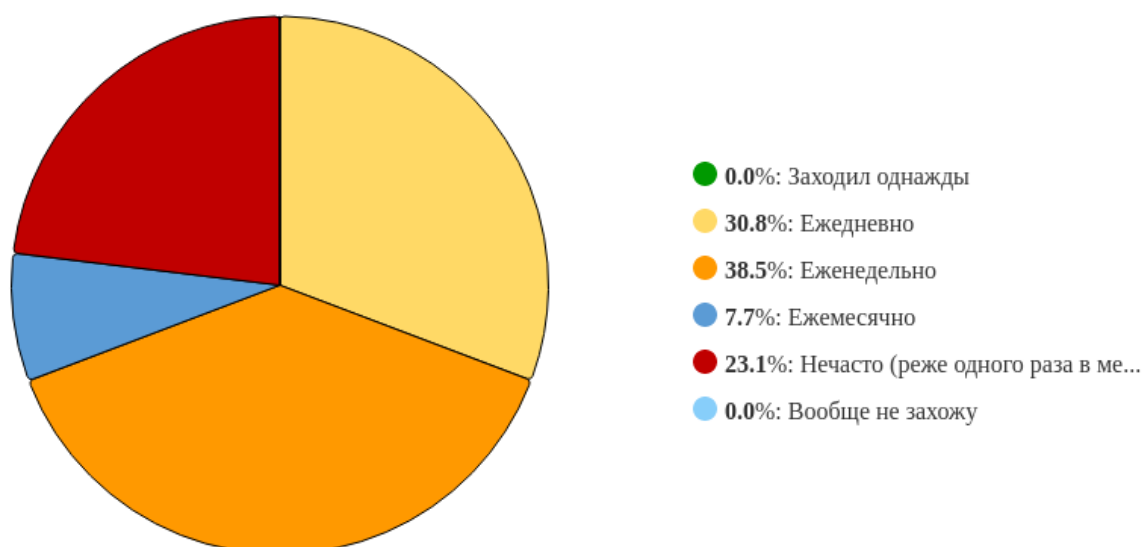


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы посещаете официальный сайт вуза?»

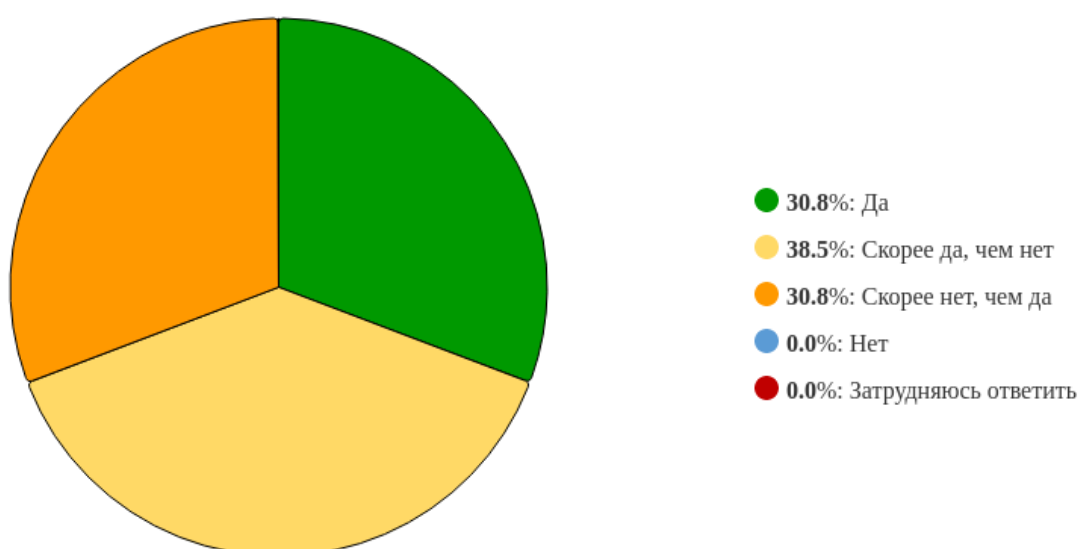


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы считаете навигацию на сайте простой и понятной?»

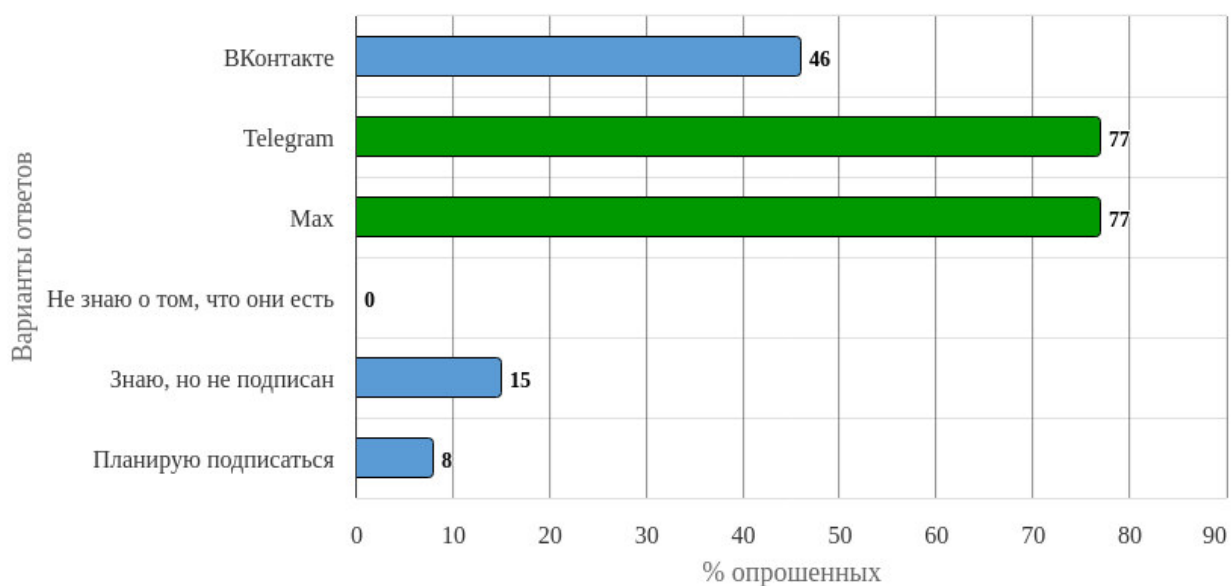


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Подписаны ли Вы на официальные каналы нашего ВУЗа? (несколько вариантов ответа)»

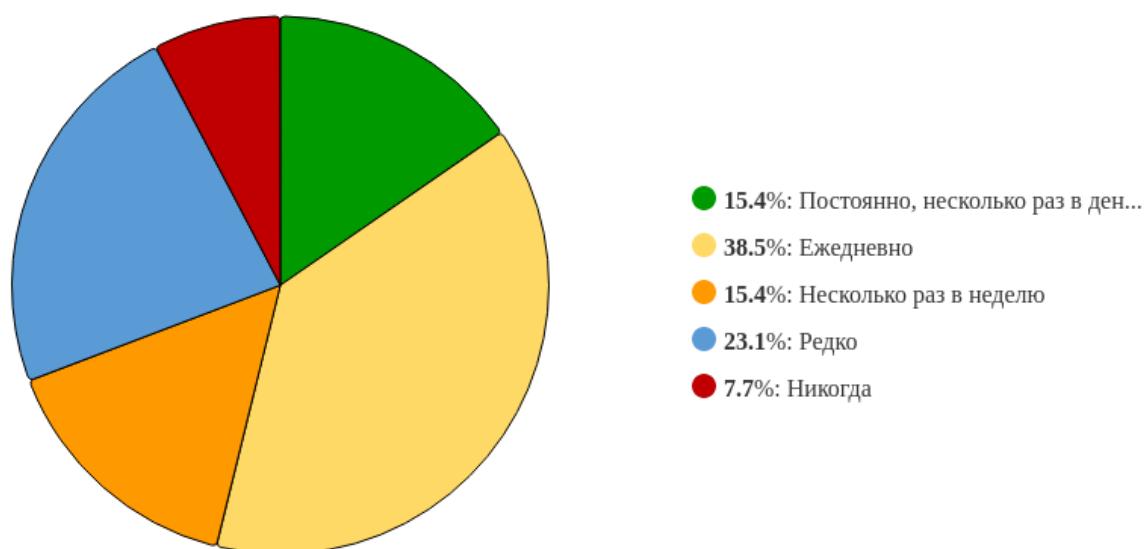


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы просматриваете новости института в соцсетях?»

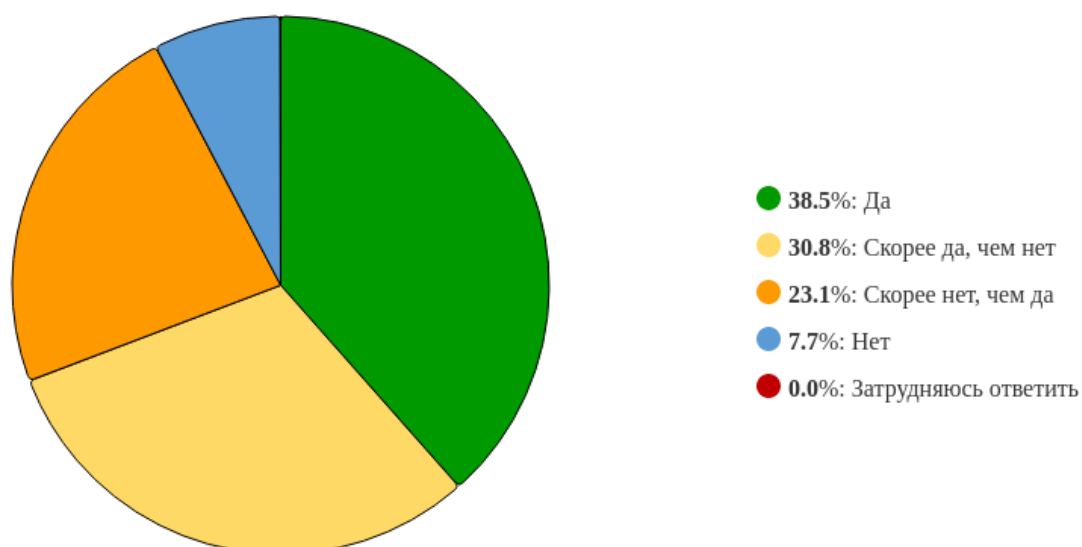


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы системой составления расписания?»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, какая основная проблема в действующем расписании?» представлен в главе 6.

2.6 Информация об анкетироваемых

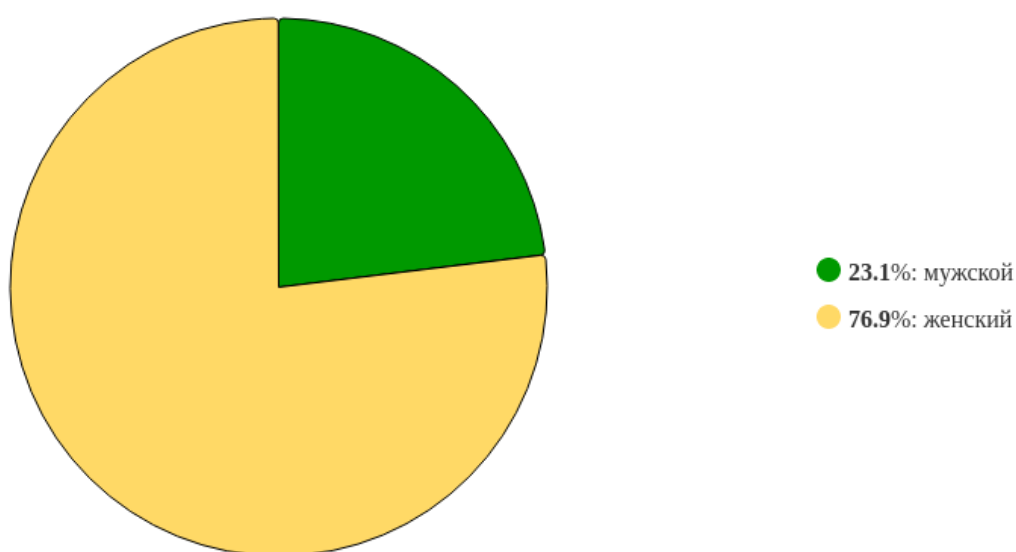


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш пол»

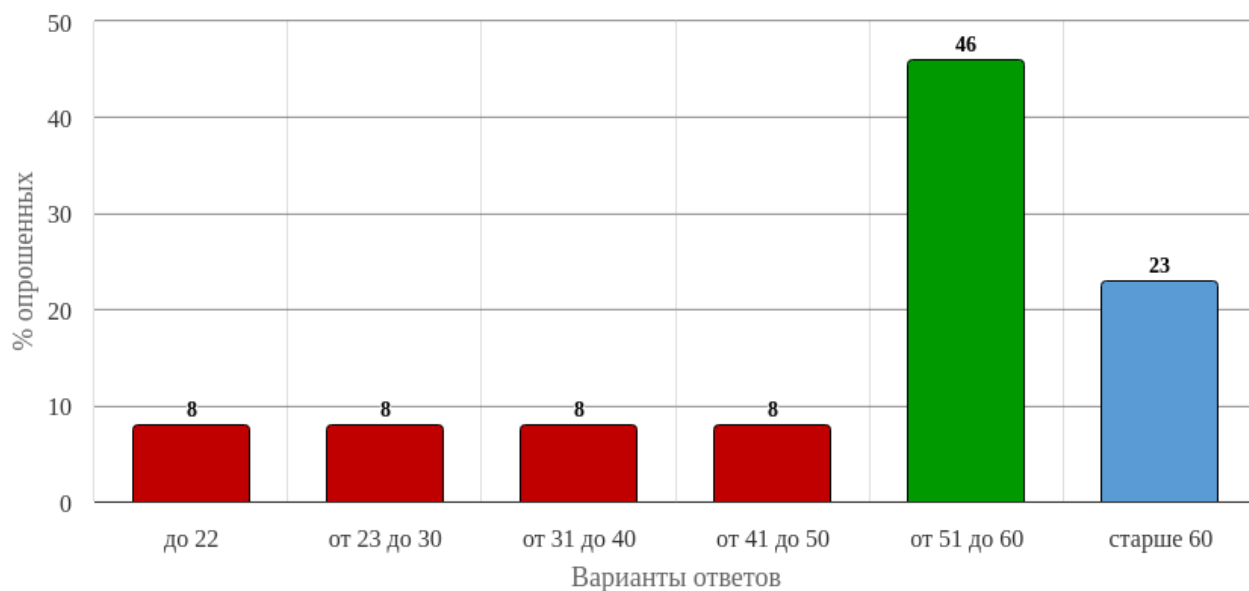


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш возраст»

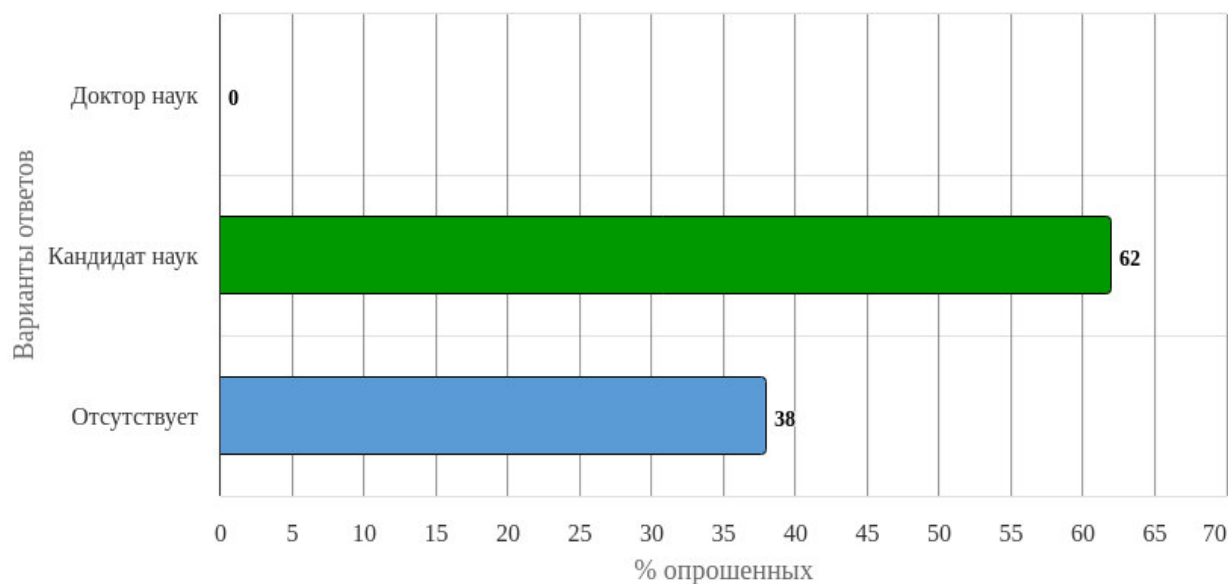


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Ученая степень»

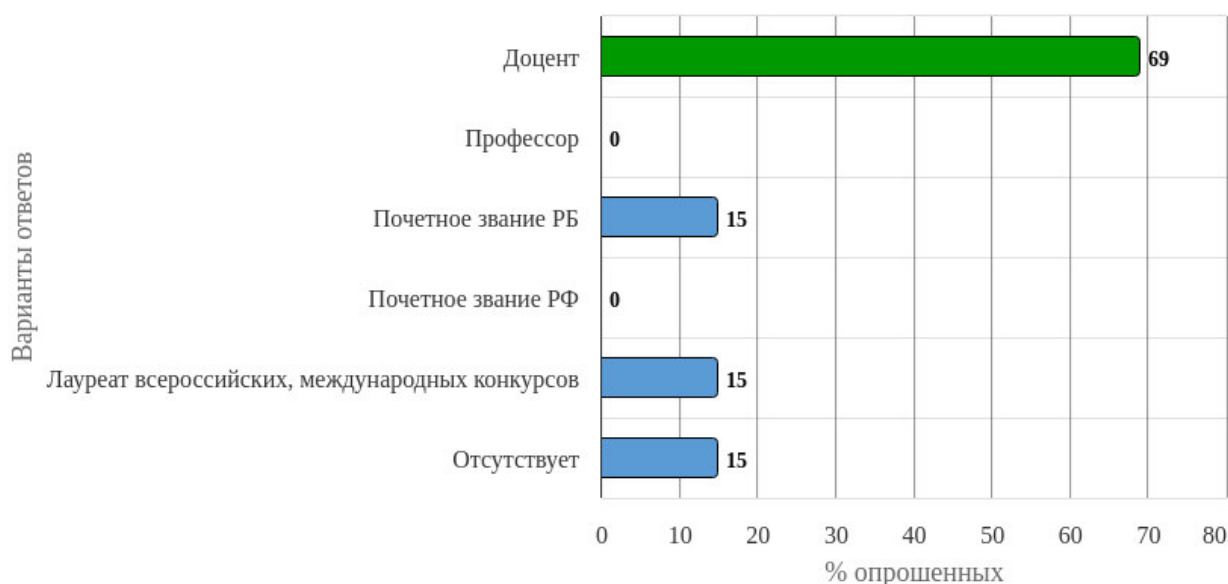


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Ученое звание, почетное звание, лауреатство (несколько вариантов ответа)»

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетировуемых, выбравших вариант ответа «штатный» на вопрос: «Условия привлечение»

По итогам анкетирования 11 из 13 респондентов на вопрос: «Условия привлечение», – ответил(-и) «штатный», что составляет 84.62% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса»

