

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Перова Елена Юрьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2024 14:04:42

Уникальный программный ключ:

9b68c47944676e80d0c7ab0c33cb0857f1ce4842b4832bb05567bdc95650284



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Принято Ученым советом ВСГИК

Протокол № 12
от «26» сентя 20 24 г.



«Утверждаю»

Ректор

Е.Ю. Перова

от «26» сентя 20 24 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

52.04.03 ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Квалификация:

Направленность (профиль):

Форма обучения:

Срок освоения программы:

Год начала подготовки:

Магистр

Театральная педагогика

заочная

2 года 6 месяцев

2024

Улан-Удэ
2024 г.

Утверждено на заседании кафедры театрального искусства и сценической речи,
протокол № 8 от « 16 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Манзарханов Э.Е., к.искусствоведения, доцент/ 
(Ф.И.О., ученая степень, должность/подпись)

Утверждено на заседании Методического совета факультета искусства,
протокол № 6 от « 14 » июня 2024 г.

Сведения об актуализации:

- актуализация в связи с внесением изменений в учебные планы (протокол № 5 заседания Ученого совета от 25.01.2025 г.)
- ежегодная актуализация учебно-методической документации образовательных программ высшего образования (протокол № 10 заседания Ученого совета от 25.06.2025 г.)
- ежегодная актуализация учебно-методической документации образовательных программ высшего образования (протокол № 12 заседания Ученого совета от 24.06.2026 г.)

Рецензенты: **Баскаков А.Б.**, художественный руководитель МАОУ РБ «Молодежный художественный театр» (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ), Заслуженный деятель искусств РФ

Разработчики: **Манзарханов Э.Е.**, к.искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой театрального искусства и сценической речи ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,
Баранова Е.Н., руководитель образовательной программы, доцент кафедры театрального искусства и сценической речи ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.2.	Характеристика образовательной программы	4
1.2.1.	Цель и задачи образовательной программы	4
1.2.2.	Формы обучения	5
1.2.3.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	5
1.2.4.	Сетевая форма реализации образовательной программы.....	5
1.2.5.	Язык реализации образовательной программы	5
1.2.6.	Трудоемкость образовательной программы	5
1.2.7.	Срок освоения образовательной программы	5
1.2.8.	Требования к абитуриенту	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Области и (или) сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Перечень профессиональных стандартов	6
2.3.	Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.4.	Квалификация, присваиваемая выпускнику	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
4.	СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	14
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.4.	Рабочие программы практик	15
4.5.	Программы итоговой аттестации.....	15
4.6.	Фонд оценочных средств, формы аттестации и иные методические материалы.....	15
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1.	Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	16
5.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	18
5.3.	Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
5.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы.....	20
5.5.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	20
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – образовательная программа), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство, направленности (профилю) «Театральная педагогика», представляет собой комплект документов, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, оценочных и иных методических материалов и форм аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой высшего образования и с учетом требований регионального рынка труда.

1.1. Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2017 г. N 1127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);
5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» и иные локальные документы;
8. Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВСПИК, 05.10.2023 г.

1.2. Характеристика образовательной программы

1.2.1. Цель и задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы «Театральная педагогика» – подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих необходимым объемом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения

профессиональной деятельности педагогического, научно-исследовательского, творческого и организационно-управленческого типа, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в реальной профессиональной деятельности в области театрального искусства, обладающих сформированными профессиональными компетенциями.

Задачи:

- подготовка творческой личности, способной разрабатывать и внедрять в практическую деятельность инновационные методики преподавания дисциплин педагогического и художественного цикла, а также организации и руководства творческим процессом;
- формирование навыков преподавания теоретических и практических театральных дисциплин;
- подготовка обучающихся для участия в деятельности органов образования, науки и искусства, а также дополнительного театрального образования;
- подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в театральной педагогике;
- ориентация обучающихся на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности

1.2.2. Формы обучения.

Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.2.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Освоение образовательной программы исключительно с применением ЭОиДОТ не допускается. При наличии по ОПОП ВО лиц с ОВЗ и инвалидностью предусматриваются доступные формы приема-передачи информации.

