

	Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» 2. Основные процессы 2.2. Проектирование, разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ
СМК-ПР-2.2-01-2026	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A8E4C40C45E7DA60C052320D32C53998
Владелец: Перова Елена Юрьевна
Действителен: с 16.02.2026 до 12.05.2027



ПРАВИЛА **применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** **при реализации образовательных программ**

СМК-ПР-2.2-01-2026

Версия 0.2

Улан-Удэ
2026

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Разработал	Специалист по МКО	Миронова Л.В.	27.05.2026	

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

Сведения о документе

Наименование

В целях обеспечения классификации документа и для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК) принято следующее наименование данного документа: **Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

Принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВСГИК. Протокол № 11 от «27» мая 2026 г.

Утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК. Приказ № 149/6 от «23» июня 2026 г.

Введен взамен СМК-ПР-2.2-01-2024 Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. 27.06.2024 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Начальник ЮО

Руководите ЦИТ

Председатель ССУ

Специалист по МКО

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	6
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Система дистанционного обучения (СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием технологии дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее - Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 06.05.2026 г. № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»»;
- Постановление правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК;
- иные локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность Института.

1.3. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ).

Целью применения ЭО, ДОТ является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

Задачи:

- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс и совершенствование электронной образовательной среды института.
- реализация индивидуальной траектории обучения обучающихся,
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

- вовлечение новых научно-педагогических кадров в реализацию образовательных программ;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- предоставление дополнительных образовательных возможностей с целью подготовки специалистов, способных постоянно повышать свой уровень образования;
- повышение экономической эффективности деятельности Института в сфере профессиональной подготовки специалистов;

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Институте может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

1.6. Утверждение настоящих Правил, а также изменения и дополнения к ним принимаются Ученым советом института и утверждаются приказом ректора.

2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.3. При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (электронную систему управления обучением, развернутую на базе программного обеспечения MOODLE; программное обеспечение и технические средства для организации вебинаров; оборудование для видео-конференц-связи; массовые открытые онлайн-курсы, созданные в Институте или в других организациях), и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования взаимодействие участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.

2.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в Институте создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 2.1. - 2.4. настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Версия 0.2	Дата и время распечатки: 27.05.2026 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 8 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

2.7. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией.

2.8. В целях обеспечения возможности реализации Институтом образовательной деятельности по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда», а также многофункциональный сервис обмена информацией.

2.9. Институт при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию **не позднее 1 мая** текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

2.10. Институт в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети «Интернет».

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Институт вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — единая система идентификации и аутентификации) и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее — единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.2. В случае использования единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации для идентификации и (или) аутентификации обучающегося в соответствии с пунктом 3.1. настоящих Правил такие идентификация и (или) аутентификация осуществляются Институтом самостоятельно либо с привлечением организации, предоставляющей сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее — сервис прокторинга). Институт и организации, предоставляющие сервис прокторинга, в целях осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающегося с использованием единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации в соответствии пунктом 3.1. настоящих Правил получают из единой системы идентификации и аутентификации, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия, сведения об обучающемся (фамилия, имя, отчество (при наличии), идентификатор учетной записи единой системы идентификации и аутентификации, страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе персонифицированного учета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

3.3. В целях осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающихся в соответствии с пунктом 3.1. настоящих Правил с использованием единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации, многофункционального сервиса обмена информацией Институт или организация, предоставляющая сервис прокторинга, а также организация, обеспечивающая создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией, обеспечивает присоединение

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 10 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

информационной системы Института или организации, предоставляющей сервис прокторинга, а также многофункционального сервиса обмена информацией, соответственно, к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

3.4. Предоставление обучающимся или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

3.5. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) порядок использования сервиса прокторинга.

3.6. Институт для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.7. Порядок применения Институтом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством многофункционального сервиса обмена информацией, включая использование видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, и перечень лиц, ответственных за поддержку

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 11 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

3.8. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.3. настоящих Правил.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Организация учебной работы Института осуществляется учебно-методическим управлением, кафедрами и структурными подразделениями, ответственными за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с настоящими Правилами.

4.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Подразделения Института, участвующие в реализации ЭО, ДОТ обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭИОС Института. Другие подразделения Института участвуют в обеспечении функционирования ЭО, ДОТ в пределах их функций.

4.4. Ректор, проректоры, Ученый совет, Методический совет определяет стратегические направления развития электронного обучения в Институте, в том числе с использованием ЭО, ДОТ;

4.5. Проректор по учебной и воспитательной работе:

- утверждает направления развития ЭО, ДОТ в образовательном процессе;
- контролирует реализацию стратегических направлений ЭО, ДОТ в Институте;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО, ДОТ в Институте.

4.6. Юридический отдел Института осуществляет юридическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.

