

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Перова Елена Юрьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 06.07.2026 09:53:49
Уникальный программный ключ:
9b68c4794e467ee8ddbc7abcc23cb0857f1ce4842b4832bb03567bdc95650284

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Восточно-Сибирский государственный институт культуры"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 28.11.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика
Кафедра: Педагогики и психологии
Факультет: Социально-культурной деятельности наследия и туризма

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	№ 53н от 30.01.2023 г.
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Декан

Заведующий кафедрой/Руководитель образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Перова Е.Ю.

28" 11 2025 г.

/ Редько Т.Л./

/ Немчинова Т.А./

/ Семёнов Е.В./

/ Орешкина Е.В./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	16	16	32	16	16	32	16	16	32	16		16	112
п														
Э	Экзаменационные сессии	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4		4	27
П	Производственная практика		4	4								14	14	18
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											3 4/6	3 4/6	3 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2 2/6	2 2/6	2 2/6
К	Каникулы	5/6	6 1/6	7	5/6	9 1/6	10	5/6	9 1/6	10	5/6	9 1/6	10	37
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 (48 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

[illegible]

Индикатор	Содержание	Тип	
ИКС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИКС	
	ИКС.01.01		Исследования
	ИКС.01.02		Формализм
	ИКС.01.03		Системный подход
	ИКС.01.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.01.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.01.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.01.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.01.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.01.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИКС	
	ИКС.02.01		Системный подход
	ИКС.02.02		Системный подход
	ИКС.02.03		Системный подход
	ИКС.02.04		Системный подход
	ИКС.02.05		Системный подход
	ИКС.02.06		Системный подход
	ИКС.02.07		Системный подход
	ИКС.02.08		Системный подход
	ИКС.02.09		Системный подход
ИКС-3	Способен осуществлять диалоговое взаимодействие в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИКС	
	ИКС.03.01		Исследования
	ИКС.03.02		Формализм
	ИКС.03.03		Системный подход
	ИКС.03.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.03.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.03.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.03.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.03.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.03.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-4	Способен воспринимать, интерпретировать, анализировать общественные явления в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИКС	
	ИКС.04.01		Исследования
	ИКС.04.02		Формализм
	ИКС.04.03		Системный подход
	ИКС.04.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.04.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.04.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.04.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.04.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.04.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-5	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИКС	
	ИКС.05.01		Исследования
	ИКС.05.02		Формализм
	ИКС.05.03		Системный подход
	ИКС.05.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.05.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.05.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.05.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.05.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.05.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	ИКС	
	ИКС.06.01		Исследования
	ИКС.06.02		Формализм
	ИКС.06.03		Системный подход
	ИКС.06.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.06.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.06.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.06.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.06.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.06.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-7	Способен поддерживать высокий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИКС	
	ИКС.07.01		Исследования
	ИКС.07.02		Формализм
	ИКС.07.03		Системный подход
	ИКС.07.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.07.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.07.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.07.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.07.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.07.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	ИКС	
	ИКС.08.01		Исследования
	ИКС.08.02		Формализм
	ИКС.08.03		Системный подход
	ИКС.08.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.08.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.08.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.08.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.08.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.08.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-9	Способен применять информационные ресурсы в различных областях жизнедеятельности	ИКС	
	ИКС.09.01		Исследования
	ИКС.09.02		Формализм
	ИКС.09.03		Системный подход
	ИКС.09.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.09.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.09.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.09.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.09.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.09.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-10	Способен формировать четкий образ и оценивать внешнюю, террористическую, коррупционную поведенческую и противопоставлять им в профессиональной деятельности	ИКС	
	ИКС.10.01		Исследования
	ИКС.10.02		Формализм
	ИКС.10.03		Системный подход
	ИКС.10.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.10.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.10.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.10.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.10.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.10.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-11	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принятыми правилами деятельности в сфере образования и науки	ИКС	
	ИКС.11.01		Исследования
	ИКС.11.02		Формализм
	ИКС.11.03		Системный подход
	ИКС.11.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.11.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.11.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.11.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.11.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.11.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-12	Способен участвовать в разработке основ и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИКС	
	ИКС.12.01		Исследования
	ИКС.12.02		Формализм
	ИКС.12.03		Системный подход
	ИКС.12.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.12.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.12.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.12.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.12.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.12.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-13	Способен анализировать, синтезировать и интегрировать учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИКС	
	ИКС.13.01		Исследования
	ИКС.13.02		Формализм
	ИКС.13.03		Системный подход
	ИКС.13.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.13.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.13.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.13.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.13.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.13.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-14	Способен осуществлять диалоговое взаимодействие в рамках различных образовательных программ	ИКС	
	ИКС.14.01		Исследования
	ИКС.14.02		Формализм
	ИКС.14.03		Системный подход