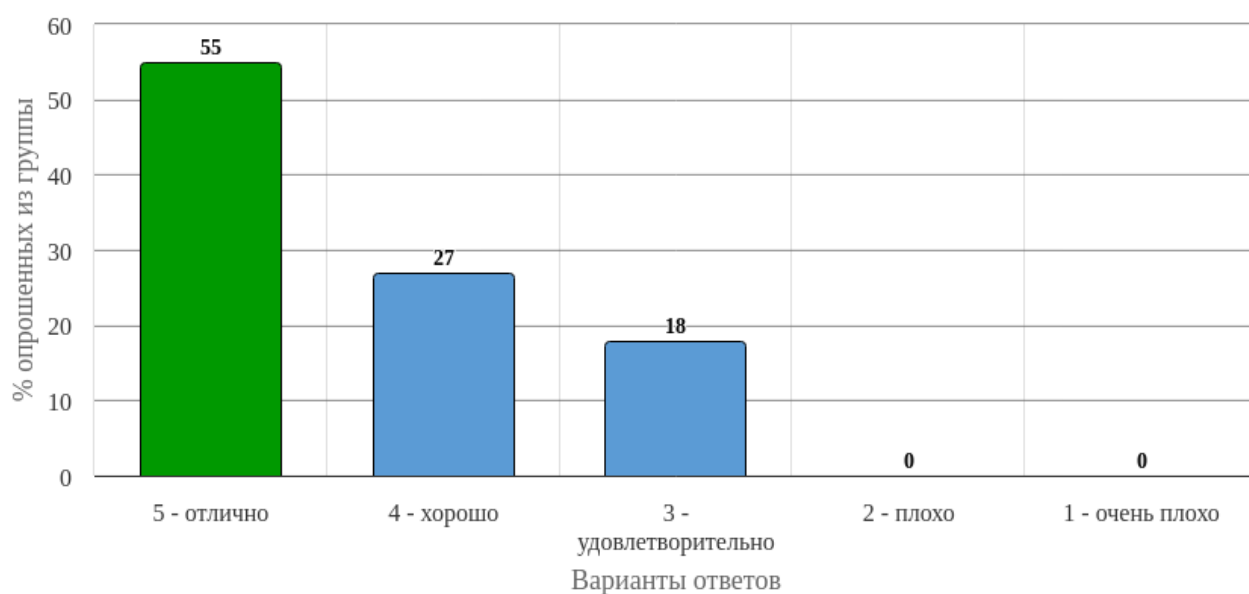


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость своего рабочего места»

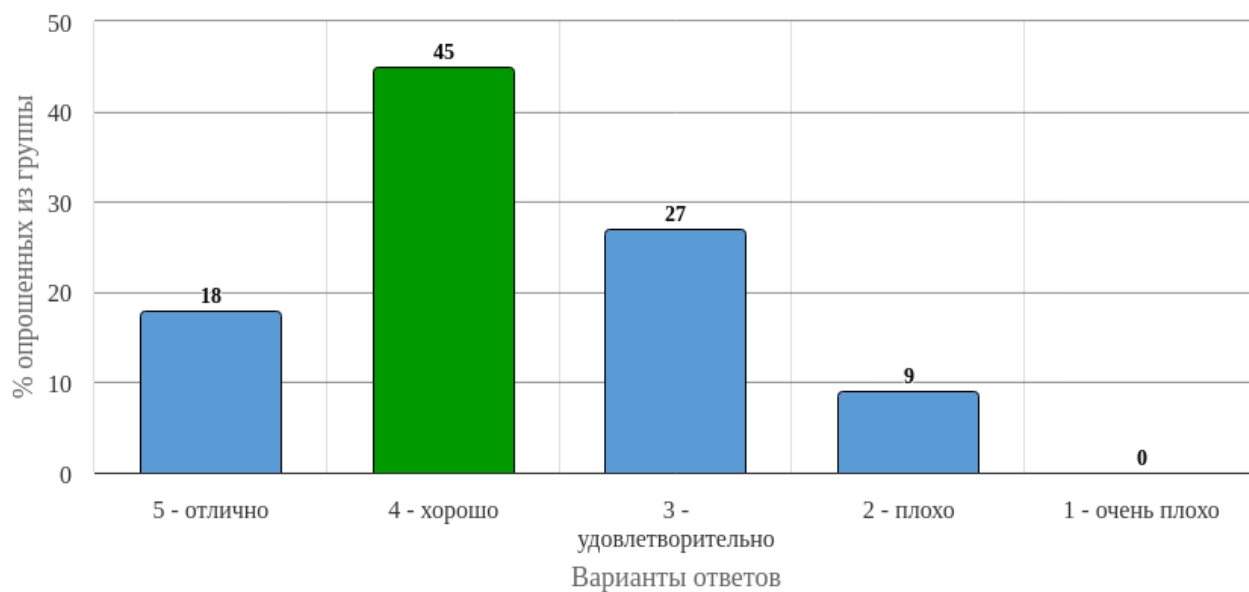


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования»

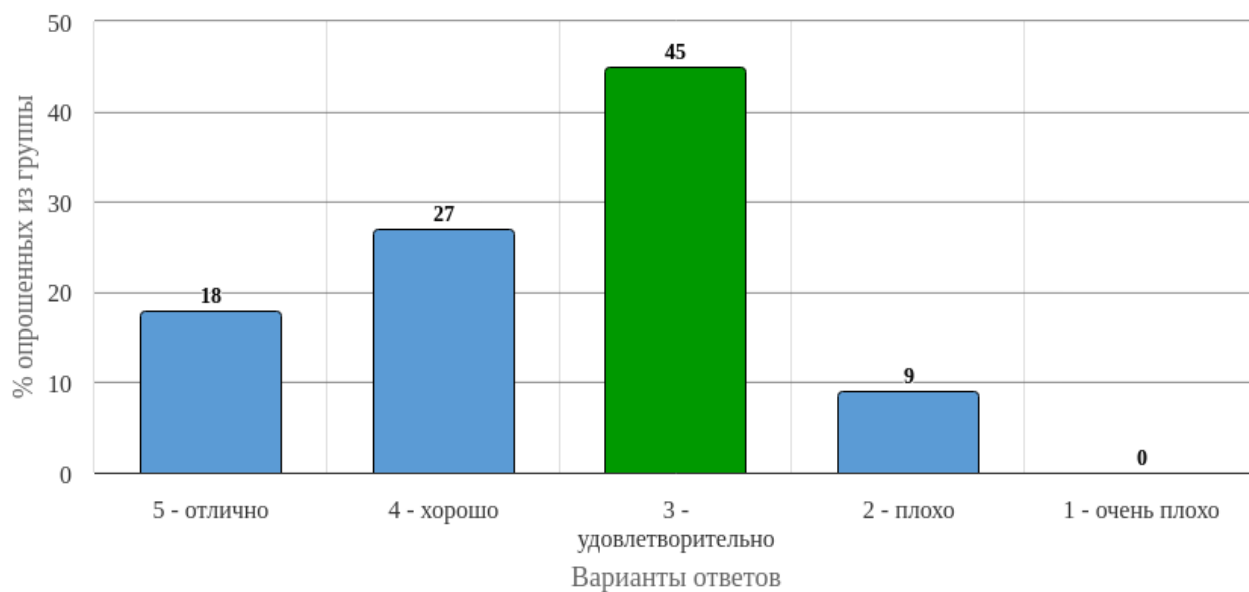


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените техническую оснащённость учебного процесса»

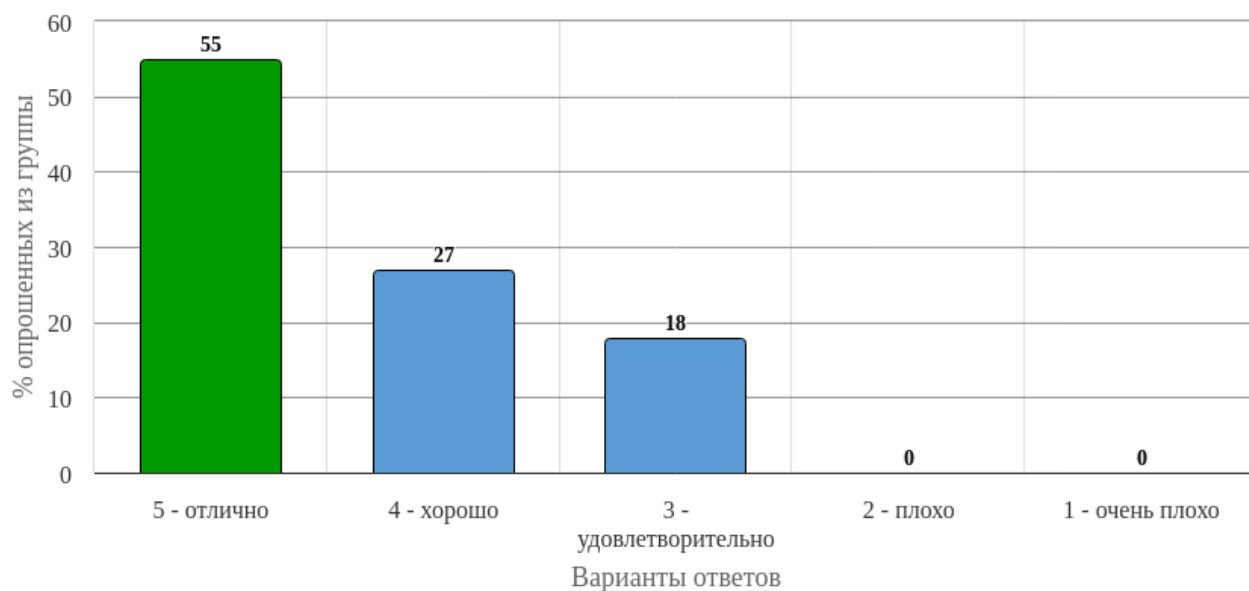


Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените информационное (ЭБС, проф.БД и др.) и учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

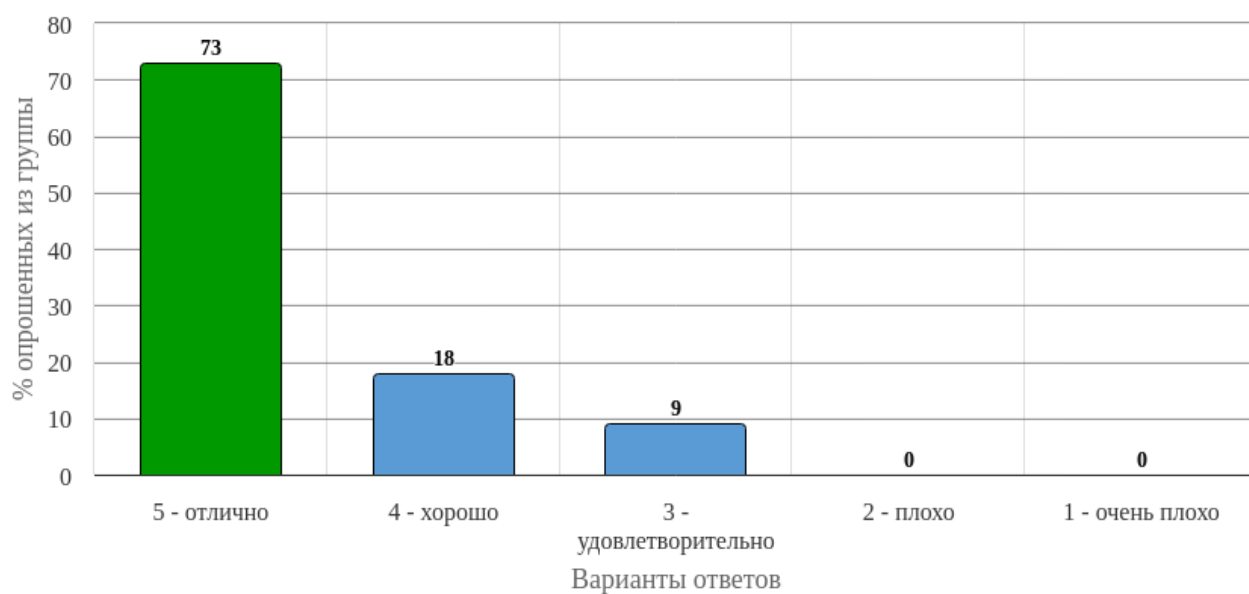


Рисунок 40 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество фондов Научной библиотеки»

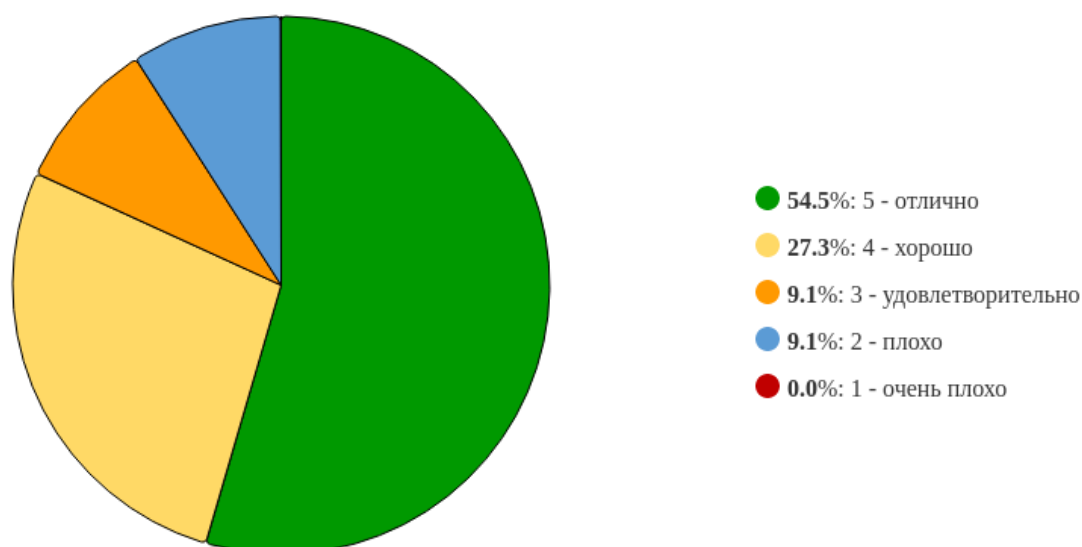


Рисунок 41 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените общую удовлетворенность организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического управления, деканата, кафедры; расписанием занятий)»

По блоку вопросов «Современные методики ведения занятий»

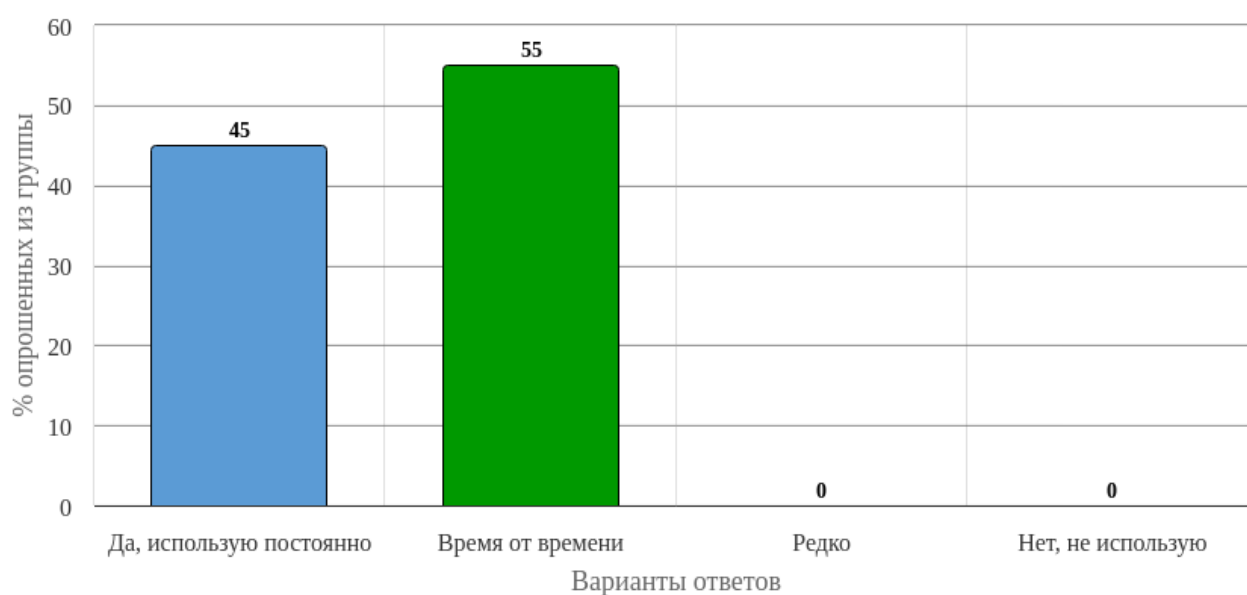


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий (интерактивные методы, проектное обучение, IT-технологии и др.) в рамках преподаваемого курса?»



Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вы применяете в своих учебных курсах? (несколько вариантов ответа)»

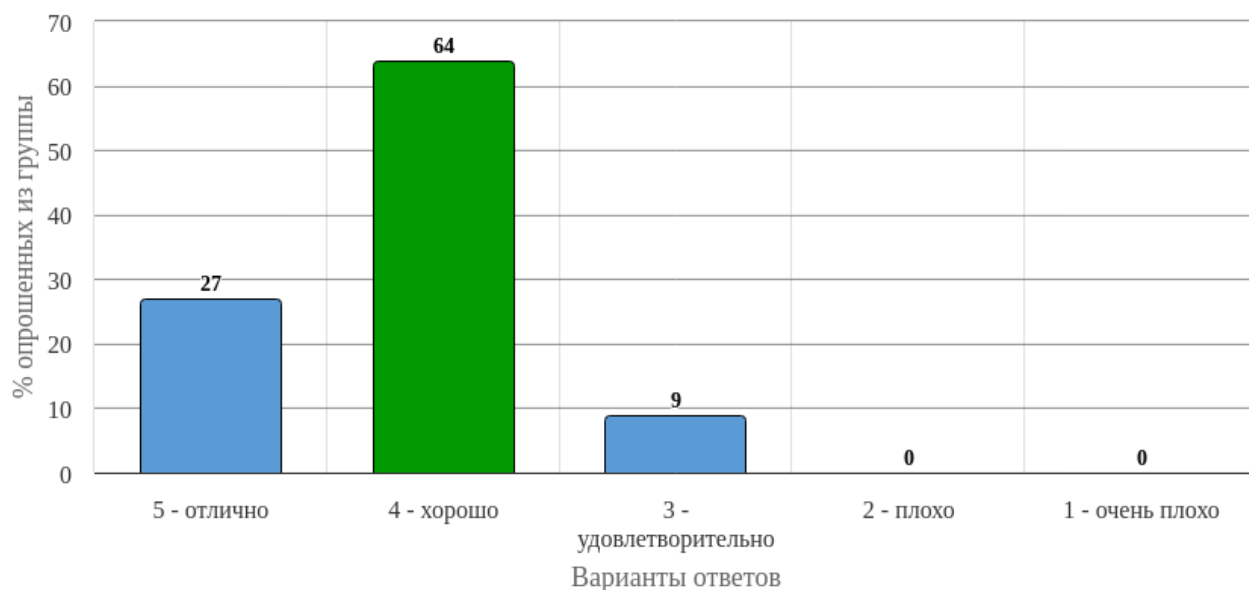


Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество функционирования ЭИОС?»

По блоку вопросов «Научно-исследовательская деятельность»

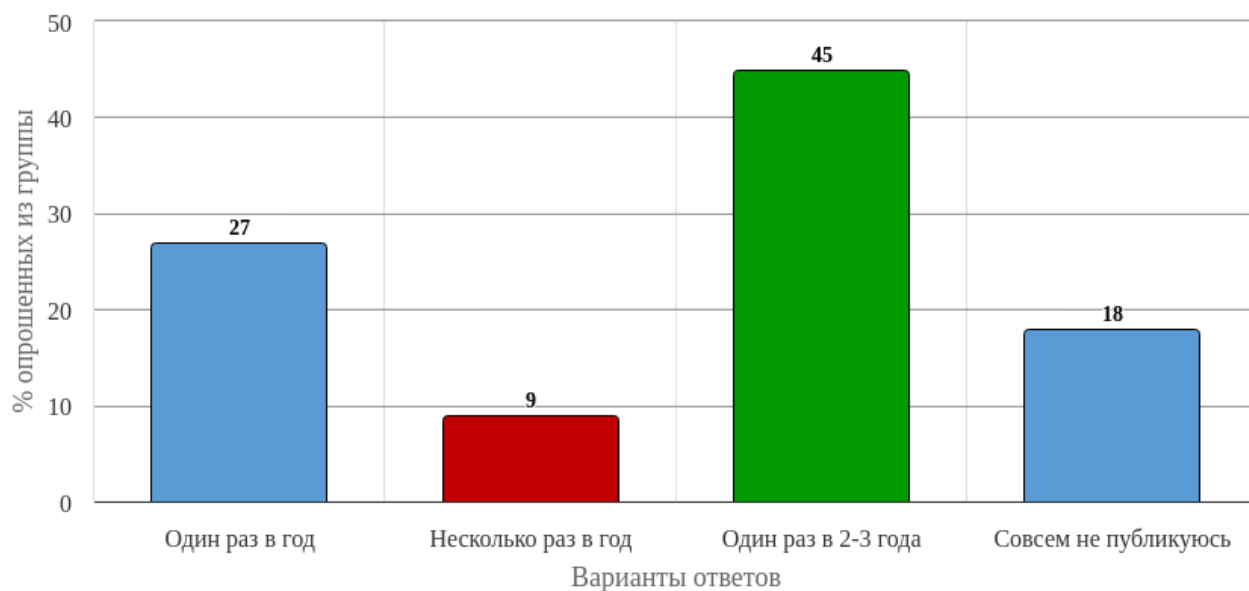


Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях (ВАК)?»