1.2.4. Сетевая форма реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы возможна с использованием сетевой формы.

1.2.5. Язык реализации образовательной программы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2.6. Трудоемкость образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Объем образовательной программы не зависит от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.7. Срок освоения образовательной программы.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.8. Требования к абитуриенту.

Требования к абитуриенту регламентируются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» и иными локальными документами (<https://www.vsgik.ru/abiturientam/>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сферах: сценических искусств, художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство:

№ п/п	Наименование области профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	
		Код	Наименование
1	01 Образование и наука	01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. N 652н

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы «Театральная педагогика».

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки, путем ориентации ее на области/сферы, тип (типы) задач и объекты профессиональной деятельности:

Область/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
---	--	--------------------------------------	---------------------------------------

			(или области знания)
01 Образование и наука (в сфере профессионального и дополнительного образования; научных исследований);	Педагогический	- Преподает в образовательных организациях Российской Федерации; подготавливает полный комплекс методических материалов к дисциплинам (модулям), по которым ведет педагогическую деятельность; привлекается в состав группы к разработке учебно-методических комплексов образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования по направлению подготовки.	обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.; образовательные программы в области искусства
	Научно-исследовательский	- ведет НИР в области истории и теории театра, театральной педагогики, смежных видов исполнительских искусств, выступает руководителем отдельных этапов (разделов) научных исследовательских проектов; - разрабатывает и внедряет инновационные формы и методы трансляции в современное культурно-образовательное и информационное пространство ценностей театральной культуры и достижений в области театрального искусства; - анализирует и обобщает опыт сохранения и развития театральной педагогики, театрального образования в Российской Федерации, выявляет новые тенденции в этой сфере; - организует лекционную работу, пропаганду достижений различных видов искусств, в том числе и с использованием возможностей радио, телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").	- системы научного обеспечения культурно-просветительной, социально-педагогической, творческой и других видов деятельности - исследования теории и практики театрального искусства, теоретические и прикладные исследования в сфере театральной педагогики, их методология и методы; - инновационные процессы и явления в практике развития театрального образования.
01 Образование и наука 04 Культура и искусство	Творческий	- Руководит художественно-творческой деятельностью обучающихся образовательных организаций, осваивающих теорию и практику театрального искусства с учетом их возрастных и психологических особенностей, художественно-эстетических и культурных потребностей, интересов, вкусов, нравственно-ценностных ориентаций, творческих способностей, уровня исполнительской подготовки; - представляет результаты своей творческой деятельности,	Драматические и музыкально-драматические произведения, предназначенные для постановки спектаклей и театральных проектов, материальные и технические средства, используемые при их создании, зрительская аудитория; спектакли, творческие программы, театрализованные

		демонстрирующей владение различными стилями, жанрами, художественными направлениями в области театрального искусства.	представления; - участники коллективов в области образования, культуры и искусства
01 Образование и наука 04 Культура и искусство	Организационно-управленческий	- Планирует и осуществляет руководство и организацию художественного творчества; - разрабатывает и продвигает художественно-творческие проекты; - осуществляет управленческие функции, соответствующие приобретенной квалификации, в организациях образовательной и театральной инфраструктуры	- организации в области образования, культуры и искусства; - участники коллективов в области образования, культуры и искусства

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику образовательной программы «Театральная педагогика» по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство присваивается квалификация - «магистр».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивной работе, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные способы и варианты внедрения в практику результатов проекта и осуществляет внедрение проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5. 2. Владеет навыками создания комфортной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
---	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код компетенции и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
История и теория искусства	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Демонстрирует знания истории и теории театра, принципы, методы и технологии исследования вопросов и проблем театральной культуры в культурно-историческом контексте. ОПК-1.2. Применяет навыки структурирования и обобщения данных, полученных в результате анализа теоретических и исторических знаний в своей научной деятельности. ОПК-1.3. Анализирует произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в совокупности с эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Творческая деятельность	ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	ОПК-2.1. Разрабатывает концепцию создания сценического произведения. ОПК-2.2. Применяет знания психологических закономерностей творческой деятельности при создании сценического произведения. ОПК-2.3. Руководит созданием сценического произведения.
Работа с информацией	ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	ОПК-3.1. Планирует собственную научно-исследовательскую работу ОПК-3.2. Отбирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для осуществления научно-исследовательской работы ОПК-3.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при работе над научным исследованием
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения	ОПК 4.1. Планирует образовательный процесс в области театральной педагогики. ОПК 4.2. Разрабатывает методические материалы и обосновывает выбор педагогических методов для конкретных учебных задач в области театральной педагогики. ОПК 4.3. Анализирует педагогические методы в области культуры и искусства и формулирует на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