4.7. Учебно-методическое управление организует следующие направления работ:

- готовит проекты приказов по внедрению ЭО, ДОТ в образовательный процесс;
- рассчитывает объем учебной нагрузки ППС, реализующих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ;
- формирует требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 12 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

- осуществляет мониторинг образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;
- контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с использованием ЭО, ДОТ;
- участвует в экспертизе ЭОР;
- осуществляет оценку качества реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

4.8. Методический совет:

- определяет потребности ЭОР для образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в соответствии с нормативными документами Института;
- организует экспертизу ЭОР;
- формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн-платформ для использования в образовательном процессе;
- осуществляет мониторинг образовательных программ своего подразделения и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО, ДОТ;
- организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР в ЭО, ДОТ в учебных подразделениях;
- разрабатывает методические пособия и иные методические материалы для обучающихся и преподавателей для обучения и организации контроля знаний с использованием ЭО, ДОТ.

4.9. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор абитуриентов, согласно утвержденным правилам приема в Институте, на обучение по образовательным программам, при освоении которых могут быть использованы ЭО, ДОТ;
- осуществляет работу по проведению вступительных испытаний абитуриентов с использованием ЭО, ДОТ.

4.10. Центр заочного и дополнительного образования:

- организует прием на обучение по программам дополнительного образования с использованием ЭО, ДОТ;
- обеспечивает повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала в области организации ЭО и использования ДОТ.

4.11. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий:

- осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс ЭИОС;
- имеет полный административный доступ ко всем разделам СДО Института;
- координирует деятельность представителей кафедр (ответственных за электронное обучение, дистанционные образовательные технологии - ответственные за ЭИОС);
- осуществляет взаимодействие с ответственными за ЭИОС в части сопровождения ОП с применением ЭО и ДОТ, поддержки пользователей СДО;
- формирует принципы построения СДО Института и ее отдельных модулей и реализует их на практике;
- участвует в разработке нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ЭО, ДОТ в образовательный процесс и работы с электронной информационно-образовательной средой Института;
- участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников Института по организации различных форм ЭО, ДОТ;

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 13 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

- организует, совместно с Центром информационных технологий, авторизированный доступ пользователей к СДО Института;
- оказывает помощь, совместно с Центром информационных технологий пользователям и ответственным структурных подразделений в решении проблем регистрации и доступа к ресурсам распределенной СДО Института;
- обеспечивает совместно со специалистом по менеджменту качества образования учебно-методического управления возможность мониторинга активности работы преподавателей и обучающихся, использующих в учебном процессе ЭО, ДОТ.

4.12. Центр информационных технологий:

- обеспечивает функциональность СДО Института, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения СДО Института, сохранность и безопасность данных;
- осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;
- обеспечивает работоспособность информационно-телекоммуникационной сети и техническую инфраструктуру для работы ЭИОС Института;
- обеспечивает работоспособность оборудования аудиторий, необходимых для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- участвует в разработке и поддержке модулей ЭИОС Института, отвечающих за фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня; доступ к учебным планам, РПД (модулей), практик; реализацию личного кабинета и электронного портфолио.
- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации ЭО, ДОТ, выполняет необходимые профилактические работы;
- проводит консультации для обучающихся по работе в СДО;
- оказывает консультационную помощь научно-педагогическим работникам по вопросам работы в СДО;
- участвует совместно с ЦЗиДО в организации повышения квалификации научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.13. Медиацентр:

- участвует в подготовке электронных учебно-методических материалов (аудио- и видеоматериалы) для подразделений Института.

4.14. Научная библиотека Института, в целях обеспечения условий для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, организует работу по:

- созданию электронного каталога и электронной библиотеки, обеспечивающей доступ к массиву учебных, учебно-методических, научных публикаций и электронных документов;
- комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ;
- оказанию методической помощи кафедрам по обновлению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин электронными ресурсами;
- информационному и библиографическому сопровождению разработки ЭУМКД по ОП в случае их реализации с применением ЭО, ДОТ;
- оказанию консультативной поддержки субъектов учебного процесса с применением ЭО, ДОТ в пределах своей компетенции.

Версия 0.2	Дата и время распечатки: 27.05.2026 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств»	Система менеджмента качества	Стр. 14 из 14
	ПР применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

В случае наличия обучающихся с ОВЗ по образовательной программе, реализуемой в Институте с применением ЭО, ДОТ, научная библиотека создает условия доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.15. Кафедры:

- разрабатывают и модернизируют ОП и учебно-методическую документацию образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивает образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- организуют работу учебно-методических комиссий по оценке качества создаваемых ЭОР и их использования в учебном процессе.

4.16. Деканаты:

- обеспечивают своевременный ввод данных в «1С:Университет.Проф», фиксирующих ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты ГИА;
- обеспечивает контроль образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.