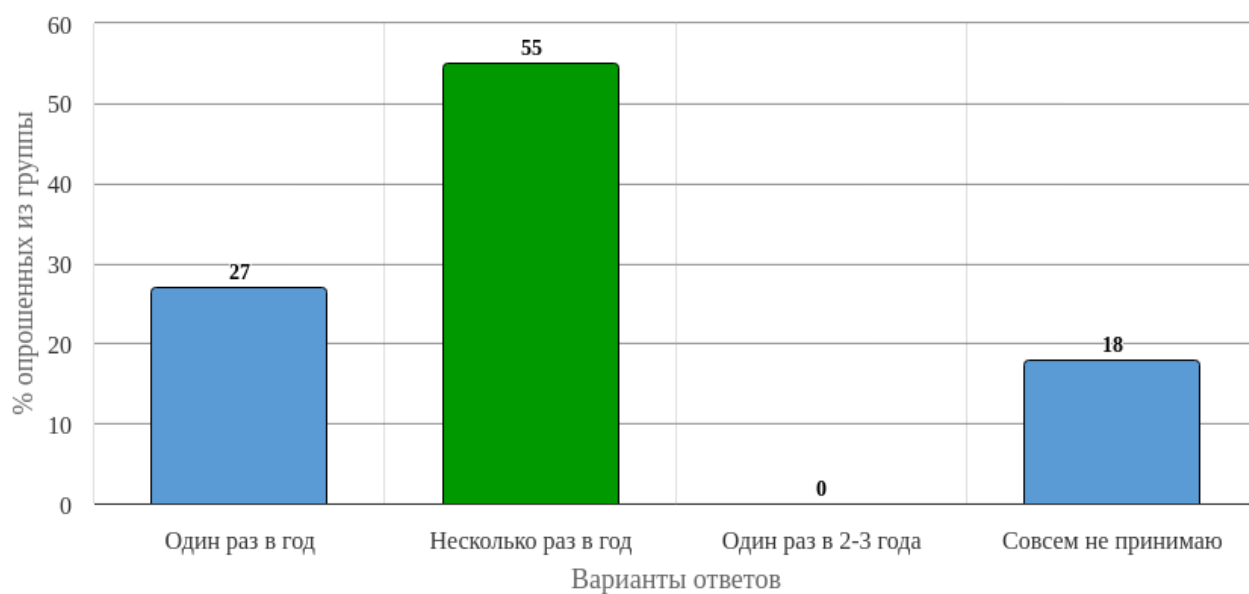


Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»

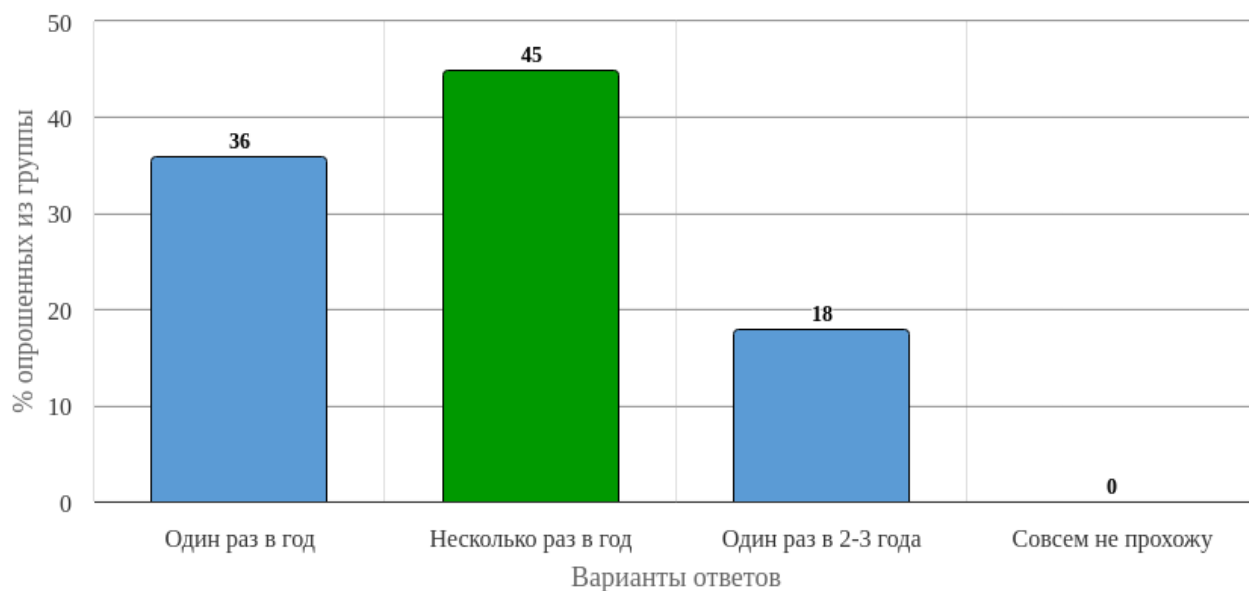


Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по инициа-
 тиве вуза?»**

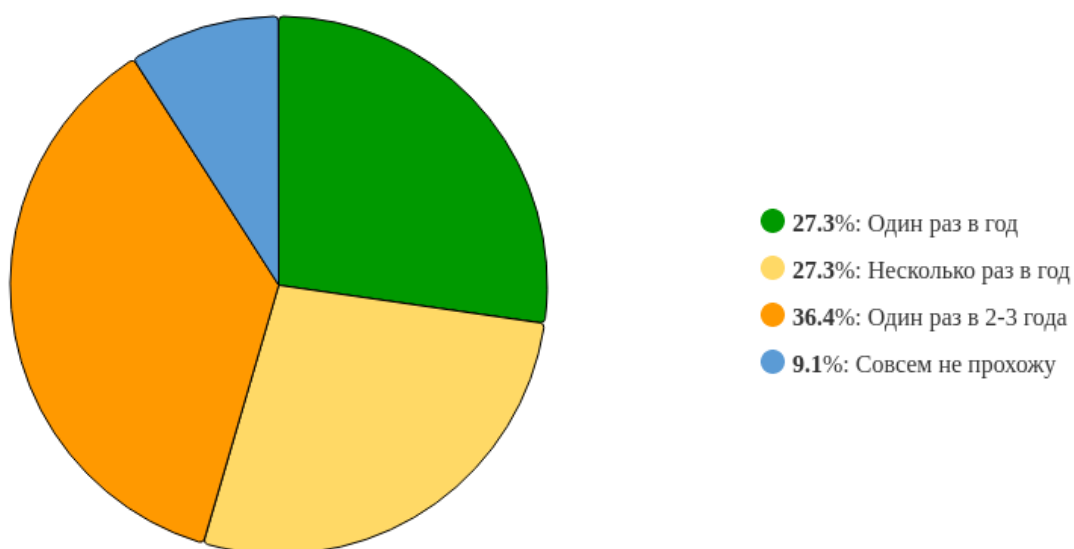


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по собствен-
 ной инициативе?»**

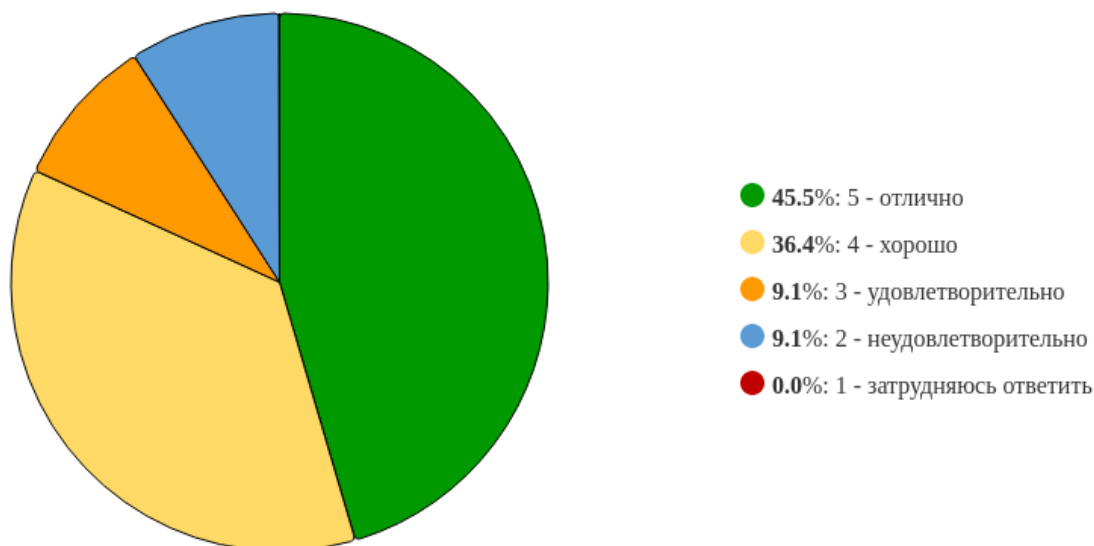


Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию НИР и НИРС в вузе (количество научных конференций, наличие внутренних грантов, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий)»

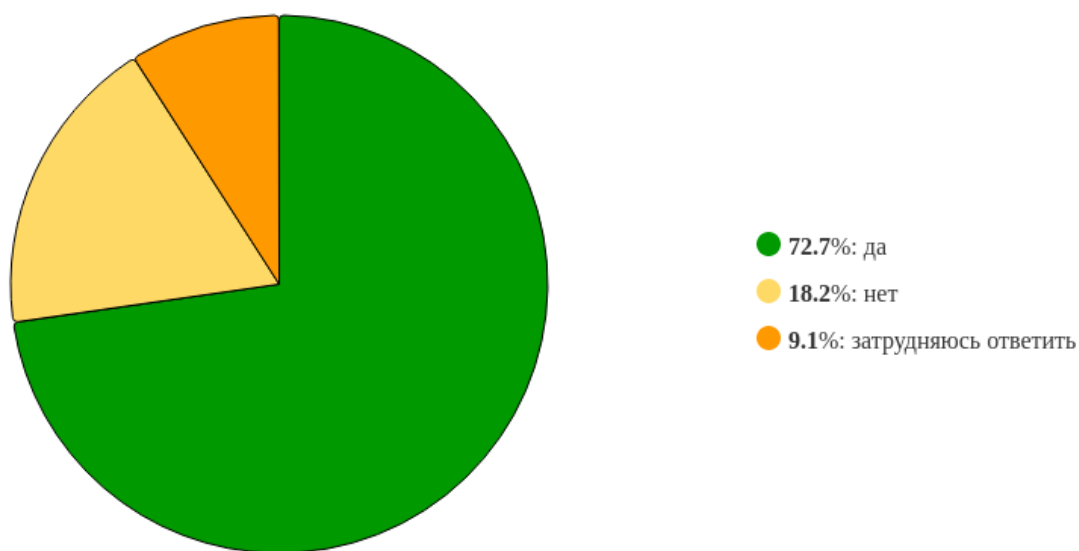


Рисунок 50 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли в Вашем вузе возможность для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, публикации в научных изданиях при содействии вуза)»

По блоку вопросов «Прочие вопросы»



Рисунок 51 - Распределение ответов на вопрос:
«Каких знаний и компетенций не хватает Вам для повышения эффективности преподавания? (несколько вариантов ответа)»

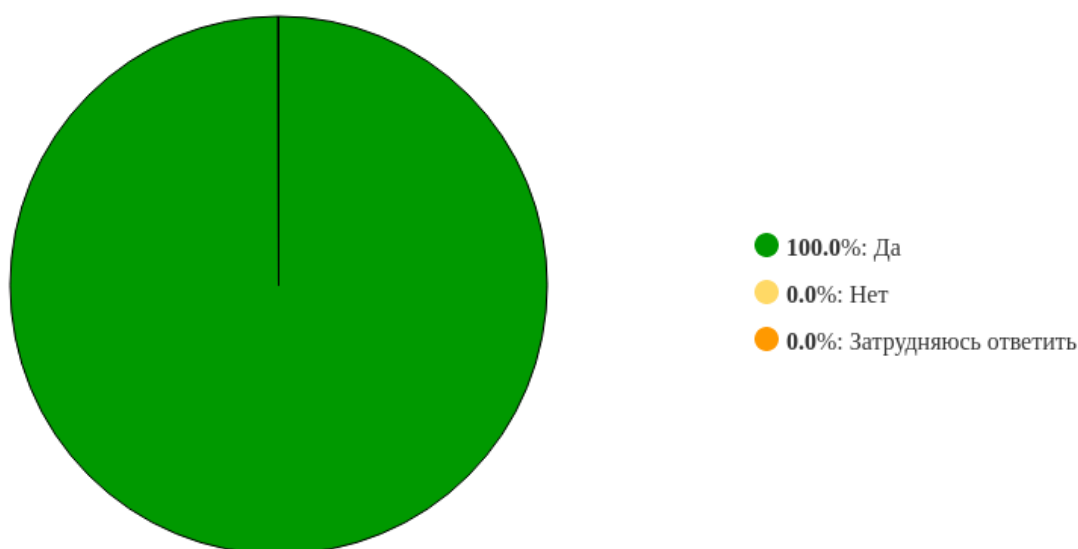


Рисунок 52 - Распределение ответов на вопрос:
«Проводится ли регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей (возможность участия в конкурсе на должность ННР, в рейтинге ННР, конкурсах педагогического мастерства и др.)?»

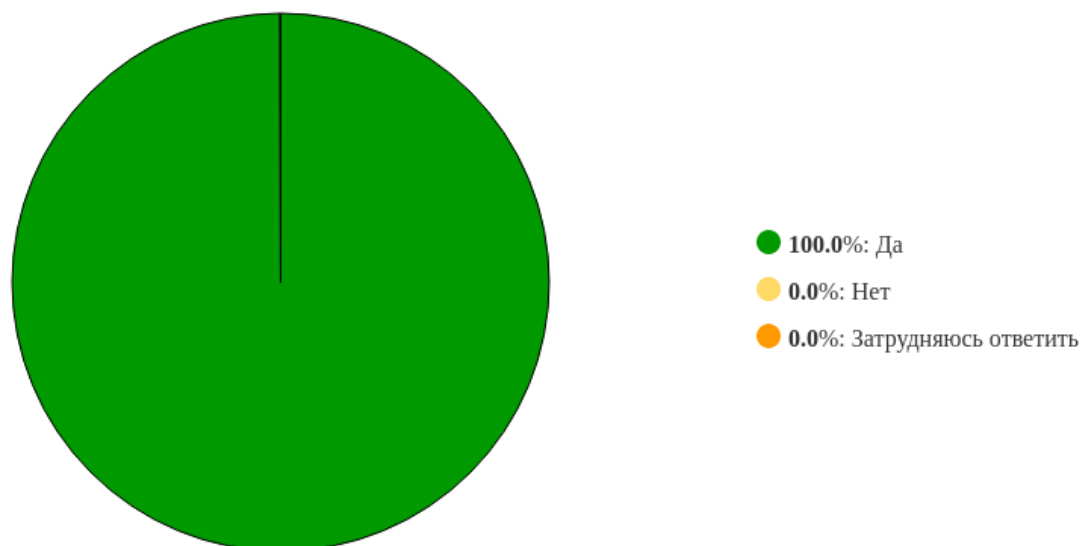


Рисунок 53 - Распределение ответов на вопрос:
«Порекомендуете ли Вы вуз поступающим в этом году абитуриентам?»

По блоку вопросов «Прочие вопросы»

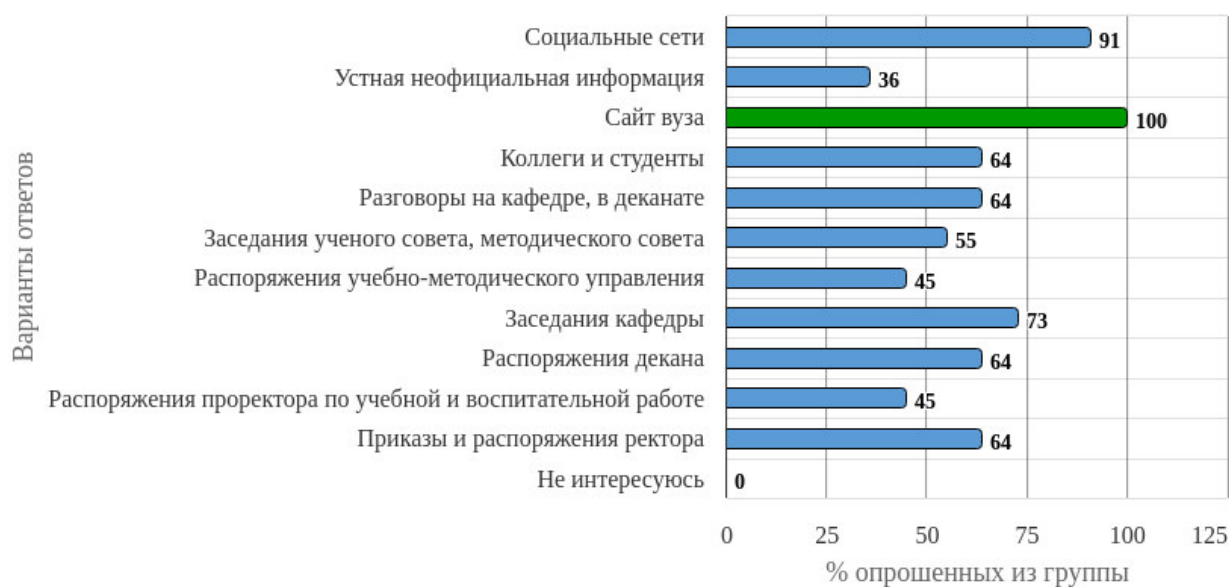


Рисунок 54 - Распределение ответов на вопрос:
«Из каких источников Вы получаете информацию о вузе? (несколько вариантов ответа)»



Рисунок 55 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (несколько вариантов ответа)»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Что бы Вы предложили изменить в вузе?» представлен в главе 6.



Рисунок 57 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в нашем вузе? (несколько вариантов ответа)»

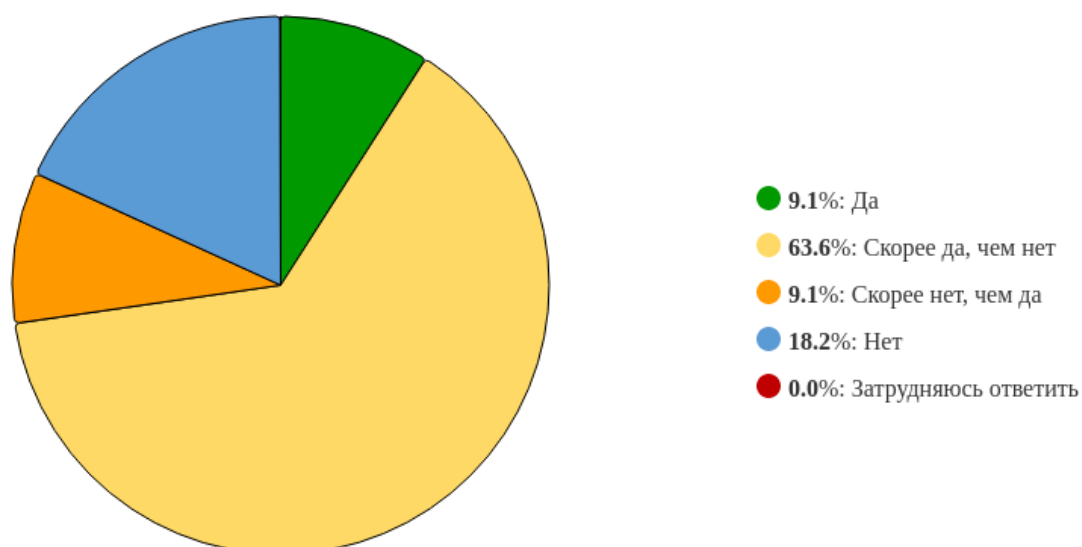


Рисунок 58 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы наличием и качеством зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние?»