ПК-1. Способен преподавать дисциплины (модули), связанные с историей, теорией и практикой профессиональной деятельности в сфере театрального искусства в образовательных организациях	ПК-1.1. Демонстрирует системное знание ключевых теоретических концепций театральной педагогики, а также актуальных практик современного театра, используя их для содержания учебных дисциплин. ПК-1.2. Осуществляет подготовку и проведение учебных занятий в сфере театрального искусства в образовательных организациях. ПК-1.3. Применяет наиболее эффективные методы, формы и средства обучения в области театральной педагогики с учётом специфики учебного материала и особенностей обучающихся.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2. Способен осуществлять критико-аналитическую деятельность в области театральной педагогики	ПК-2.1 Выявляет тему исследования в сфере театральной педагогики и театрального искусства. ПК-2.2 Применяет навыки художественного и научного анализа в области театральной педагогики. ПК-2.3. Проводит профессиональную оценку конкретного педагогического процесса в сфере театрального искусства.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: творческий		
ПК-3. Способен осуществлять постановочную деятельность в области театральной педагогики, применяя актерские и режиссерские методы для раскрытия творческого потенциала обучающихся	ПК-3.1. Демонстрирует понимание основ театральной педагогики, режиссерских приемов и актерских методов и применяет их в постановочной деятельности при создании сценического произведения ПК-3.2. Решает постановочные задачи, применяя актерские и режиссерские методики как инструмент развития творческого потенциала обучающихся. ПК-3.3. Оценивает эффективность постановочной работы с точки зрения образовательных и художественных результатов.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-4. Способен обеспечивать культурное позиционирование и продвижение театрального проекта	ПК-4.1. Планирует и проектирует мероприятия и проекты в сфере театрального искусства и обеспечивает их исполнение. ПК-4.2. Организует и управляет работой команды по продвижению театрального проекта.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по обозначенным в программе областям/ сферам и задачам профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс по образовательной программе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком (далее по тексту – КУГ), рабочими программами дисциплин (далее по тексту – РПД), рабочими программами практик (далее по тексту – РПП), фондом оценочных средств (далее по тексту – ФОС), программой итоговой аттестации (далее по тексту – Программа ИА), рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся на различных этапах ее освоения.

4.1. Учебный план

Структура и объем учебного плана:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2.	Практика	не менее 39
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры:		120

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, отражает логическую последовательность освоения образовательной программы и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть учебного плана образовательной программы, включающая дисциплины (модули) и практики, обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС. Дисциплины и практики, предусмотренные учебным планом и направленные на формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включаются как в обязательную часть, так и в формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема ИА, составляет не менее 35 % общего объема образовательной программы.

Реализация части (частей) программы магистратуры, направленной (направленных) на подготовку к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательной программой предусмотрена практическая подготовка в рамках Блока 1. Дисциплины и Блока 2. Практика. Объем практической подготовки по дисциплинам учебного плана составляет 18 академических часов по заочной форме обучения. Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

4.1.1. Блок 1. Дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)». Формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой, обеспечивается набором дисциплин, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Учебным планом предусмотрена возможность освоения факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью установлен особый порядок, учитывающий состояние здоровья обучающихся данной категории.

4.1.2. Блок 2. Практики.