	ИКС.14.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.14.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.14.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.14.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.14.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.14.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-15	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.15.01		Исследования
	ИКС.15.02		Формализм
	ИКС.15.03		Системный подход
	ИКС.15.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.15.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.15.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.15.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.15.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.15.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-16	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.16.01		Исследования
	ИКС.16.02		Формализм
	ИКС.16.03		Системный подход
	ИКС.16.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.16.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.16.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.16.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.16.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.16.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-17	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся, выявления образовательных потребностей	ИКС	
	ИКС.17.01		Исследования
	ИКС.17.02		Формализм
	ИКС.17.03		Системный подход
	ИКС.17.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.17.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.17.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.17.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.17.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.17.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-18	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.18.01		Исследования
	ИКС.18.02		Формализм
	ИКС.18.03		Системный подход
	ИКС.18.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.18.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.18.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.18.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.18.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.18.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-19	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.19.01		Исследования
	ИКС.19.02		Формализм
	ИКС.19.03		Системный подход
	ИКС.19.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.19.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.19.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.19.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.19.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.19.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-20	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся, выявления образовательных потребностей	ИКС	
	ИКС.20.01		Исследования
	ИКС.20.02		Формализм
	ИКС.20.03		Системный подход
	ИКС.20.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.20.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.20.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.20.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.20.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.20.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-21	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.21.01		Исследования
	ИКС.21.02		Формализм
	ИКС.21.03		Системный подход
	ИКС.21.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.21.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.21.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.21.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.21.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.21.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-22	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.22.01		Исследования
	ИКС.22.02		Формализм
	ИКС.22.03		Системный подход
	ИКС.22.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.22.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.22.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.22.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.22.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.22.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-23	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.23.01		Исследования
	ИКС.23.02		Формализм
	ИКС.23.03		Системный подход
	ИКС.23.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.23.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.23.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.23.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.23.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.23.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-24	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.24.01		Исследования
	ИКС.24.02		Формализм
	ИКС.24.03		Системный подход
	ИКС.24.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.24.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.24.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.24.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.24.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.24.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-25	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.25.01		Исследования
	ИКС.25.02		Формализм
	ИКС.25.03		Системный подход
	ИКС.25.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.25.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.25.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.25.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.25.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.25.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-26	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.26.01		Исследования
	ИКС.26.02		Формализм
	ИКС.26.03		Системный подход
	ИКС.26.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.26.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.26.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.26.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.26.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.26.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-27	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.27.01		Исследования
	ИКС.27.02		Формализм
	ИКС.27.03		Системный подход
	ИКС.27.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.27.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.27.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.27.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.27.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.27.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-28	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.28.01		Исследования
	ИКС.28.02		Формализм
	ИКС.28.03		Системный подход
	ИКС.28.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.28.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.28.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.28.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.28.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.28.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-29	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных знаний	ИКС	
	ИКС.29.01		Исследования
	ИКС.29.02		Формализм
	ИКС.29.03		Системный подход
	ИКС.29.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.29.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.29.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.29.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.29.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.29.09		Выявление и анализ педагогических явлений
ИКС-30	Способен осуществлять социальную педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации	ИКС	
	ИКС.30.01		Исследования
	ИКС.30.02		Формализм
	ИКС.30.03		Системный подход
	ИКС.30.04		Модель и методология педагогического исследования
	ИКС.30.05		Понимание образовательной деятельности в контексте социологической работы
	ИКС.30.06		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.30.07		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.30.08		Выявление и анализ педагогических явлений
	ИКС.30.09		Выявление и анализ педагогических явлений