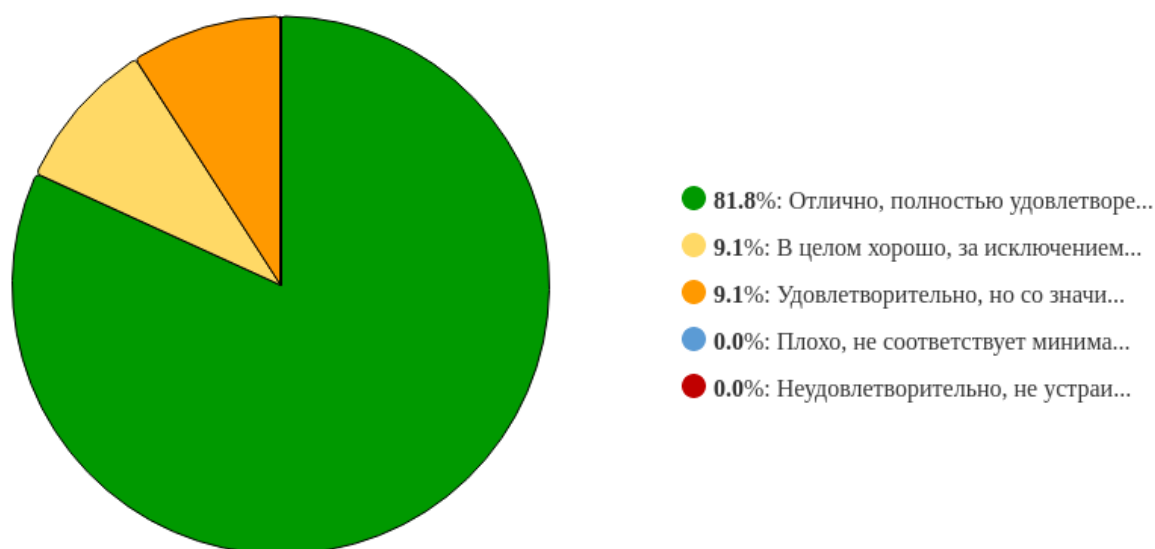


Рисунок 59 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте вуза?»

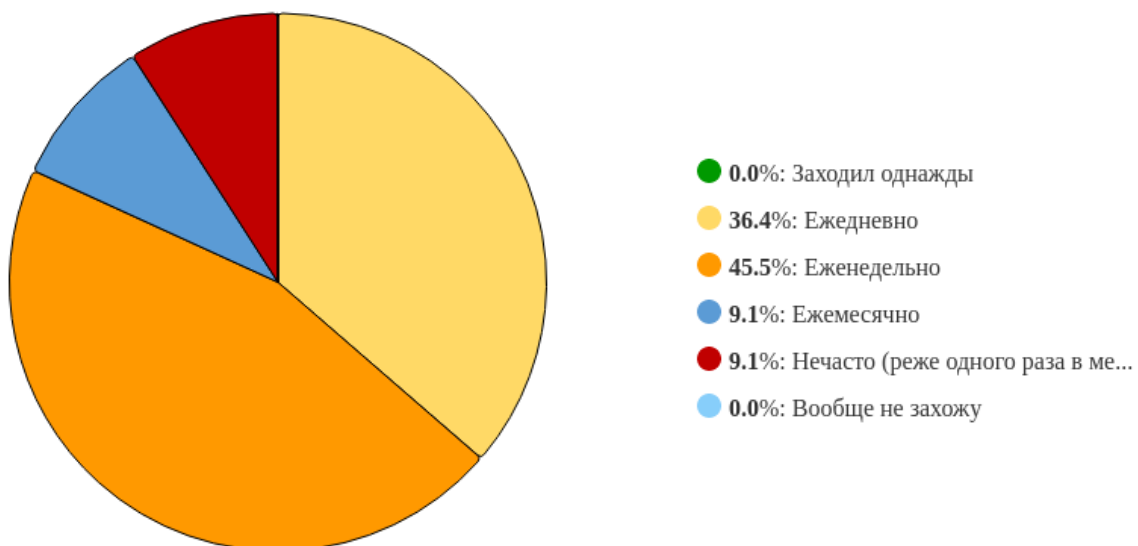


Рисунок 60 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы посещаете официальный сайт вуза?»

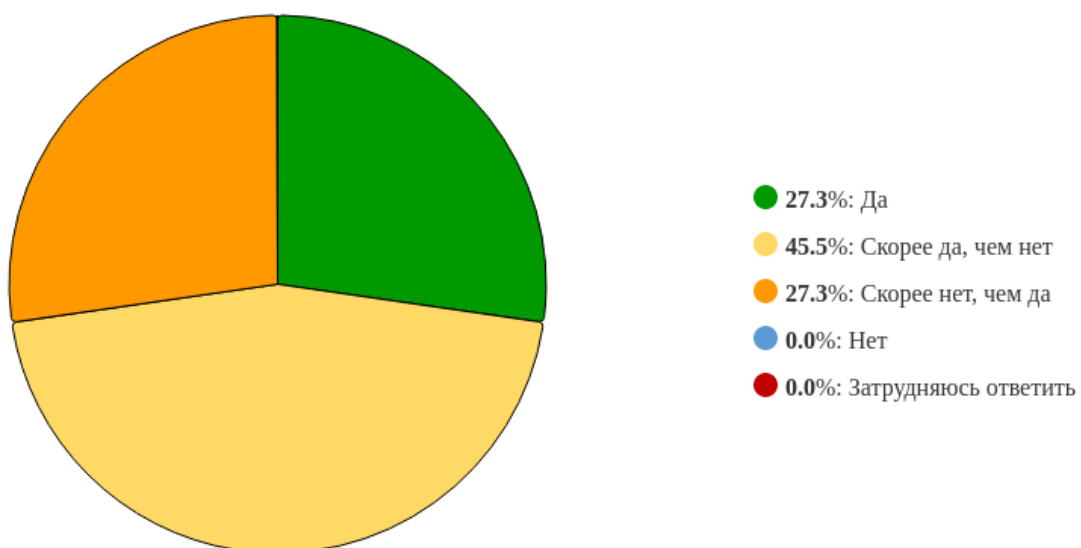


Рисунок 61 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы считаете навигацию на сайте простой и понятной?»

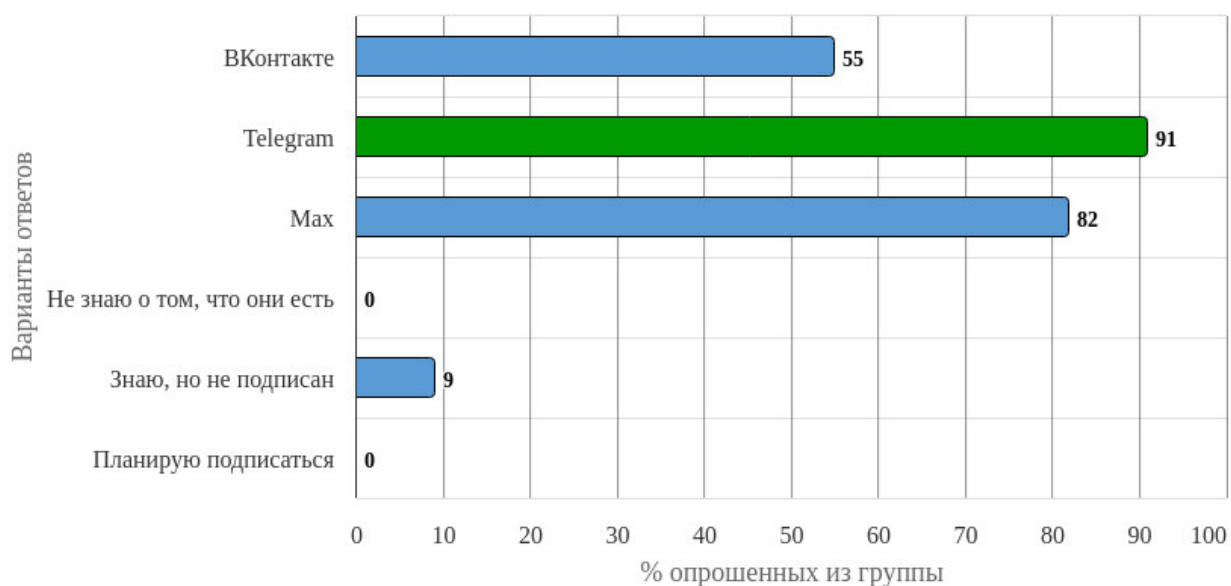


Рисунок 62 - Распределение ответов на вопрос:
«Подписаны ли Вы на официальные каналы нашего ВУЗа? (несколько вариантов ответа)»

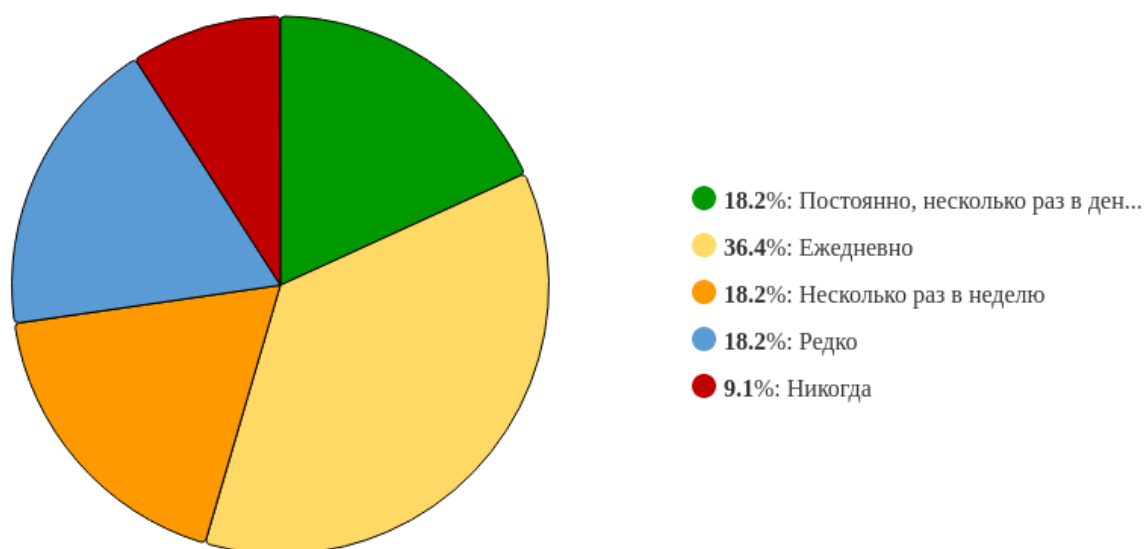


Рисунок 63 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы просматриваете новости института в соцсетях?»

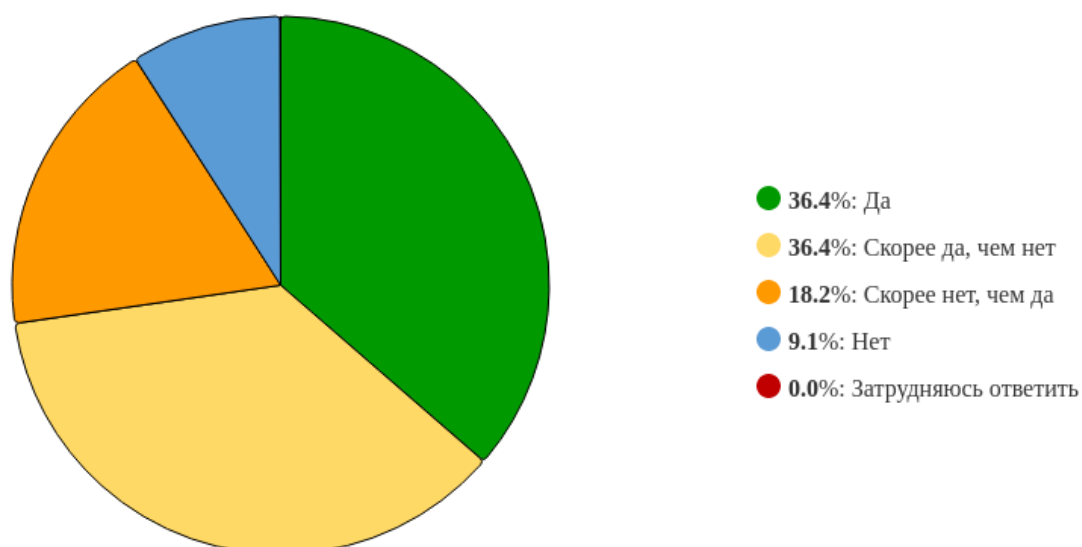


Рисунок 64 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы системой составления расписания?»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, какая основная проблема в действующем расписании?» представлен в главе 6.

По блоку вопросов «Информация об анкетировемых»

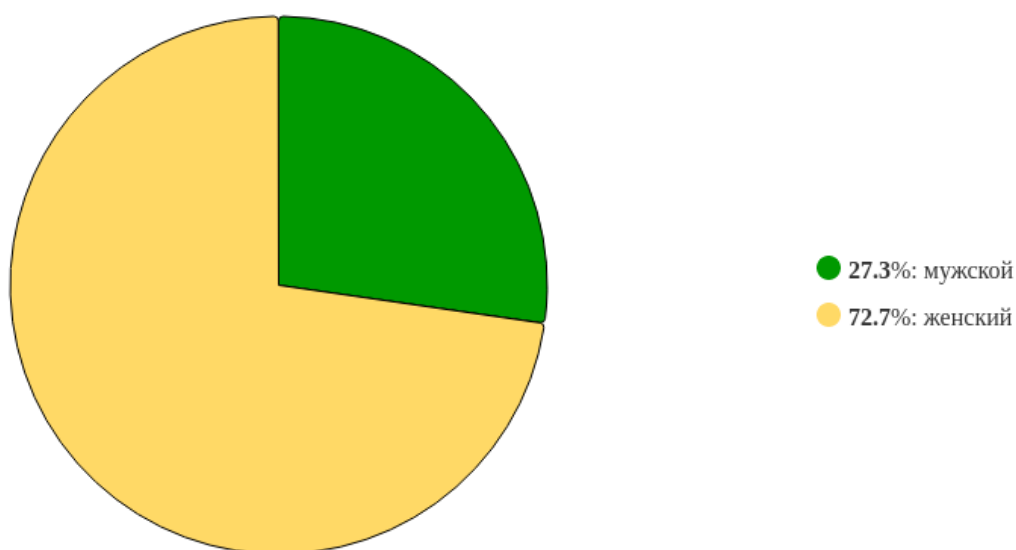


Рисунок 66 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш пол»

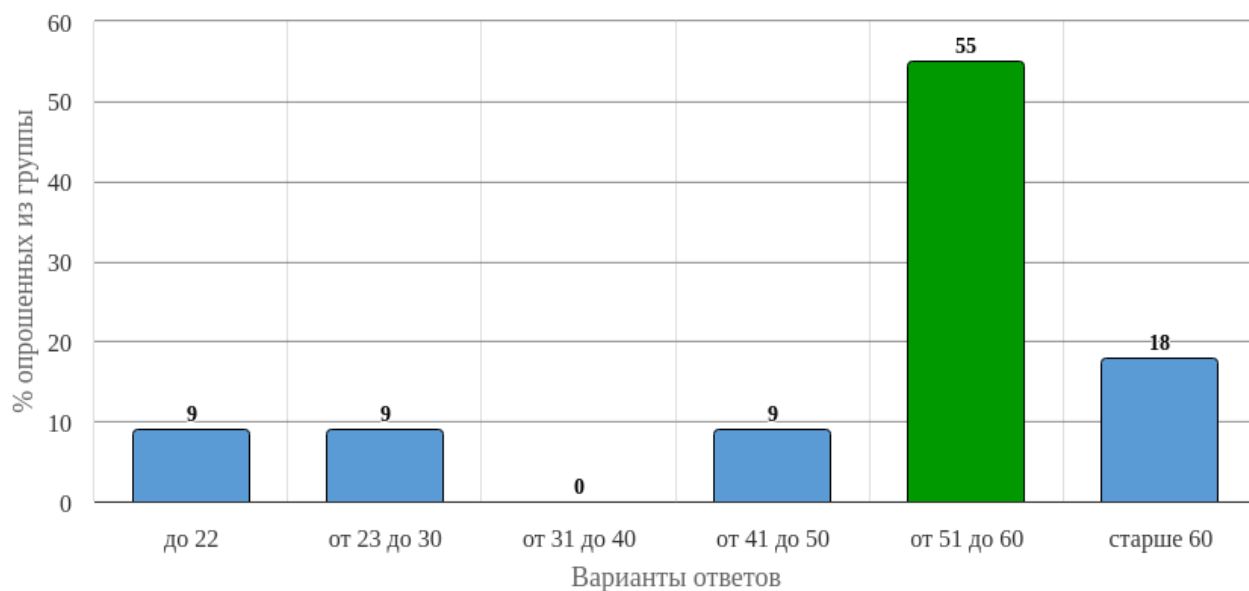


Рисунок 67 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш возраст»

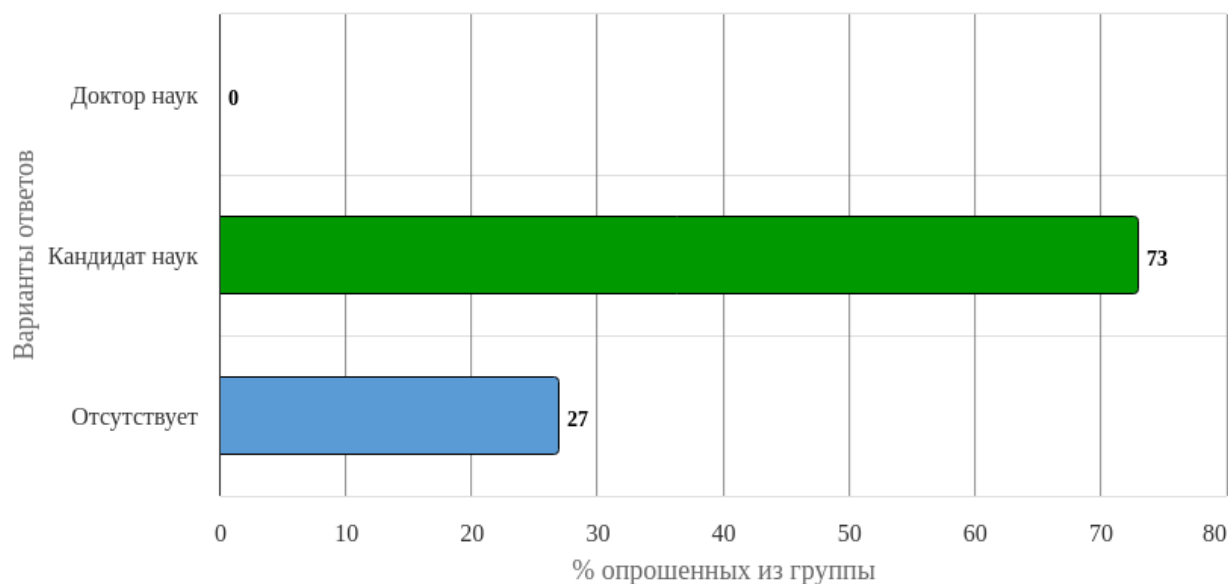


Рисунок 68 - Распределение ответов на вопрос:
«Ученая степень»

