

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Павловна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.10.2025 08:18:24

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a21442cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de0a14a4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«25» июль 20 25 г.

Б2.О.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки:	Психология и социальная педагогика
Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2025г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол № 5 от « 13 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол. наук, доцент /



Утверждено на заседании Методического совета социально-культурной деятельности,
наследия и туризма, протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Разработчик (и): Орешкина Е.В.. к.п.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (социально-педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы Психология и социальная педагогика по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 4 курс, 8 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная.

Цели практики соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных социально-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также в условиях учреждений социального обслуживания и образовательных учреждений; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области социально-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социальной адаптации и реабилитации; подготовки отчета и оформления полученных в ходе практики результатов.

Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» при исполнении обязанностей помощника социального педагога учреждения социального обслуживания/образовательного учреждения;
- расширить и закрепить знания о специфике работы социального педагога образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания;
- сформировать умения разработки и реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- сформировать умения подбирать и применять методы профориентационной работы;
- сформировать умения применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;
- сформировать навыки планирования и организации совместной деятельности детей;
- сформировать навыки ведения документации социального педагога учреждения;
- развивать навыки педагогической техники студентов;
- сформировать навыков профессиональной рефлексии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Социальная педагогика, Основы педагогического мастерства, Методика и технология работы социального педагога

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин: Теория и практика социально-педагогического проектирования, Нормативно-правовое обеспечение образования и социально-педагогической деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.06(П)</i>	<i>Педагогическая практика (социально- педагогическая практика)</i>	4	8	<i>Зачет с оценкой</i>	11/7,3	396	0,3	395,7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК– 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК –1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК – 1	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации
ПК–2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция. Знакомство с программой практики: содержанием заданий, требованиям к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике, инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики, Журнал инструктажа по технике безопасности
2.	Основной	Работа студента в качестве помощника социального педагога учреждения социального обслуживания, образовательного учреждения. Изучение специфики работы социального педагога учреждения. Изучение плана	- дневник практики; - методическая разработка отчетного мероприятия с

		работы социального педагога и разработка на его основе собственного плана работы. Подготовка и проведение воспитательных, обучающих, профориентационных мероприятий с детьми и подростками. Работа с документацией социального педагога, изучение социальных паспортов учащихся, помощь в составлении и внесение изменений в социальные паспорта. Организация и проведение социально-педагогического обследования группы/коллектива и написание психологической и социально-педагогической характеристики группы/коллектива в рамках тематики курсовой работы	самоанализом проведенного мероприятия; - социально-педагогическая характеристика группы / коллектива
..	Заключительный	Итоговая конференция по результатам практики Оформление отчетных документов. Публичная защита практики	- дневник практики; - методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом проведенного мероприятия; - социально-педагогическая характеристика группы / коллектива

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	-	дневник практики
2.	Основной	- изучение документации, регламентирующей работу социального педагога образовательного учреждения / изучение документации, регламентирующей работу социального педагога учреждения социального обслуживания; - наблюдение и ассистирование социальному педагогу общеобразовательного учреждения в работе с детьми: организация и проведение мероприятий, участие в заседании совета профилактики, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей; - наблюдение и ассистирование социальному педагогу учреждения социального обслуживания:	-дневник по практике; - методическая разработка отчетного мероприятия; - социально-педагогическая характеристика группы (коллектива)

		правозащитная деятельность, взаимодействие с родственниками воспитанника, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей; - фиксация и анализ ежедневную работу в рамках социально-педагогической практики в дневнике практики; - организация и проведение психолого-педагогического обследования детской (юношеской) группы / коллектива и составление психолого-педагогической характеристики детской (юношеской) группы / коллектива; - организация и проведение воспитательного мероприятия с детьми разного возраста	
..	Заключительный	– Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики – оформление отчетных документов – публичная защита практики	-дневник по практике; - методическая разработка отчетного мероприятия; - социально-педагогическая характеристика группы (коллектива) - отзыв от организации о работе обучающегося в период прохождения практики; - РР-презентация.

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом; социально-педагогическая характеристика группы (коллектива), отчет-анализ по практике, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации по практике с учетом отзыва от организации о работе обучающегося в период прохождения практики.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. Бабкина Н. В. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в общеобразовательной школе / Н. В. Бабкина // Дефектология. – 2006. - № 4. - С. 38-46. – Текст : непосредственный.
2. Бегидова, С.Н. Формирование социального опыта у воспитанников детского дома : монография / С.Н. Бегидова, И.В. Морозова ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Адыгейский государственный университет, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564658> – Библиогр.: с. 109-126. – Текст : электронный.
3. Беличева С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с. – Текст : непосредственный.
4. Василькова Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учеб. пособие / Ю. В. Василькова. - Москва : Academia, 2001. - 160с. – Текст : непосредственный.
5. Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>. – Текст : электронный.
6. Лодкина Т. В. Социальная педагогика : Защита семьи и детства : учеб. пособие / Т. В. Лодкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. – Текст : непосредственный.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Л. А. Андреева. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. - 96 с. – Текст : непосредственный.
8. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник / А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 223 с.
9. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : учебник / Л. В. Мардахаев. - Москва : Гардарики, 2006. - 269 с. – Текст : непосредственный.
10. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 242 с. – Текст : непосредственный.
11. Телина, И.А. Социальный педагог в школе : учебное пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1657-1. – Текст : электронный.
12. Тихомирова Е. И. Социальная педагогика : Самореализация школьников в коллективе: учеб. пособие / Е. И. Тихомирова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 144 с. – Текст : непосредственный.
13. Шептенко П. А. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина. – Москва : Изд. центр "Академия", 2001. - 208с. – Текст : непосредственный.

Учебные издания и методические разработки автора-разработчика РПП/кафедры

1. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/социально-педагогическая практика: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое» / сост. Орешкина Е.В. – Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2020. – 32 с.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	https://www.elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2.	https://www.uchportal.ru/load/161	Учительский портал. Страничка для социальных педагогов
3.	https://social-teacher.ucoz.ru/	Сайт социального педагога
4.	https://infourok.ru/	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 10 Professional	
2.	Microsoft Office 2019 Professional Plus	
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo.vsgik.ru/](http://cdo.vsgik.ru/).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются образовательные учреждения и учреждения социального обслуживания Республики Бурятия и других регионов.

У студентов заочного отделения имеется возможность пройти социально-педагогическую практику по месту работы, по месту жительства, определить базу практики самостоятельно, в этом случае ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» заключает договор с организацией о прохождении практики.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть цифровыми технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2.

Учреждения – базы практики имеют кабинет социального педагога; картотеку личных дел обучающихся/воспитанников, находящихся на внутришкольном контроле (в образовательных учреждениях) / всех воспитанников (в учреждениях социального обслуживания); учебные помещения / игровые комнаты и актовый зал для проведения воспитательных мероприятий; мультимедийное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (социально-педагогическую практику): на базе инклюзивных образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

По практике дополнительно устанавливаются следующие отчетные документы: отчет, который должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Структура отчета о прохождении производственной практики (социально-педагогическая практика): включает следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Список использованных источников и литературы
5. Приложения к отчету по практике:
 - Индивидуальное задание на практику.
 - Рабочий график (план) проведения практики
 - Отзыв руководителя практики от профильной организации

- Отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры
- Дневник практики
- Приложения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой