

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.10.2025 10:14:03

Уникальный программный ключ:

16391fa689047ba2264e2c5010ea47dec97c41184600f5cab6c672dea14e4b



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«25» июня 2025 г.

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОЕКТНАЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА)**  
(индекс и наименование практики)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
(специальность)

51.04.02 Народная художественная культура  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль)  
подготовки:

Культура народов Азиатско-Тихоокеанского региона  
*(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы

Магистратура  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки:

2025 г.

Улан-Удэ  
2025 г.

Утверждено на заседании кафедры этнологии и народной художественной культуры,  
протокол № 5 от « 13 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Неманова Э.А., к.и.н., доцент / 

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного  
факультета, протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Разработчик (и): Неманова Э.А., к.и.н., доцент кафедры этнологии и народной  
художественной культуры

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Б2.О.02(У)** Учебная практика (проектная и научно-педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы Культура народов Азиатско-Тихоокеанского региона по направлению подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

**Период проведения практики:** 3 семестр

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Целью** практики магистров являются:

- приобретение обучающимися в магистратуре навыков
  - работы в электронной образовательной среде (ЭОС),
  - разработки и проектирования электронного средства обучения, с целью его использования в педагогической деятельности.

**Задачами** практики являются:

- проектировать и реализовать в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик;
- освоить навыки разработки учебно-методических комплексов для организации преподавания этнокультурологических дисциплин в системе общего профильного и высшего профессионального образования;
- изучить учебно-методическую литературу, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработать и внедрить содержания и структуры электронного учебно-методического комплекса по дисциплине в ЭОС ВУЗа.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

**2.1.** Практика учебная (проектная и научно-педагогическая практика) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и практиками учебного плана:

Актуальные проблемы теории и истории народной художественной культуры, Методология научных исследований народной художественной культуры, Этнография стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Методика преподавания профессиональных дисциплин, Актуальные проблемы этнокультурного образования, Психология и педагогика профессионального образования, Педагогическое руководство коллективом народного художественного творчества, Фольклористика и мифология, Фольклорная арт-терапия, Методика преподавания профессиональных дисциплин, Этнография стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Методика преподавания в учреждениях дополнительного образования, Методика преподавания в учреждениях профессионального образования, Методика составления учебно-методического комплекса дисциплин по народной художественной культуре.

**2.2.** Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

| индекс<br>в учебном<br>плане | наименование<br>практики | курс | семестр | трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ.<br>часах) |
|------------------------------|--------------------------|------|---------|----------------------------------------------------|
|------------------------------|--------------------------|------|---------|----------------------------------------------------|

|             |                                                               |   |   | форма контроля (зачет, зачет с оценкой) | объем практики в 3.ед. /количество недель | всего часов | контактные часы | СРС   |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|-------|
| 1           | 2                                                             | 3 | 4 | 5                                       | 6                                         | 7           | 8               | 9     |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика (проектная и научно-педагогическая практика) | 2 | 3 | Зачет с оценкой                         | 3/2                                       | 108         | 0,3             | 107,7 |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной (проектная и научно-педагогическая) практики является формирование компетенций:

| код компетенции | наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования                                                                                                                                  |
| ПК-5.           | Способен участвовать в разработке и научном обосновании концепций развития народной художественной культуры и этнокультурного образования в Российской Федерации                                                                                          |
| ПК-6.           | Подготовлен к разработке концептуальных основ и педагогических технологий патриотического воспитания, формирования и развития духовно-нравственных ценностей и идеалов личности на основе культурно-исторических и национально-культурных традиций России |
| ПК-8.           | Владеет методами разработки, апробации и внедрения инновационных этнокультурных и этнохудожественных образовательных систем, педагогических технологий, учебников, учебных и учебно-методических пособий                                                  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля                                                                   |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап    | Разработка индивидуального плана прохождения учебной практики.     | Установочная конференция.<br>Запись в дневнике практики.                                  |
| 2 | Производственный этап    | Практическое создание ЭУМК в системе ЭОС                           | Отчет о практике.<br>Анализ в приложении. План занятия в приложении<br>Конспект занятия в |

|   |                   |                                   |                                                          |
|---|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3 | Завершающий этап. | Защита отчёта об учебной практике | Устная защита отчета по практике<br>Итоговая конференция |
|---|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ:

**В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо овладеть:**

- знаниями видов проектной, педагогической работы и образовательных технологий;
- методикой проектирования электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научной и педагогической деятельности.

**Проектная и научно-педагогическая практика включает в себя:**

##### **Раздел 1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.**

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он проводит инструктаж, представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности по результатам практики, магистр уясняет цель и задачи практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит магистра с планируемыми к проектированию дисциплинами.

##### **Раздел 2. Современный электронный учебно-методический комплекс как форма и метод организации образовательного процесса**

Ведется ознакомление с электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК) и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) - комплексом логически связанных структурированных логических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме и поддерживающий все компоненты учебного процесса.

##### **Раздел 3. Проектирование ЭУМК и ЭОР.**

Определяется оптимальное содержание и структура электронного учебно-методического комплекса по дисциплине.

##### **Задание №1.**

Вводный инструктаж. Знакомство бакалавров с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана.

**Задание № 2.** Изучение научной литературы с целью выявления научной и специальной литературы, посвященной актуальной задаче этнокультурного образования (2-5 научных публикаций последних лет).

##### **Задание № 3.**

Методическая работа с учебными материалами по выбранной дисциплине

##### **Задание № 4.**

Дидактический анализ одного из посещенных занятий педагогов кафедры (по схеме).