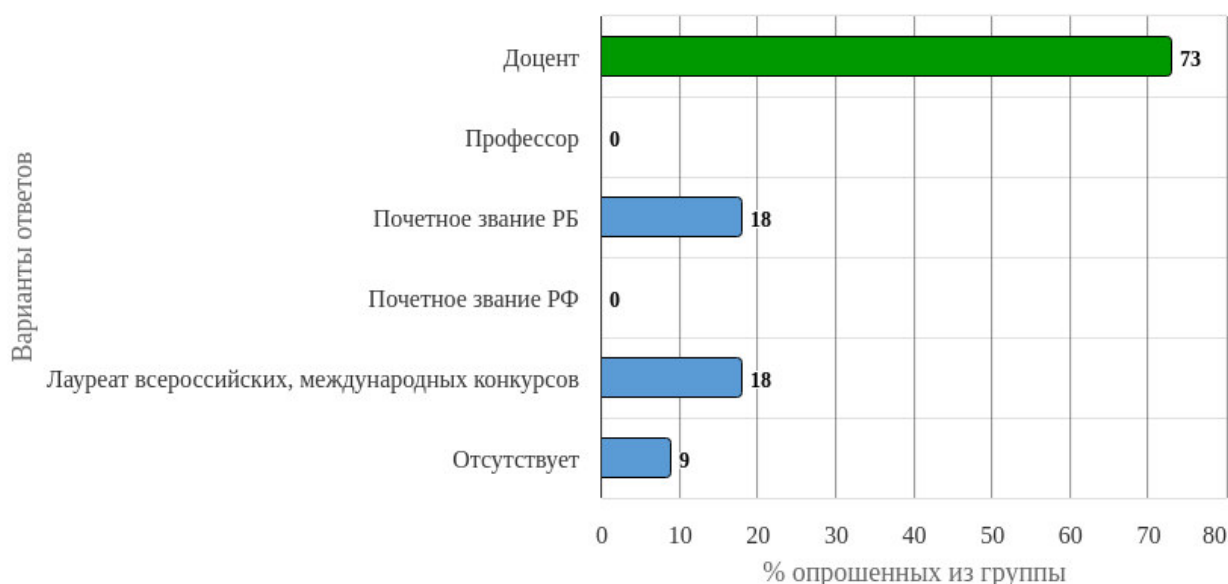


Рисунок 69 - Распределение ответов на вопрос:

«Ученое звание, почетное звание, лауреатство (несколько вариантов ответа)»

3.2 Распределение ответов анкетировуемых, выбравших вариант ответа

«внешний совместитель» на вопрос: «Условия привлечение»

По итогам анкетирования 2 из 13 респондентов на вопрос: «Условия привлечение», – ответил(-и) «внешний совместитель», что составляет 15.38% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса»

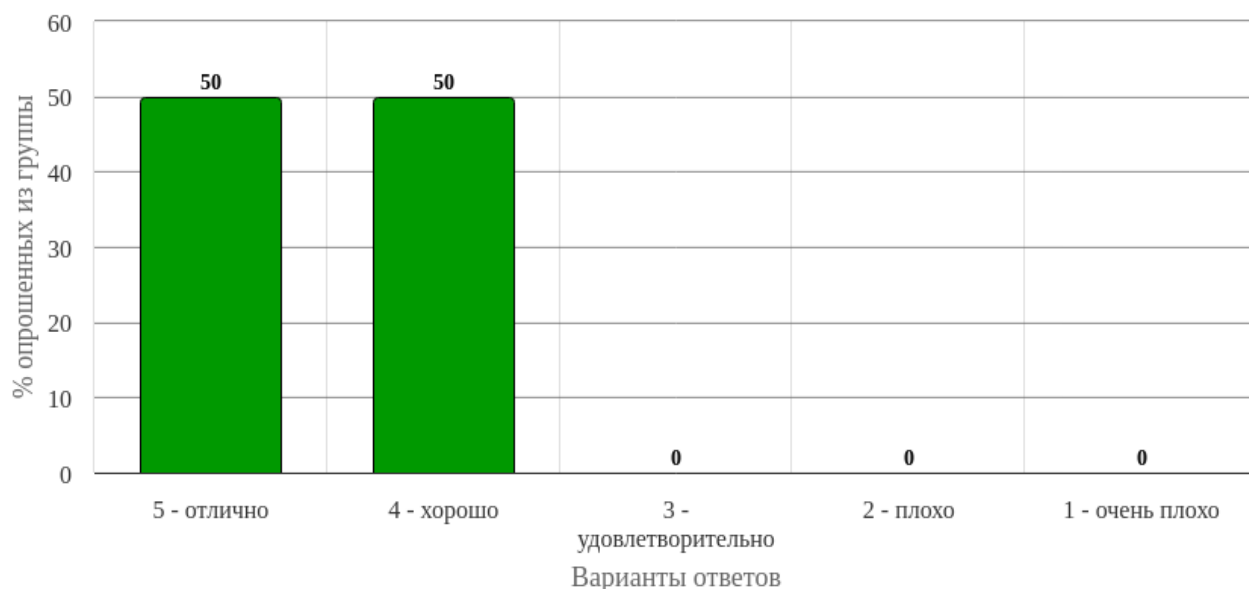


Рисунок 70 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места»

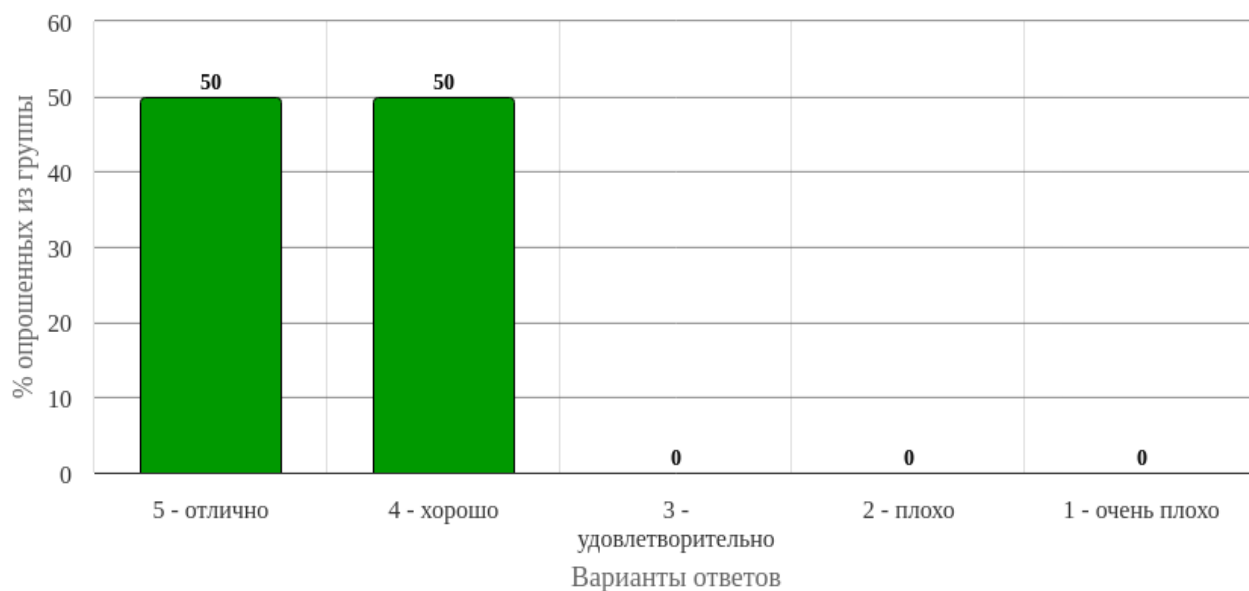


Рисунок 71 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования»

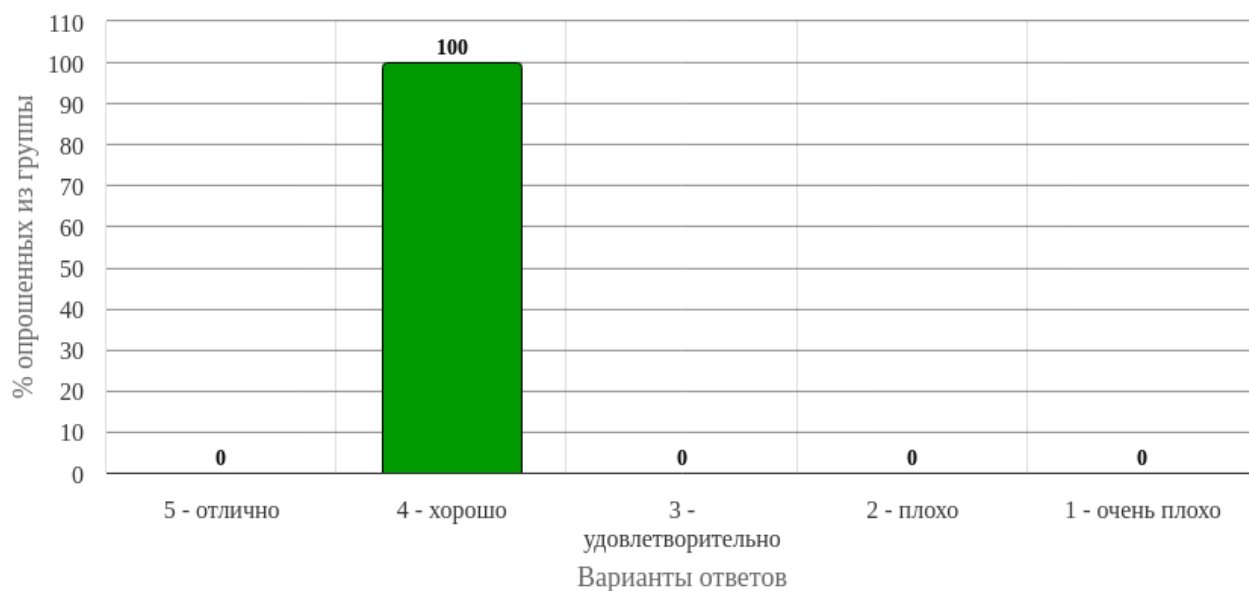


Рисунок 72 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените техническую оснащенность учебного процесса»

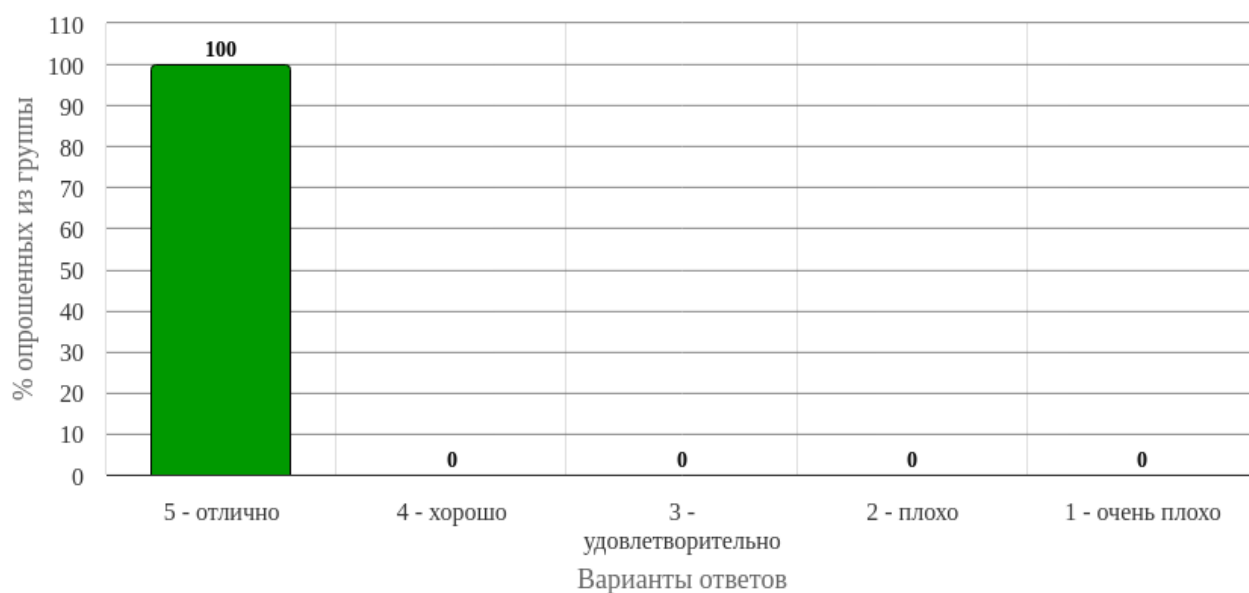


Рисунок 73 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените информационное (ЭБС, проф.БД и др.) и учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

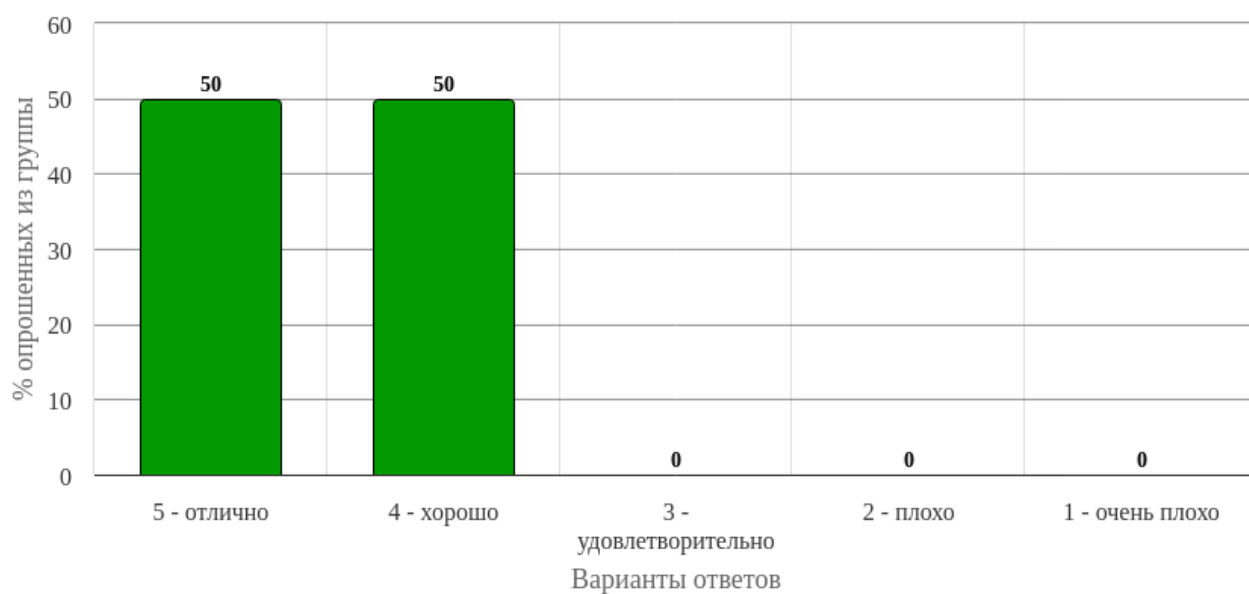


Рисунок 74 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество фондов Научной библиотеки»

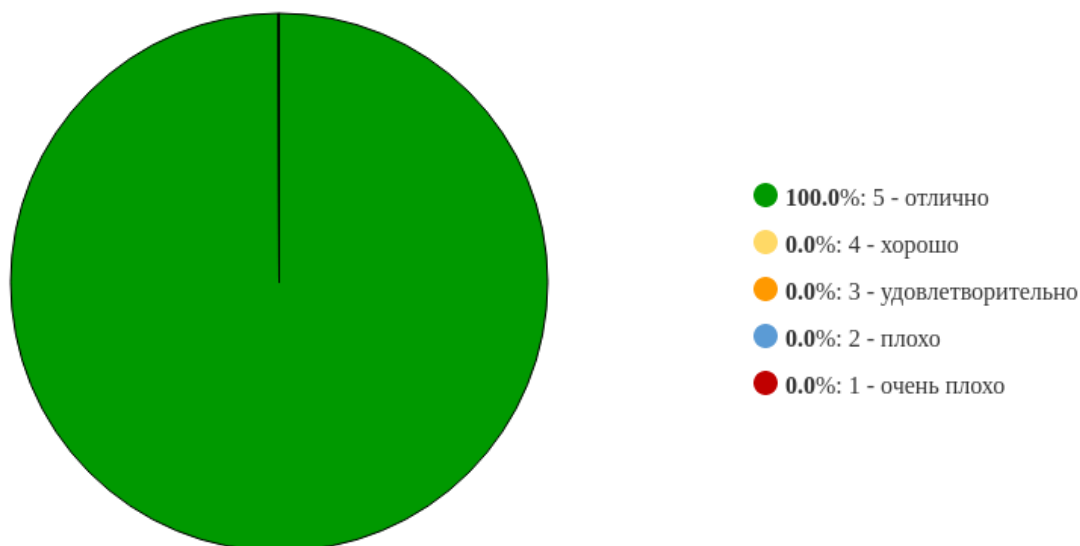


Рисунок 75 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените общую удовлетворенность организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического управления, деканата, кафедры; расписанием занятий)»

По блоку вопросов «Современные методики ведения занятий»

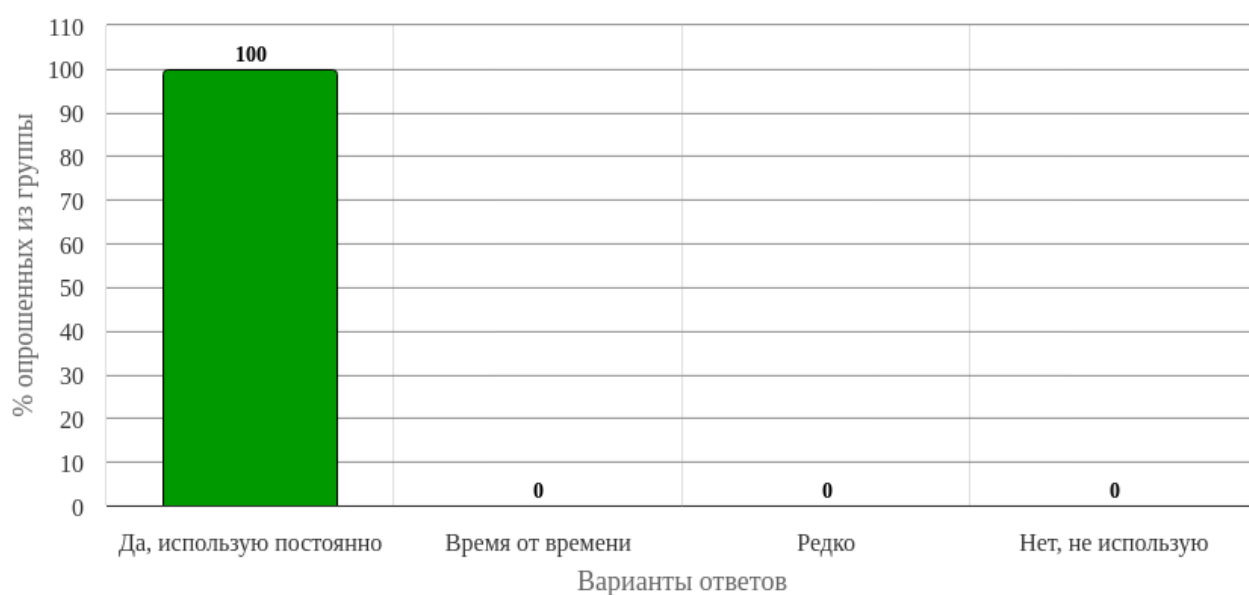


Рисунок 76 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий (интерактивные методы, проектное обучение, IT-технологии и др.) в рамках преподаваемого курса?»



