



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НРиМД

И.С. Цыремпилова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4.1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная специальность	5.10.1 Теория и история культуры, искусства
Уровень образовательной программы	подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная

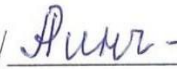
Улан-Удэ
2026 г.

Утверждено на заседании кафедры культурологии и искусствоведения,
протокол № 5 от « 15 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Манзырева Е.С., к.культ., доцент / 
(ФИО., ученая степень, ученое звание)/ подпись

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета, протокол № 5 от « 25 » мая 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ОПКВК к.ф.н., доц. Ринчинова А.В. / 

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание/подпись)

Разработчик: Манзырева Е.С., к.культурологии, доцент кафедры культурологии и
искусствоведения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина учебного плана «Методология научного исследования» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента учебного плана образовательной программы и состоит из 1 учебного курса. Учебная дисциплина «Методология научного исследования» изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.2. Цель и задачи дисциплины «Методология научного исследования»:

Цель – приобретение навыков самостоятельного применения различных методологических и методических подходов в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Освоить основные научные принципы и подходы.
- Закрепить навыки научно-исследовательской деятельности.
- Научить разрабатывать методологию научного исследования.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента. Базируется на основе знаний и умений, полученных при освоении дисциплин «История и философии науки», «Теория и история культуры, искусства». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование основных компетенций, знаний, умений, навыков осуществления научной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Аспирант должен:

- знать общенаучные методы исследования и методологию культурологии; способы их применения при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и искусства; соблюдать принципы авторского права;
- уметь формулировать методологию собственного научного исследования, применять культурологические и общенаучные методы исследования при написании научно-квалификационной работы, с учетом правил соблюдения авторских прав;
- владеть навыками культурологического анализа; методами изучения культурных форм и процессов; способами проведения научно-исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
----------	---	--

		всего	лекции	практические занятия	предэкзаменационные консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
			контактная работа				СРС	
СЕМЕСТР № 3								
1	Методология научного исследования: основные понятия курса	10	2	2	-	-	6	-
2	Общенаучные методы исследования	10	2	2	-	-	6	-
3	Основные исследовательские подходы в культурологии	16	4	2			10	-
4	Методология и методы в современных научных исследованиях по культурологии	12	4	2	-	-	6	-
5	Разработка методологии НКР	24	2	6	-	-	15,8	0,2
ИТОГО:		72	14	14	-	-	43,8	0,2

Объем контактной работы дисциплины составляет 28 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При реализации дисциплины «Методология научного исследования» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция, практическое занятие
- интерактивные технологии обучения: дискуссия

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Список литературы

Основная литература

1. Добренков, В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 - "Социология"] / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 273, [1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 266-273 500 экз.
2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин . - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом Либроком, 2015. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба.. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
2. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - М.: Академический проект, 2010. - 382 с.
3. Голубков, Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика / Е.П. Голубков. - М.: Финпресс, 2008. - 496 с.
4. Добренков, В.И. Методология и методика социологического исследования / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - СПб.: Альма Матер, 2009. - 537 с.
5. Каяк, А.Б. Методология исследования культурных обменов в музыкальном пространстве / А.Б. Каяк. - М.: Академ. Проект, 2006. - 256 с.
6. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Г.И. Климантова. - М.: Дашков и К, 2015. - 256 с.
7. Костяев, А.И. Смысловое пространство культуры: Теория, методология, практика исследования / А.И. Костяев. - М.: Книжный дом Либроком, 2014. - 240с.
8. Куликов А.И. Методика научно-исследовательских работ : учеб. пособие/ А. И. Куликов, М. А. Куликов; М-во сел. хоз-ва РФ, Федер. гос. образ. учреждение высш. проф. образования Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Ин-т общ. и эксперимент. биологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. -Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2008. -97 с.
9. Лебедев, С.А. Многомерный человек: онтология и методология исследования / С.А. Лебедев, Ф.В. Лазарев. - М.: Изд. МГУ, 2010. - 96 с.
10. Масалков, И.К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания: Учебник для вузов / И.К. Масалков, М.В. Семина. - М.: Альма Матер, Акад. Проект, 2011. - 443 с.
11. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей/ В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. -Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. -326, [1] с.
12. Шелестюк, Е.В. Речевое воздействие: Онтология и методология исследования. Монография. 2-е изд., испр., и доп / Е.В. Шелестюк. - М.: Флинта, 2014. - 344 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026/2027	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «НексМедиа»: Договор № 38-02/2024 от 28.03.2024 г.; Договор № 40-02/2025 от 28.03.2025 г.	с «28» марта 2024 г. по «27» марта 2025 г.; с «28» марта 2025 г. по «27» марта 2026 г.
	База данных Elibrary/ ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА: Лицензионный договор № SU-6746/2024 от 23.06.2023 г.; Лицензионный договор № SU-6746/2025 от 23.05.2024 г.	с «30» ноября 2023 г. по «29» ноября 2024 г.; с «30» ноября 2024 г. по «29» ноября 2025 г. с «30» ноября 2025 г. по «29» ноября 2026 г.

ЭБС «Лань»/ ООО ЭБС «Лань», ООО «Издательство «Лань»: Договор № 07/25.ИЦ.П5-24 от 13.03.2024 г.; Договор № 06/25.ИЦ.П5-24 от 13.03.2024 г.; ЭБС «Лань»/ ООО «Издательство «Лань»: Лицензионный договор № 122 от 04 марта 2025 г.	с «25» марта 2024 г. по «24» марта 2025 г. с «25» марта 2025 г. по «24» марта 2026 г.
---	--

3.3. Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	
Лицензионное ПО	
1.	Microsoft Office 2019 Professional Plus
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal
Свободно распространяемое ПО	
3.	Sweet Home 3D (ПО для моделирования интерьера, архитектурной визуализации жилых пространств и плана дома)

Рабочая программа дисциплины, типовые контрольные задания (*планы семинарских занятий, практические задания*), учебно-наглядные пособия, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и учебно-наглядный материал), методические рекомендации (*по подготовке к семинарам, СРС, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей*) размещены на образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - <http://cdo3.vsgik.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий для проведения всех видов учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная учебная мебель, <i>мультимедиа</i> оборудование; специальные технические средства обучения (используются при наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и заявления с их стороны о создании специальных условий).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
2.	ауд. № 106	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgik.ru/eais/)
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием		

3.	ауд. № 237	специализированная учебная мебель, мультимедиа оборудование; специальные технические средства обучения (используются при наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и заявления с их стороны о создании специальных условий), компьютерная техника с возможностью
----	------------	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Методология научного исследования» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарам, практическим, индивидуальным, мелкогрупповым, лабораторным, СРС, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В случае изучения дисциплины с использованием ДОТ необходимо дать рекомендации по работе с материалами в электронном виде. Методические рекомендации оформляются в виде приложения к РПД.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации могут быть использованы в целях текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в форме (формах): ответа на семинарском занятии в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Типовые контрольные задания по разделам дисциплины и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, формируются в виде фондов оценочных средств приложением к РПД.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменени я	Подпись заведующег о кафедрой