Практика является обязательной частью образовательной программы и представляет собой практико-ориентированный вид занятий, выполняемых в соответствии с программой практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и формирование закрепленных за практиками компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены практики, ориентированные на типы задач профессиональной деятельности:

Вид практики	Тип практики	Объем в з.е.
учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	6
производственная	научно-исследовательская практика	3
	педагогическая практика	9
	творческая практика	6
	преддипломная практика	15
Всего:		39

Образовательной программой предусмотрены практики, ориентированные на типы задач профессиональной деятельности:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на приобретение профессиональных компетенций в области театральной педагогики и способствует формированию у обучающихся навыков первичного исследования и анализа деятельности театрального педагога. Практика включает непосредственное посещение занятий ведущих специалистов в области сценических искусств, знакомство со спецификой театральной педагогики и утверждение темы исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) дает возможность магистрам реализовать научно-исследовательскую работу, заявленной тематикой выпускной квалификационной работы по театральной педагогике.

Производственная практика (педагогическая практика) направлена на организацию практической подготовки путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей педагогической деятельностью. Практика проводится на базе учреждений культуры и искусства (театральные коллективы), в организациях дополнительного образования, в образовательных организациях профессионального образования.

Производственная практика (творческая практика), продолжая формировать целостное представление о значении и особенностях будущей профессиональной деятельности по профилю, ориентирует обучающихся на формирование компетенций путем непосредственного выполнения определенных видов заданий, связанных с творческим и организационно-управленческим типами деятельности. Практика дает возможность реализовать творческую/проектную работу. В качестве баз практики выступают творческие лаборатории ВСГИК, концертно-театральный центр ВСГИК «Феникс», учреждения культуры и искусства (театральные коллективы), организации дополнительного образования, образовательные организации профессионального образования Республики Бурятия и других регионов ДФО.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и представляет собой исследования, направленного на изучение актуальных проблем театральной педагогики и театрального искусства.

4.1.3. Блок 3. Итоговая аттестация.

Цель итоговой аттестации (далее по тексту – ИА) - проверка сформированности у выпускника всех компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных), установленных образовательной программой и определяющих его готовность к решению профессиональных задач.

Процедура итоговой аттестации является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется локальными нормативными актами института (<https://www.vsgik.ru/obuchayushchimsya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>).

Учебный план в Блоке 3. Итоговая аттестация по образовательной программе включает государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и выпускную квалификационную работу (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Продолжительность каникул по образовательной программе «Театральная педагогика» по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство, составляет не менее 7 недель и входит в срок освоения образовательной программы.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, размещен на первой странице учебного плана и является его составной частью.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По образовательной программе разработаны рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе РПД дисциплин (модулей) по выбору, элективных и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) учебного плана сформулированы конечные результаты обучения – знания, умения и приобретаемые навыки во взаимосвязи с индикаторами достижения компетенций, с учетом направленности/профиля основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание рабочих программ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методической документации, включает: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и форм промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся; применяемые образовательные технологии; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины; характеристика оценочных и иных методических материалов по дисциплине.

Оценочные материалы по проверке уровня сформированности знаний, умений и навыков и заявленных компетенций и методические рекомендации по освоению дисциплины являются приложениями к РПД.

Рабочие программы дисциплин, в т.ч. фонды оценочных средств и методические рекомендации по дисциплинам разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС (<https://cdo.vsgik.ru/>) и на официальном сайте института (<https://www.vsgik.ru/sveden/education/eduop/>).

4.4. Рабочие программы практик

Все виды и типы практик, предусмотренные образовательной программой, обеспечены рабочими программами практик (РПП), разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Структура и содержание рабочих программ практик включает: цели и задачи практики, способы и формы проведения практики; место и время проведения практики; планируемые результаты, структура и содержание практики; контроль и оценка результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики, условия прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидностью, оценочные и иные методические материалы.