Рисунок 77 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вы применяете в своих учебных курсах? (несколько вариантов ответа)»

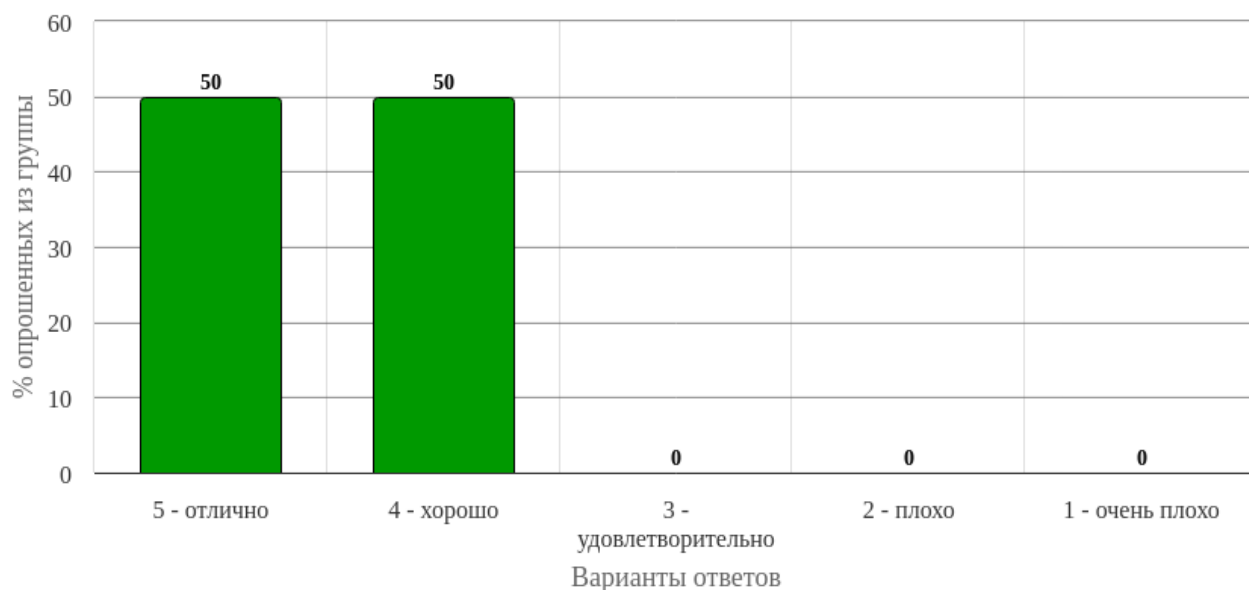


Рисунок 78 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество функционирования ЭИОС?»

По блоку вопросов «Научно-исследовательская деятельность»

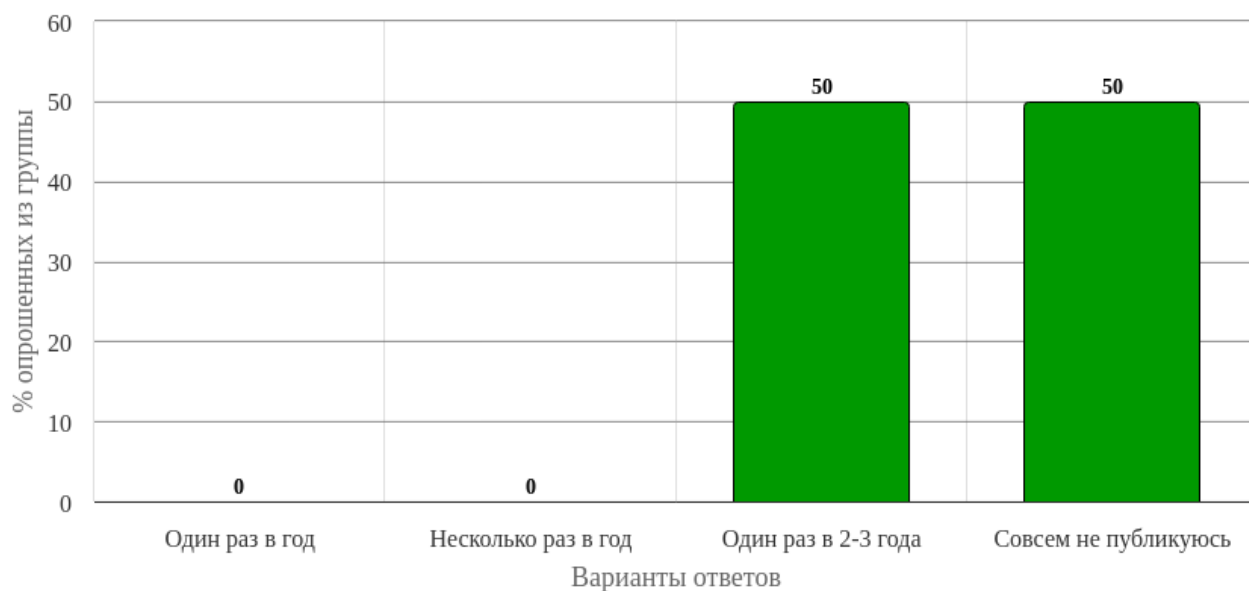


Рисунок 79 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях (ВАК)?»

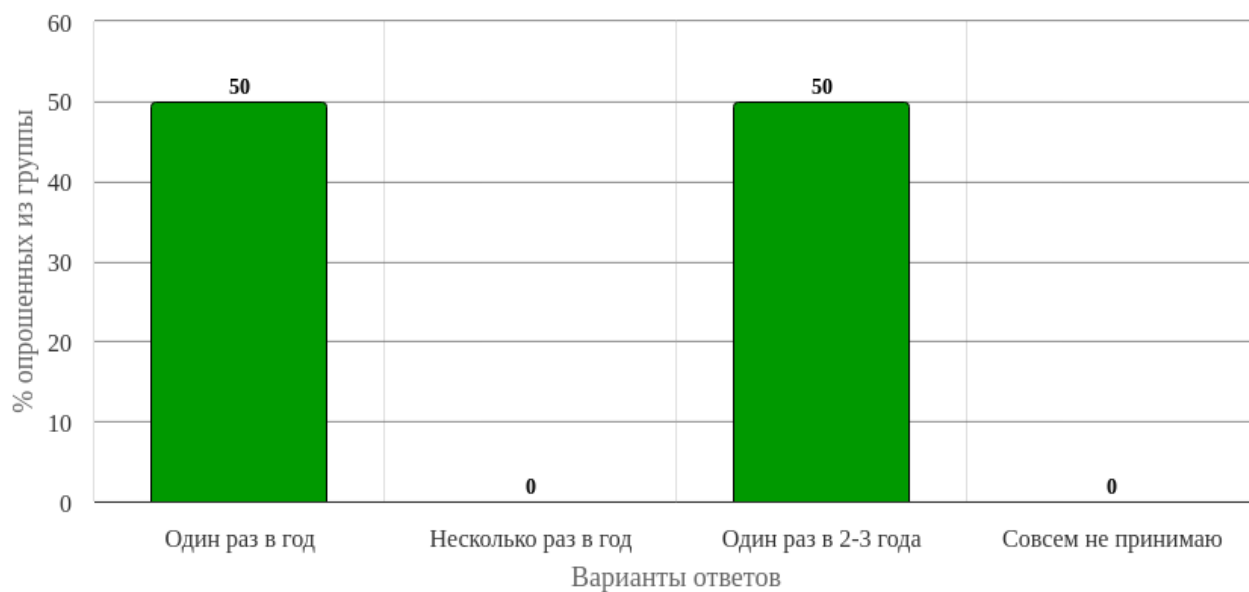


Рисунок 80 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»

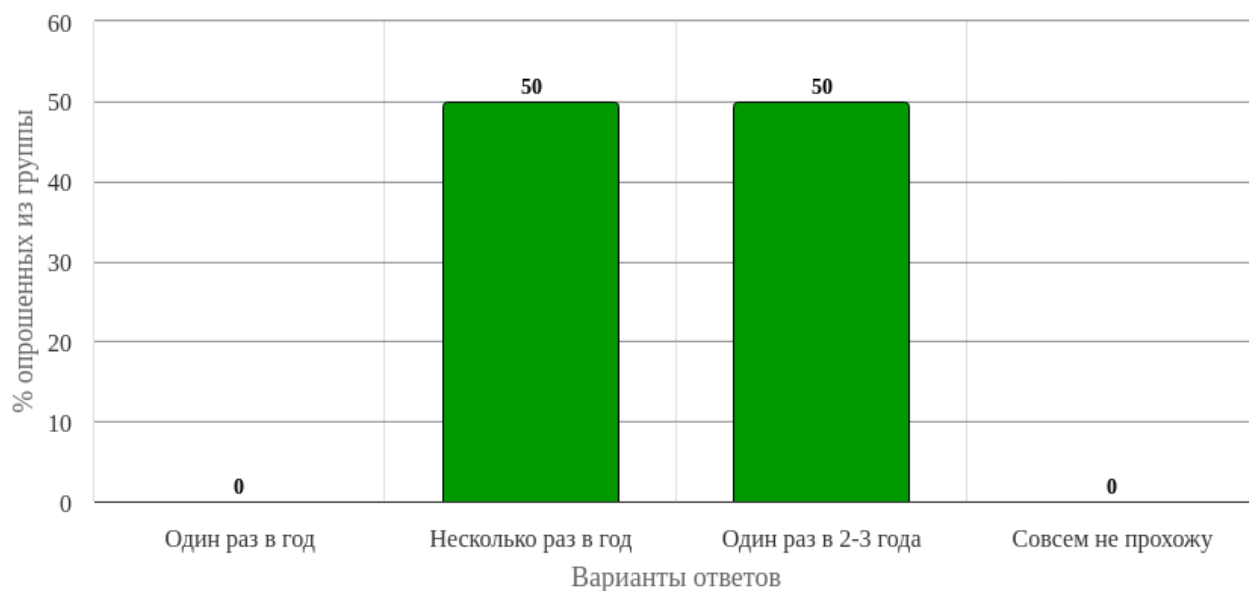


Рисунок 81 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по инициа-
 тиве вуза?»**

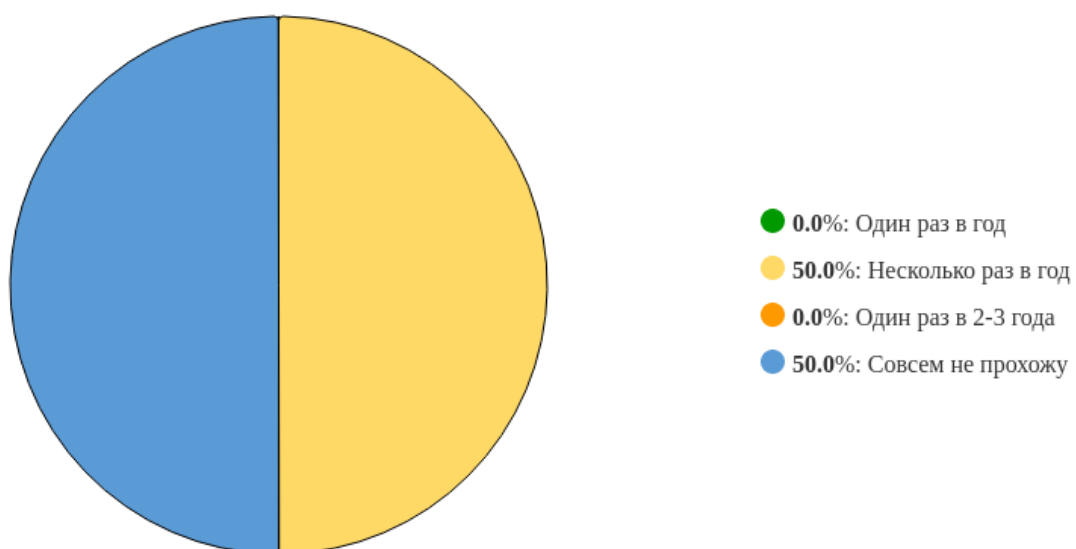


Рисунок 82 - Распределение ответов на вопрос:
**«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по собствен-
 ной инициативе?»**

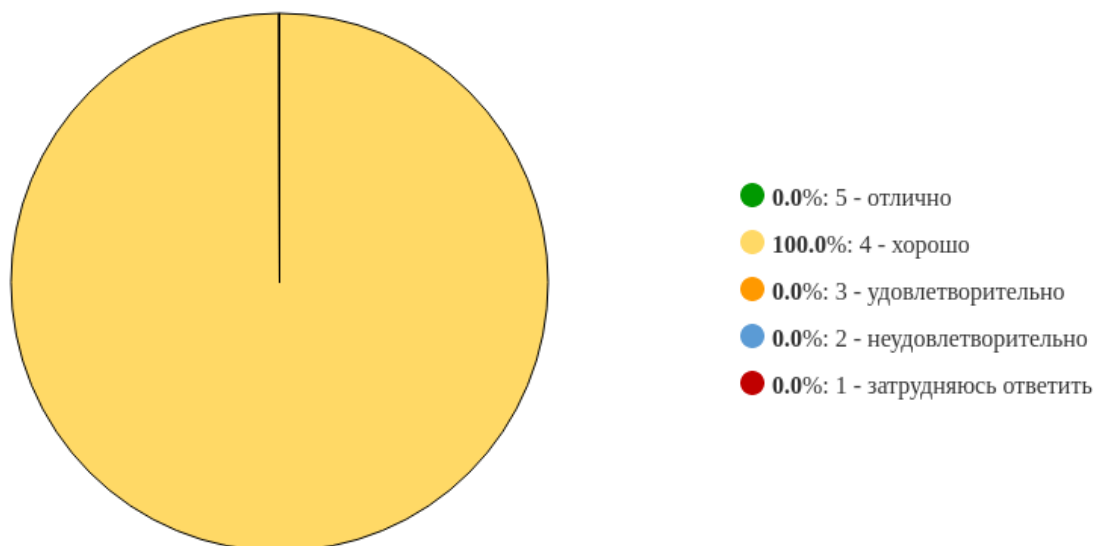


Рисунок 83 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените организацию НИР и НИРС в вузе (количество научных конференций, наличие внутренних грантов, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий)»

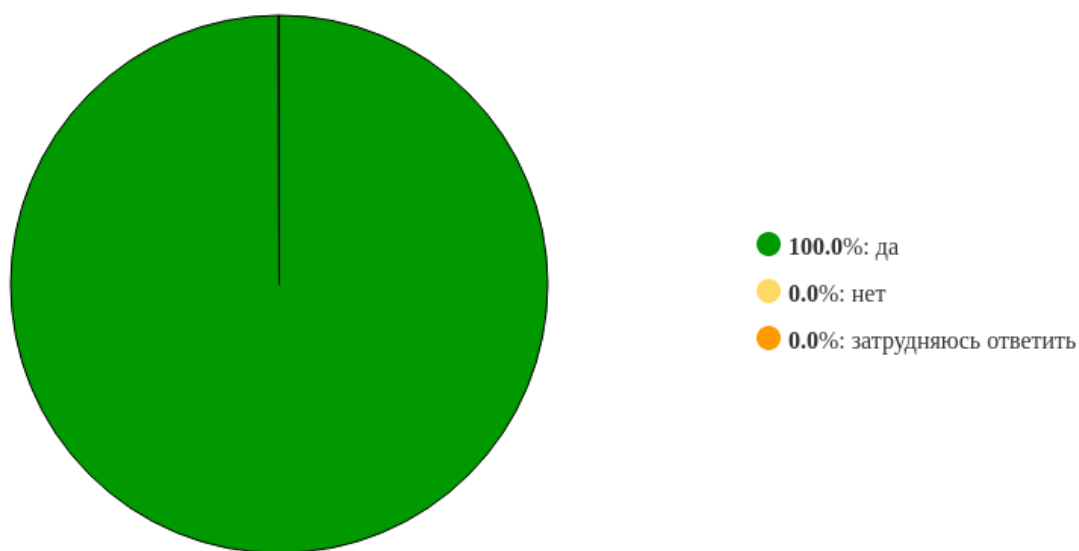


Рисунок 84 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли в Вашем вузе возможность для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, публикации в научных изданиях при содействии вуза)»

По блоку вопросов «Прочие вопросы»



Рисунок 85 - Распределение ответов на вопрос:
«Каких знаний и компетенций не хватает Вам для повышения эффективности преподавания? (несколько вариантов ответа)»

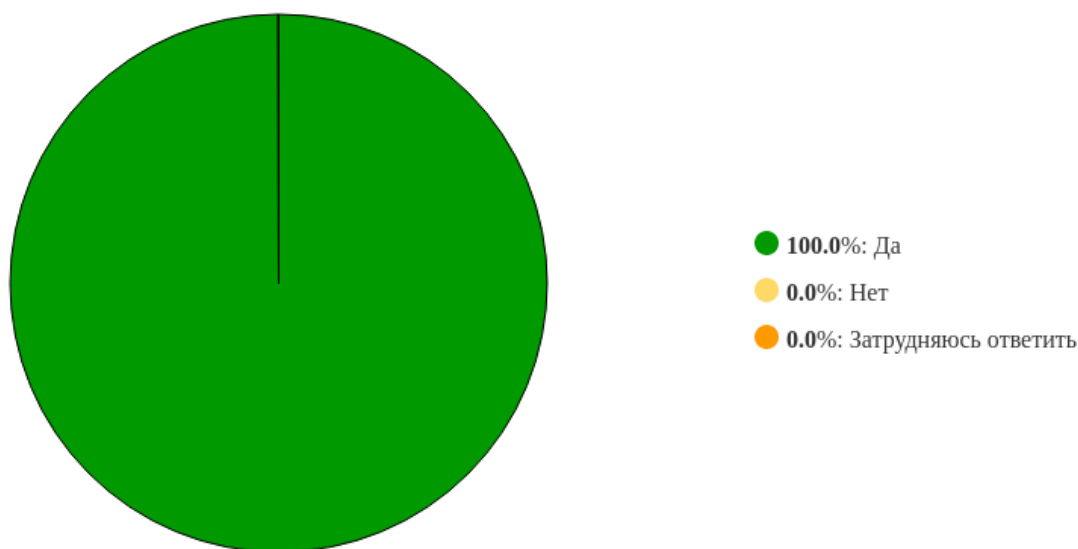


Рисунок 86 - Распределение ответов на вопрос:
«Проводится ли регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей (возможность участия в конкурсе на должность ННР, в рейтинге ННР, конкурсах педагогического мастерства и др.)?»

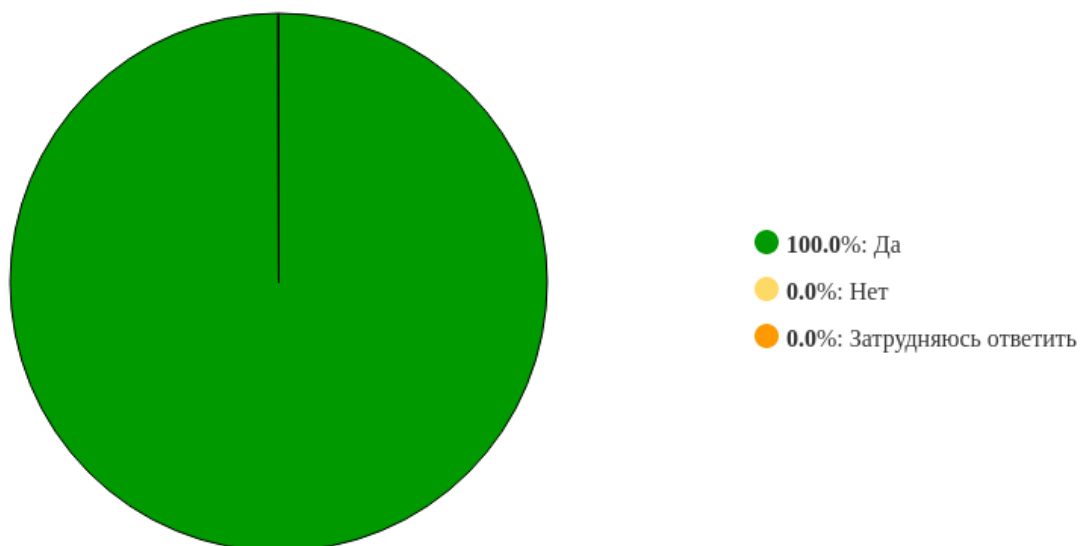


Рисунок 87 - Распределение ответов на вопрос:
«Порекомендуете ли Вы вуз поступающим в этом году абитуриентам?»

По блоку вопросов «Прочие вопросы»



Рисунок 88 - Распределение ответов на вопрос:
«Из каких источников Вы получаете информацию о вузе? (несколько вариантов ответа)»



Рисунок 89 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (несколько вариантов ответа)»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Что бы Вы предложили изменить в вузе?» представлен в главе 6.