##### **Задание № 5.**

Создание электронного учебно-методического комплекса на платформе «Moodle»

##### **Задание № 6.**

Заполнение отчетной документации по итогам практики.

##### **Задание № 7.**

Анализ и подведение итогов практики. Участие в отчетной конференции.

| № | Этапы практики, работы | Трудоемкость | Формы текущего контроля |
|---|------------------------|--------------|-------------------------|
|---|------------------------|--------------|-------------------------|

|   |                                                                                                                            |        |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| 1 | <u>Установочный</u><br>Ознакомление со структурой образовательного процесса и                                              | 1 день | Установочная конференция.<br>Запись в дневнике практики. |
| 2 | <u>Консультативный</u><br>Получение знаний о методологии ведения электронных форм обучения студентов на платформе «Moodle» | 3 дня  | Отчет о практике.                                        |
| 3 | <u>Практико-методический</u><br>Практическое создание ЭУМК в системе ЭОС                                                   | 7 дня  | Анализ в приложении.<br>Отчет о практике.                |
| 4 | <u>Завершающий</u><br>Подготовка документации по результатам методического этапа практики.                                 | 3 дня  | Защита отчёта о практике.<br>Итоговая конференция.       |

### **Электронный учебно-методический комплекс**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - это комплекс логически связанных структурированных логических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме и поддерживающий все компоненты учебного процесса.

Электронный учебно-методический комплекс в качестве значимого средства оптимизации профессионального обучения выступает как проект, позволяющий существенно повысить качество образования, актуализировать решение педагогических проблем.

Современный электронный учебно-методический комплекс как форма и метод организации образовательного процесса изменяет методологию обучения в трех направлениях: задает студентам в качестве образовательных реальные объекты; обучает их способам познания реального мира и конструирования новых знаний; раскрывает взаимосвязи реального объекта с разными предметами, как правило, одной отрасли знания. В таком электронном учебно-методическом комплексе содержится полный набор учебных и методических ресурсов.

ЭУМК позволяет формировать у студентов информационно-коммуникативную культуру, интегрировать материал различных предметов при изучении большинства тем, актуализирует субъектную позицию личности в образовательном процессе вуза, обеспечивает интерактивное взаимодействие преподавателя и студента.

Создание электронного учебно-методического комплекса обеспечивает систематичность и объективность контроля уровня обученности студента, развивает у него творческое мышление, расширяет нормативные границы учебника или учебного пособия, дает возможность сделать формы обучения более разнообразными, что, в свою очередь, делает процесс образования в вузе информативным и технологичным. Позиция педагога приобретает характер сотрудничества, предполагает не воздействие на студента, а взаимодействие с ним. Преподаватель перестает быть только источником и носителем информации в учебном процессе, становится участником проектирования учебного процесса.

Эффективность образовательного процесса вуза обеспечивает поэтапная реализация электронного учебно-методического комплекса, представляющая собой последовательную систему действий педагога и учащихся («цель», «теория», «практика», «контроль»).

**Необходимые дидактические условия**, совокупность которых обеспечивает успешную реализацию ЭУМК как проекта образовательного процесса, это:

- определение оптимального содержания и структуры электронного учебно-

методического комплекса по дисциплине;

- обеспечение направленности учебно-методического комплекса на активизацию субъектности студентов в процессе обучения;
- поэтапная реализация ЭУМК в образовательном процессе вуза.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: письменного отчета по практике.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная и дополнительная литература по Учебной (проектной и научно-педагогической) практике в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

#### **6.1.1. Основная литература.**

1. Основы педагогического дизайна дистанционных курсов [] : [учебное пособие] / О. Б. Журалева, Б. И. Крук. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. - 168 с.
  2. Информационные технологии и средства дистанционного обучения [] : учеб. пособие / Ильдар Маратович Ибрагимов. - М. : Академия, 2005. - 336 с.
  3. Креативная педагогика [] : методология, теория, практика : [монография] / А. И. Башмаков [и др.] ; под ред.: В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319, [1] с. : ил. ; 22 см.
  4. Технические средства обучения и методика их использования [] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров. - М. : Academia, 2002. - 256 с.
- Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [] : [учебное пособие] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 317, [2] с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература.**

1. Африна Е. УМК в современном образовательном процессе // Народное образование. 2007. № 1.
2. Теория и практика создания тестов для системы образования [Текст] : как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования / Майоров, Алексей Николаевич. - М. : Интеллект-центр, 2002. - 296с.
3. Толстых Т. О. Проектирование учебно-методических комплексов с использованием новых образовательных технологий // Проблемы практической подготовки студентов. Воронеж, 2004.
4. Михайлова Л.И. Народная художественная культура: детерминанты, тенденции, закономерности социодинамики/ Л.И. Михайлова.- М., 2006.

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

| №               | Наименование ПО         | Лицензия                                   |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| Лицензионное ПО |                         |                                            |
| 1.              | Windows 10 Professional | Сублицензионный договор от 03.12.2019 г. с |

|    |                                                                           |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | АО “СофтЛайн Трейд”, акт предоставления прав № Tr117421                             |
| 2. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal | License Number: 1B08190531030507387-946. Договор поставки ООО «Танго» от 17.05.2019 |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Базами практики являются структурные подразделения института: кафедра этнологии и народной художественной культуры, научно-исследовательская лаборатория истории теории культуры и профильные организации детские школы искусств, колледжи и др.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций-баз практики обучающихся ВСГИК и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися программы практики.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен «Положением о практике» и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://cdo.vsgik.ru/>. К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Краткое содержание<br>изменения/дополнения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|          |                                            |                                            |                               |                                    |
|          |                                            |                                            |                               |                                    |
|          |                                            |                                            |                               |                                    |