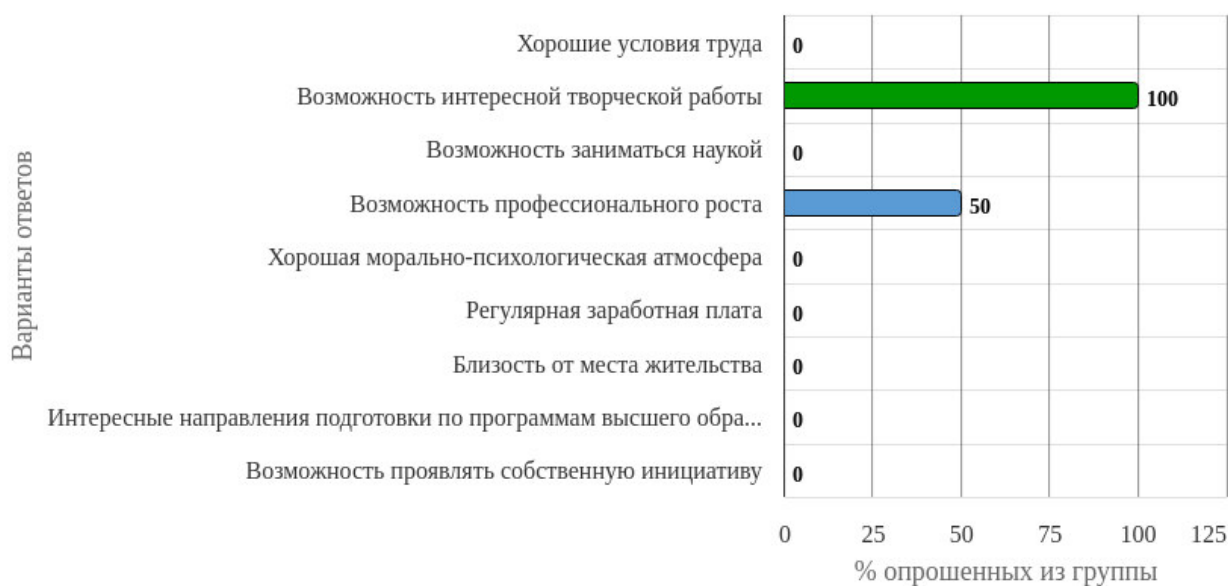


Рисунок 91 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в нашем вузе? (несколько вариантов ответа)»

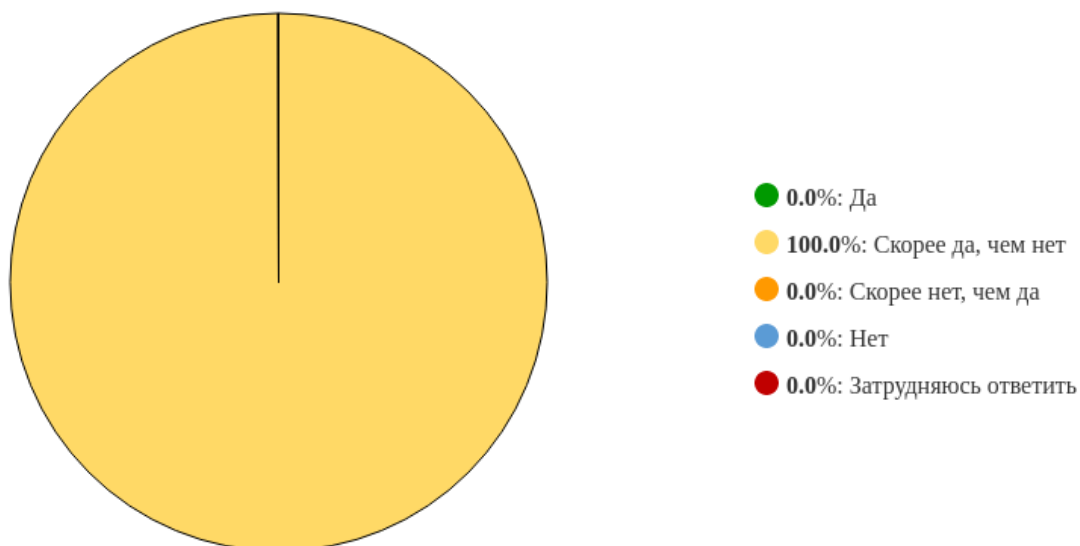


Рисунок 92 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы наличием и качеством зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние?»

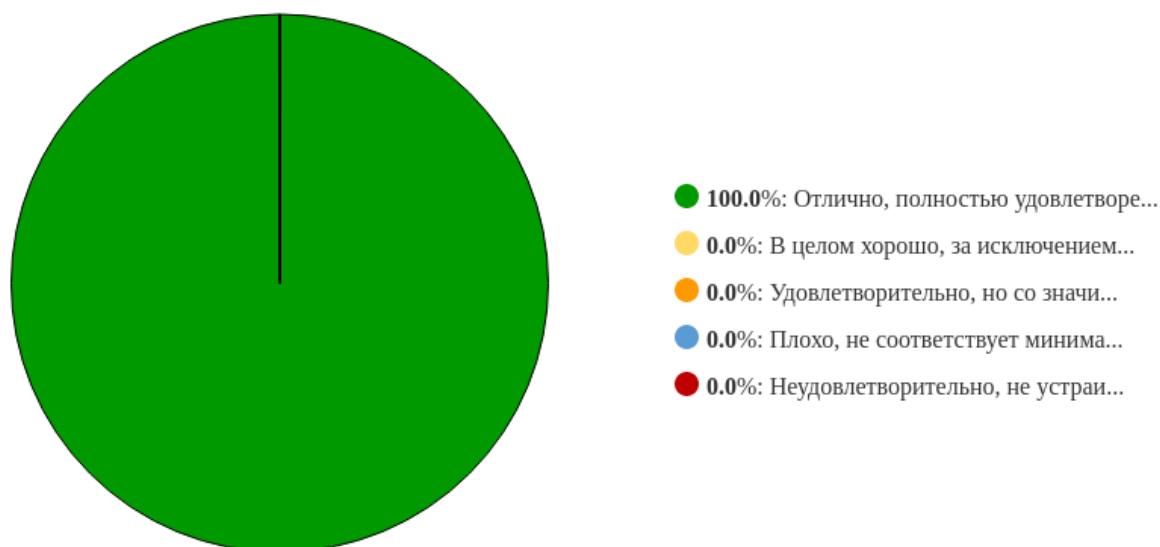


Рисунок 93 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте вуза?»

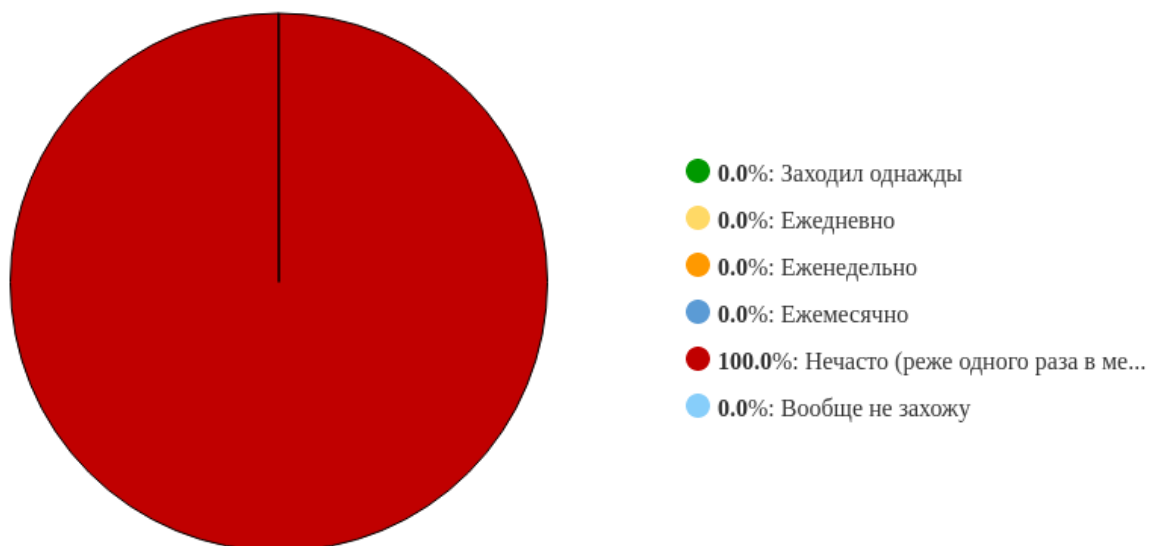


Рисунок 94 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы посещаете официальный сайт вуза?»

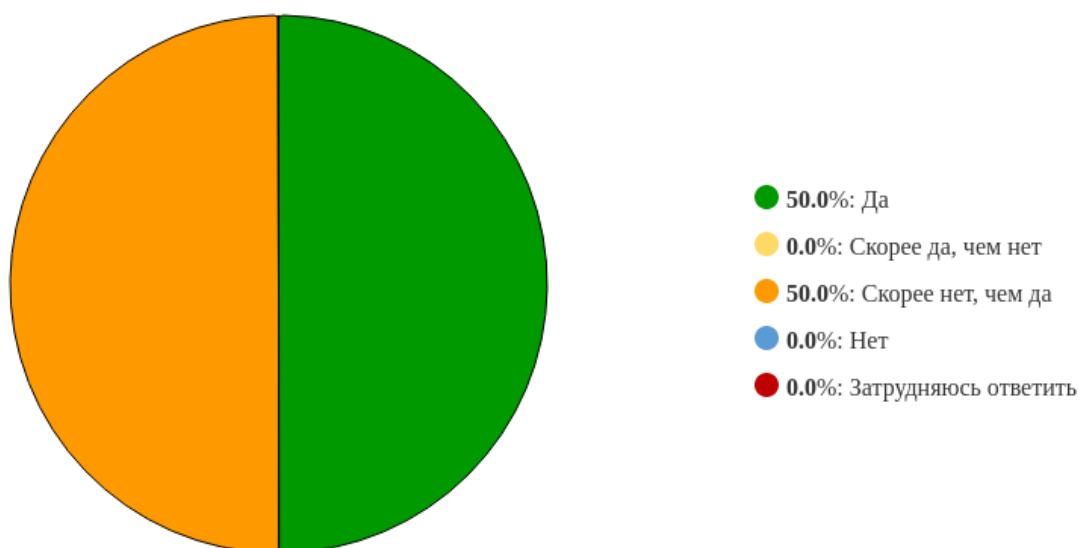


Рисунок 95 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы считаете навигацию на сайте простой и понятной?»

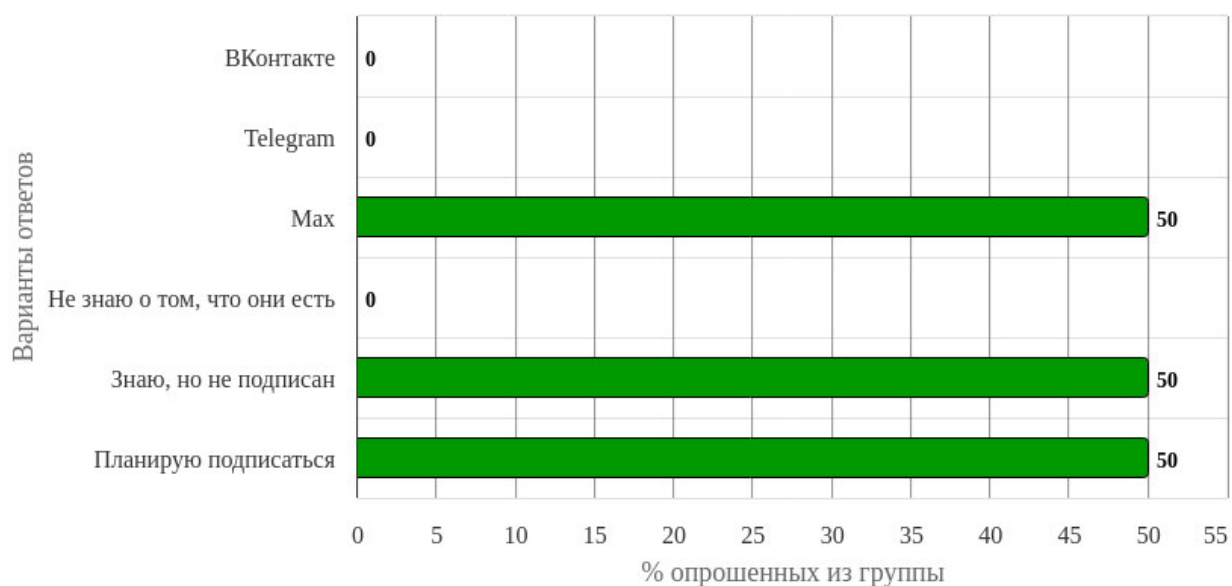


Рисунок 96 - Распределение ответов на вопрос:
«Подписаны ли Вы на официальные каналы нашего ВУЗа? (несколько вариантов ответа)»

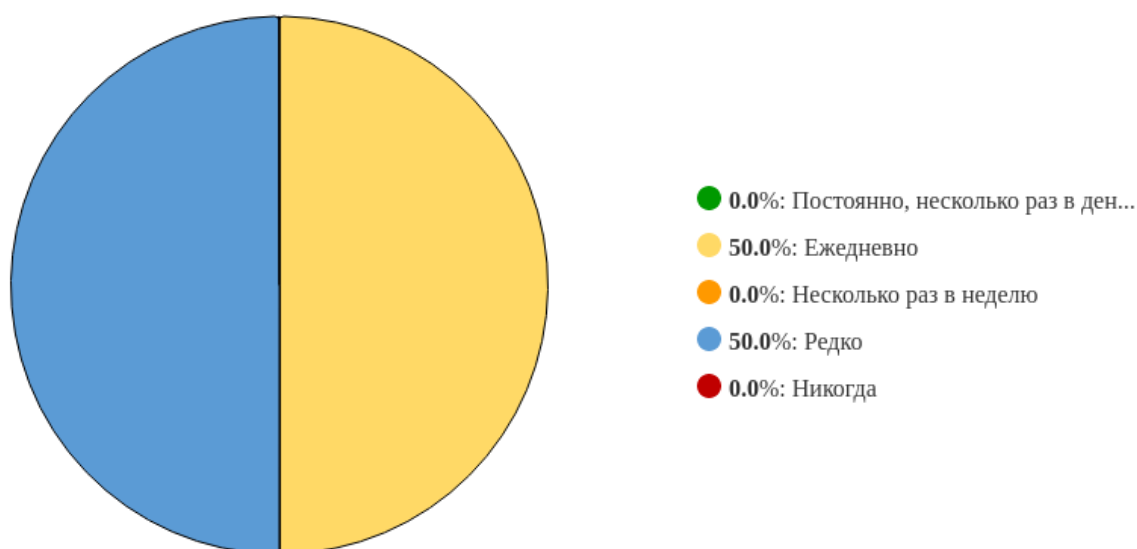


Рисунок 97 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто Вы просматриваете новости института в соцсетях?»

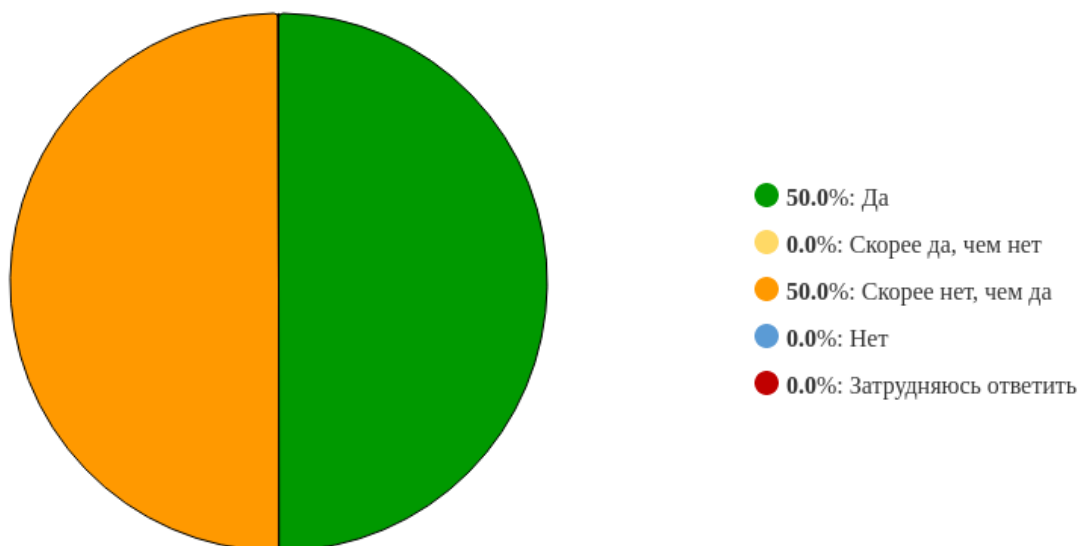


Рисунок 98 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы системой составления расписания?»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, какая основная проблема в действующем расписании?» представлен в главе 6.

По блоку вопросов «Информация об анкетировемых»

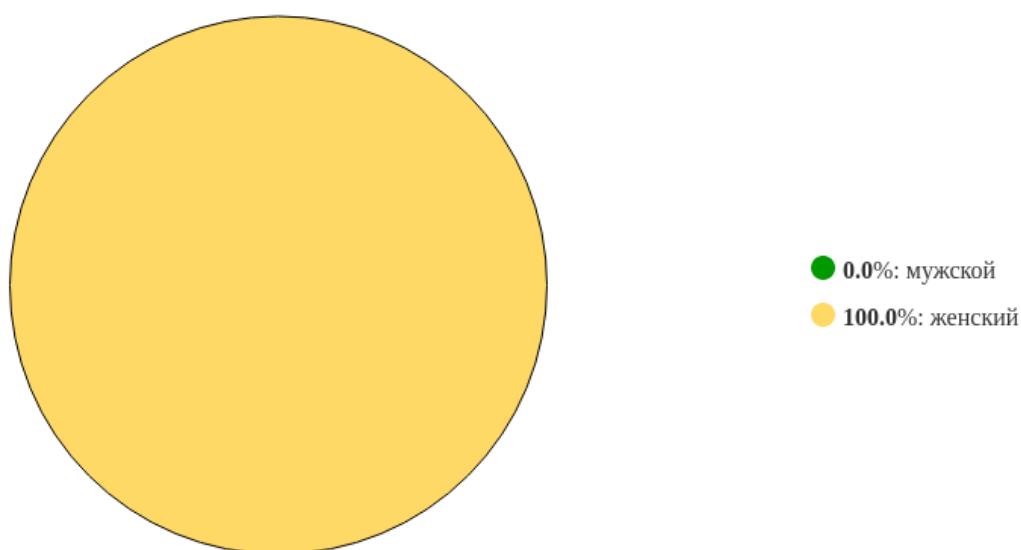


Рисунок 100 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш пол»

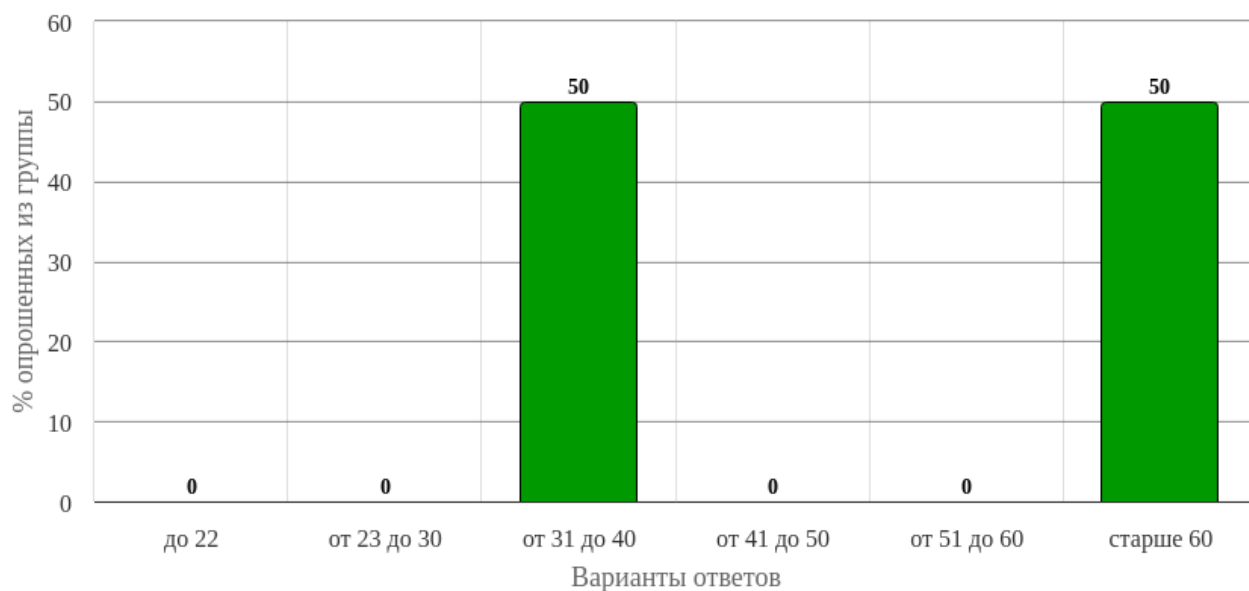


Рисунок 101 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Ваш возраст»

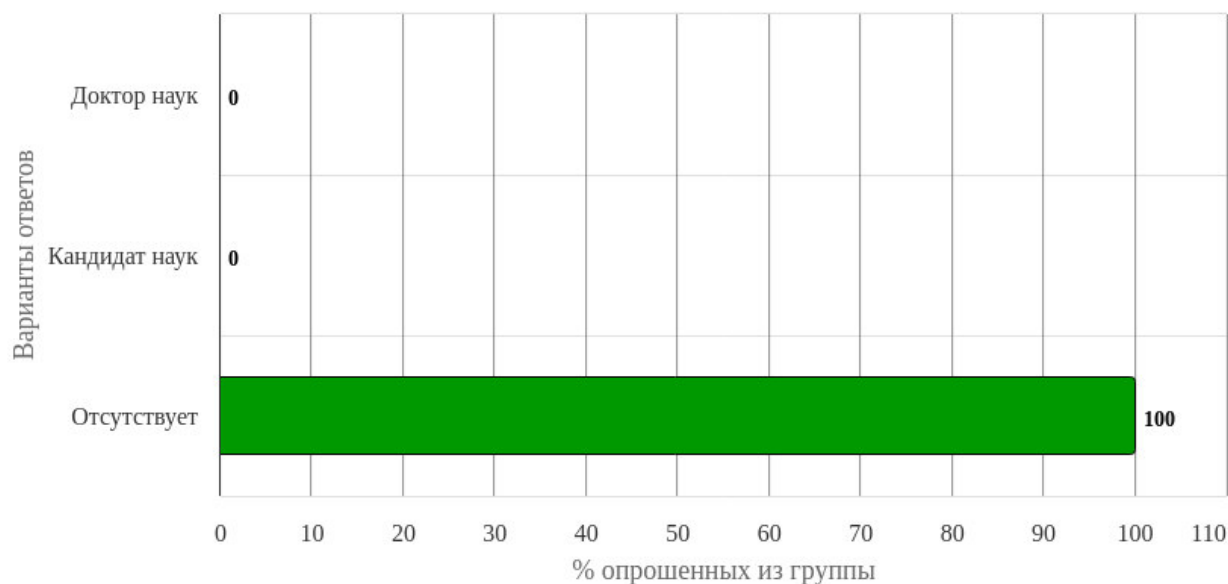


Рисунок 102 - Распределение ответов на вопрос:
«Ученая степень»

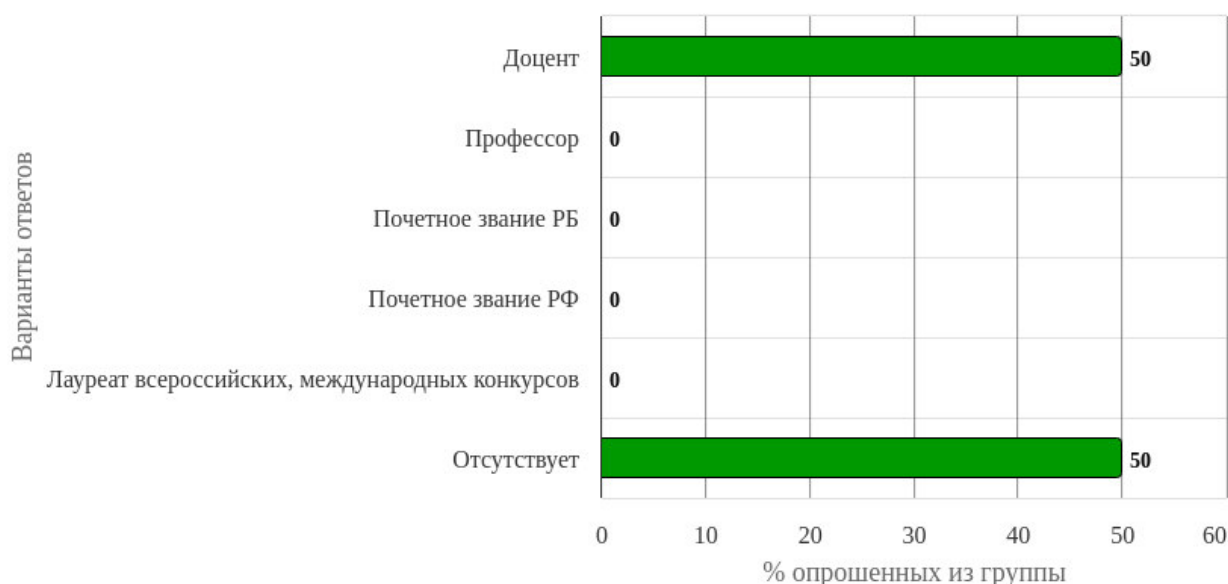


Рисунок 103 - Распределение ответов на вопрос:
«Ученое звание, почетное звание, лауреатство (несколько вариантов ответа)»

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Условия привлечение»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	штатный	11	84.62	84.62
2	внешний совместитель	2	15.38	15.38
3	внутренний совместитель	0	0	0
4	договор ГПХ	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

5.1 Блок вопросов «Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса»

Таблица 5.2 - Вопрос «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	7	53.85	53.85
2	4 - хорошо	4	30.77	30.77

3	3 - удовлетворительно	2	15.38	15.38
4	2 - плохо	0	0	0
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.3 - Вопрос «Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	3	23.08	23.08
2	4 - хорошо	6	46.15	46.15
3	3 - удовлетворительно	3	23.08	23.08
4	2 - плохо	1	7.69	7.69
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.4 - Вопрос «Оцените техническую оснащенность учебного процесса»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	2	15.38	15.38
2	4 - хорошо	5	38.46	38.46
3	3 - удовлетворительно	5	38.46	38.46
4	2 - плохо	1	7.69	7.69
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.5 - Вопрос «Оцените информационное (ЭБС, проф.БД и др.) и учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	8	61.54	61.54

2	4 - хорошо	3	23.08	23.08
3	3 - удовлетворительно	2	15.38	15.38
4	2 - плохо	0	0	0
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.6 - Вопрос «Оцените качество фондов Научной библиотеки»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	9	69.23	69.23
2	4 - хорошо	3	23.08	23.08
3	3 - удовлетворительно	1	7.69	7.69
4	2 - плохо	0	0	0
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.7 - Вопрос «Оцените общую удовлетворенность организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического управления, деканата, кафедры; расписанием занятий)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	8	61.54	61.54
2	4 - хорошо	3	23.08	23.08
3	3 - удовлетворительно	1	7.69	7.69
4	2 - плохо	1	7.69	7.69
5	1 - очень плохо	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

5.2 Блок вопросов «Современные методики ведения занятий»

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий (интерактивные методы, проектное обучение, IT-технологии и др.) в рамках преподаваемого курса?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, использую постоянно	7	53.85	53.85
2	Время от времени	6	46.15	46.15
3	Редко	0	0	0
4	Нет, не использую	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.9 - Вопрос «Какие возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вы применяете в своих учебных курсах? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Размещение теоретических материалов (электронные учебники, лекции, презентации)	8	61.54	61.54
2	Использование интерактивных учебных модулей и симуляций	2	15.38	15.38
3	Проведение текущего контроля знаний (тесты, викторины)	10	76.92	76.92
4	Прием и проверка письменных работ (загрузка файлов)	6	46.15	46.15
5	Коммуникация со студентами (форумы, чаты, сообщения)	9	69.23	69.23
6	Ведение электронного журнала успеваемости	1	7.69	7.69
7	Организация вебинаров или онлайн-занятий (интеграция с Контур.Толк и др.)	0	0	0
8	Использование дополнительных образовательных ресурсов и профессио-	2	15.38	15.38

	нальных БД			
9	Не использую возможности ЭИОС	1	7.69	7.69
10	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Сумма:	39		
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 5.10 - Вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	5 - отлично	4	30.77	30.77
2	4 - хорошо	8	61.54	61.54
3	3 - удовлетворительно	1	7.69	7.69
4	2 - плохо	0	0	0
5	1 - очень плохо	0	0	0
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	13	100	

5.3 Блок вопросов «Научно-исследовательская деятельность»

Таблица 5.11 - Вопрос «Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях (ВАК)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Один раз в год	3	23.08	23.08
2	Несколько раз в год	1	7.69	7.69
3	Один раз в 2-3 года	6	46.15	46.15
4	Совсем не публикуюсь	3	23.08	23.08
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	13	100	

Таблица 5.12 - Вопрос «Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	Один раз в год	4	30.77	30.77
2	Несколько раз в год	6	46.15	46.15
3	Один раз в 2-3 года	1	7.69	7.69
4	Совсем не принимаю	2	15.38	15.38
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.13 - Вопрос «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по инициативе вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Один раз в год	4	30.77	30.77
2	Несколько раз в год	6	46.15	46.15
3	Один раз в 2-3 года	3	23.08	23.08
4	Совсем не прохожу	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.14 - Вопрос «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации по собственной инициативе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Один раз в год	3	23.08	23.08
2	Несколько раз в год	4	30.77	30.77
3	Один раз в 2-3 года	4	30.77	30.77
4	Совсем не прохожу	2	15.38	15.38
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.15 - Вопрос «Оцените организацию НИР и НИРС в вузе (количество научных конференций, наличие внутренних грантов, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	5 - отлично	5	38.46	38.46
2	4 - хорошо	6	46.15	46.15
3	3 - удовлетворительно	1	7.69	7.69
4	2 - неудовлетворительно	1	7.69	7.69
5	1 - затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.16 - Вопрос «Предоставляется ли в Вашем вузе возможность для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, публикации в научных изданиях при содействии вуза)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	10	76.92	76.92
2	нет	2	15.38	15.38
3	затрудняюсь ответить	1	7.69	7.69
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

5.4 Блок вопросов «Прочие вопросы»

Таблица 5.17 - Вопрос «Каких знаний и компетенций не хватает Вам для повышения эффективности преподавания? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Знания методики преподавания в вузе	0	0	0
2	Знания психологических аспектов взаимодействия с обучающимися	1	7.69	7.69
3	Методики активного обучения (геймификация, кейс-стади, проектная деятельность)	4	30.77	30.77
4	Цифровых компетенций	8	61.54	61.54
5	Способы повышения мотивации студентов	4	30.77	30.77

6	Мой уровень компетенций соответствует требованиям	5	38.46	38.46
7	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Сумма:		22		
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 5.18 - Вопрос «Проводится ли регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей (возможность участия в конкурсе на должность НПП, в рейтинге НПП, конкурсах педагогического мастерства и др.)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	13	100	100
2	Нет	0	0	0
3	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.19 - Вопрос «Порекомендуете ли Вы вуз поступающим в этом году абитуриентам?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	13	100	100
2	Нет	0	0	0
3	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

5.5 Блок вопросов «Прочие вопросы»

Таблица 5.20 - Вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о вузе? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Социальные сети	12	92.31	92.31
2	Устная неофициальная информация	4	30.77	30.77

3	Сайт вуза	12	92.31	92.31
4	Коллеги и студенты	9	69.23	69.23
5	Разговоры на кафедре, в деканате	8	61.54	61.54
6	Заседания ученого совета, методического совета	6	46.15	46.15
7	Распоряжения учебно-методического управления	5	38.46	38.46
8	Заседания кафедры	10	76.92	76.92
9	Распоряжения декана	8	61.54	61.54
10	Распоряжения проректора по учебной и воспитательной работе	5	38.46	38.46
11	Приказы и распоряжения ректора	7	53.85	53.85
12	Не интересуюсь	0	0	0
Сумма:		86		
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 5.21 - Вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Возраст преподавательских кадров	10	76.92	76.92
2	Несовершенство учебных планов	4	30.77	30.77
3	Неудобное расписание	3	23.08	23.08
4	Недостаток учебно-методической литературы	0	0	0
5	Дефицит аудиторий	3	23.08	23.08
6	Недостаточная лабораторная база	0	0	0
7	Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	7	53.85	53.85
8	Организация практик	1	7.69	7.69
9	Низкая дисциплина студентов	8	61.54	61.54

10	Затрудняюсь ответить	1	7.69	7.69
	Сумма:	37		
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 5.22 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в нашем вузе? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Хорошие условия труда	3	23.08	23.08
2	Возможность интересной творческой работы	11	84.62	84.62
3	Возможность заниматься наукой	5	38.46	38.46
4	Возможность профессионального роста	6	46.15	46.15
5	Хорошая морально-психологическая атмосфера	4	30.77	30.77
6	Регулярная заработная плата	6	46.15	46.15
7	Близость от места жительства	2	15.38	15.38
8	Интересные направления подготовки по программам высшего образования	3	23.08	23.08
9	Возможность проявлять собственную инициативу	2	15.38	15.38
	Сумма:	42		
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 5.23 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и качеством зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	1	7.69	7.69
2	Скорее да, чем нет	9	69.23	69.23
3	Скорее нет, чем да	1	7.69	7.69
4	Нет	2	15.38	15.38

5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	13	100	

Таблица 5.24 - Вопрос «Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна)	11	84.62	84.62
2	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна)	1	7.69	7.69
3	Удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна)	1	7.69	7.69
4	Плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна)	0	0	0
5	Неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0	0	0
	Итого ответивших:	13	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	13	100	

Таблица 5.25 - Вопрос «Как часто Вы посещаете официальный сайт вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Заходил однажды	0	0	0

2	Ежедневно	4	30.77	30.77
3	Еженедельно	5	38.46	38.46
4	Ежемесячно	1	7.69	7.69
5	Нечасто (реже одного раза в месяц)	3	23.08	23.08
6	Вообще не захожу	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.26 - Вопрос «Вы считаете навигацию на сайте простой и понятной?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	4	30.77	30.77
2	Скорее да, чем нет	5	38.46	38.46
3	Скорее нет, чем да	4	30.77	30.77
4	Нет	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.27 - Вопрос «Подписаны ли Вы на официальные каналы нашего ВУЗа? (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	ВКонтакте	6	46.15	46.15
2	Telegram	10	76.92	76.92
3	Мах	10	76.92	76.92
4	Не знаю о том, что они есть	0	0	0
5	Знаю, но не подписан	2	15.38	15.38
6	Планирую подписаться	1	7.69	7.69
Сумма:		29		
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 5.28 - Вопрос «Как часто Вы просматриваете новости института в соцсетях?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Постоянно, несколько раз в день	2	15.38	15.38
2	Ежедневно	5	38.46	38.46
3	Несколько раз в неделю	2	15.38	15.38
4	Редко	3	23.08	23.08
5	Никогда	1	7.69	7.69
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.29 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы системой составления расписания?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	5	38.46	38.46
2	Скорее да, чем нет	4	30.77	30.77
3	Скорее нет, чем да	3	23.08	23.08
4	Нет	1	7.69	7.69
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

5.6 Блок вопросов «Информация об анкетированных»

Таблица 5.30 - Вопрос «Укажите Ваш пол»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	мужской	3	23.08	23.08
2	женский	10	76.92	76.92
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.31 - Вопрос «Укажите Ваш возраст»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	до 22	1	7.69	7.69
2	от 23 до 30	1	7.69	7.69
3	от 31 до 40	1	7.69	7.69
4	от 41 до 50	1	7.69	7.69
5	от 51 до 60	6	46.15	46.15
6	старше 60	3	23.08	23.08
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.32 - Вопрос «Ученая степень»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доктор наук	0	0	0
2	Кандидат наук	8	61.54	61.54
3	Отсутствует	5	38.46	38.46
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		13	100	

Таблица 5.33 - Вопрос «Ученое звание, почетное звание, лауреатство (несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	9	69.23	69.23
2	Профессор	0	0	0
3	Почетное звание РБ	2	15.38	15.38
4	Почетное звание РФ	0	0	0
5	Лауреат всероссийских, международных конкурсов	2	15.38	15.38
6	Отсутствует	2	15.38	15.38
Сумма:		15		
Итого ответивших:		13	100	100
Не ответили:		0	0	

6. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Прочие вопросы»

1.1 Вопрос «Что бы Вы предложили изменить в вузе?»

1.1.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «штатный» на вопрос «Условия привлечение»:

1. повысить заработную плату (1 ответ)
2. Административная нагрузка - освободить время преподавателя для студентов! (1 ответ)
3. 1) Усилить контроль за посещаемостью занятий студентами очного отделения, принимать действенные меры реагирования (работа с самими студентами, их родителями); 2) Приобрести интерактивные доски, тогда не нужны будут проекторы, телевизоры, компьютеры в аудиториях; 3) Заменить морально устаревшую технику на кафедрах и в аудиториях. (1 ответ)
4. решение вопросов по омоложению кадрового состава преподавателей, стажировки в другие вузы как форма повышения квалификации (1 ответ)
5. улучшить материально-техническую базу института, развитие коллаборативной среды (1 ответ)
6. Усилить материально-техническую базу. (1 ответ)
7. Уменьшить количество образовательных программ. Добавить в штат лаборантов или специалистов по обеспечению учебного процесса. (1 ответ)
8. Необходимо прорешать возможности для дополнительного заработка для ППС, если хотите удержать молодые кадры или привлечь таковых в ближайшем будущем. Или хотя бы давать возможность подрабатывать на стороне, учитывая, что нагрузки у многих по 02.-05 ставки, но вместе с общественной нагрузкой выходит на все 1,5-ы, что при этом на зарплату почти никак не влияет. (1 ответ)
9. расширить количество гуманитарных специальностей для поступления в вуз (1 ответ)
10. Все отлично ! Продолжаем делиться опытом! (1 ответ)
11. Составлять расписание занятий с учетом возможностей преподавателей проф дисциплин, обычно распределение идет по остаточному принципу: вечернее время и суббота (1 ответ)

1.1.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «внешний совместитель» на вопрос «Условия привлечение»:

1. учитывать специфику практических направлений подготовки при планировании учебных часов на реализацию дисциплины, а так же учитывать особенности режима работы внештатного педагога при составлении учебного расписания (1 ответ)

2. Все хорошо (1 ответ)

1.1.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «внутренний совместитель» на вопрос «Условия привлечение»:

Ответы отсутствуют

1.1.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «договор ГПХ» на вопрос «Условия привлечение»:

Ответы отсутствуют

1.2 Вопрос «Как Вы считаете, какая основная проблема в действующем расписании?»

1.2.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «штатный» на вопрос «Условия привлечение»:

1. нет проблем (1 ответ)
2. учитывать направления подготовки (дисциплины) у которых есть индивидуальные занятия и педагоги-практики (1 ответ)
3. Занятия по иностранным языкам у заочников очень часто ставят на последние пары и заканчиваются в 10.00, что при ограниченном количестве часов неэффективно с точки зрения понимания предмета (1 ответ)
4. наличие накладок, не знание аудиторного фонда диспетчерами (вместимость, оснащённость) (1 ответ)
5. Невозможность сбора информации о предпочтениях сотрудников. Нет учета пожеланий студентов и преподавателей при возможности. (1 ответ)
6. Составление в ручную (1 ответ)
7. Не вижу проблем в целом. Лично мне иногда приходится соглашаться на окна. (1 ответ)
8. Необходимо решить вопрос с потоковыми лекциями. Иначе страдают студенты. Не хватает времени на самостоятельную подготовку к учебным занятиям по общеобразовательным дисциплинам. Студенты театрального отделения по идее должны быть с группой где студенты режиссуры театрализованных представлений и СКД, а не с хореографами и музыкантами. (1 ответ)
9. проблем не вижу (1 ответ)
10. Все четко! (1 ответ)
11. Не учитываются возможности педагогов проф дисциплин (1 ответ)

1.2.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «внешний совместитель» на вопрос «Условия привлечение»:

1. не учитывается специфика практических направлений подготовки при составлении расписания индивидуальных занятий, а так же особенности режима работы внештатного педагога при составлении учебного расписания (1 ответ)

2. Проблем в расписании нет (1 ответ)

1.2.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «внутренний совместитель» на вопрос «Условия привлечение»:

Ответы отсутствуют

1.2.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «договор ГПХ» на вопрос «Условия привлечение»:

Ответы отсутствуют