Рабочие программы практик, в т.ч. фонды оценочных средств и методические рекомендации по дисциплинам разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, утверждены в установленном порядке, размещены в ЭИОС (<https://cdo.vsgik.ru/>) и на официальном сайте института (<https://www.vsgik.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5. Программа итоговой аттестации

Содержание процедуры итоговой аттестации обучающихся представлено в программе итоговой аттестации. Программа включает цели, задачи итоговой аттестации, содержание и вопросы к государственному экзамену, порядок его проведения. Теоретические и практические вопросы, включенные в программу ИА, сформулированы с учетом компетентностного подхода. В программе описаны требования к выпускной квалификационной работе, содержание ВКР, перечень примерных тем, задачи, которые обучающийся должен решить в процессе ее выполнения, порядок проведения процедуры защиты ВКР.

Итоговая аттестация включает устный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса, что позволяет проверить сформированность компетенций, готовность выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, и представляет собой подготовку и проведение научного исследования прикладного характера, направленного на изучение актуальных проблем театральной педагогики и театрального искусства.

Программа итоговой аттестации определяет требования экзамену, к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с локальными нормативными актами, утверждена в установленном порядке, размещена в ЭИОС (<https://cdo.vsgik.ru/>) и на официальном сайте института (<https://www.vsgik.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Фонд оценочных средств, формы аттестации и иные методические материалы

Текущий и промежуточный контроль, процедура итоговой аттестации проводятся с применением оценочных материалов, представленных в рабочих программах дисциплин/практик, в программе ИА.

В рамках независимой оценки качества образования разработан комплект оценочных материалов по образовательной программе, включающий комплекс тестовых заданий разных типов и уровней сложности и позволяющий оценить сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценочные материалы включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание

показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оценочные материалы позволяют производить оценку освоения образовательной программы на всех ее этапах.

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам являются приложением к рабочим программам. По образовательной программе разрабатываются методические рекомендации и иные методические материалы.

Оценочные и методические материалы размещены в ЭИОС (<https://cdo.vsgik.ru/>) и на официальном сайте института (<https://www.vsgik.ru/sveden/education/eduop/>).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся образовательной программы в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института.

ЭИОС вуза соответствует требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализацию образовательных технологий в электронной форме, с применением дистанционных образовательных технологий;
- доступ к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭИОС вуза включает в себя следующие основные компоненты:

Официальный сайт вуза: <http://www.vsgik.ru/>. Сайт содержит актуальную информацию о деятельности вуза, образовательных программах, НПП, в том числе о лицах, привлеченных к образовательному процессу из профильных организаций, о нормативных документах, о расписании занятий и другую важную информацию для обучающихся и преподавателей.

Доступ к описанию образовательных программ, учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик,

программам ИА, оценочным материалам, иным методическим материалам, рабочим программам воспитания. календарным планам воспитательной работы предоставляется на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Образование» (<https://www.vsgik.ru/sveden/education/eduop/>).

Система управления обучением (LMS) Moodle: <https://cdo.vsgik.ru/>. LMS используется для размещения учебно-методических материалов, организации онлайн-занятий, проведения тестирования и контроля знаний, обеспечения коммуникации между преподавателями и студентами.

Электронные ресурсы научной библиотеки (электронный каталог, электронная библиотека, базы данных и т.п.): <https://lib.vsgiki.ru/>. И электронные библиотечные системы: <https://www.vsgik.ru/nauch-biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/> («Университетская библиотека online», «Лань», «РУКОНТ» (Коллекция «Периодика»), «ELIBRARY», ZNANIUM (Коллекция «Open Access»), Национальная электронная библиотека (НЭБ), Цифровая театральная библиотека (ЦТБ)). Электронные библиотечные системы обеспечивают доступ к электронным учебным и научным изданиям, периодическим изданиям, нормативным документам.

Информационная система управления вузом: 1С:Университет.ПРОФ. Система используется для автоматизации процессов управления учебным процессом (фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы), ведения личных дел студентов и преподавателей, формирования отчетности.

Доступ к результатам промежуточной аттестации и освоению образовательной программы, к формированию электронного портфолио обучающегося, осуществляется в личном кабинете (<http://lk.vsgik.ru/>) в разделе «Мое портфолио».

Средства видеоконференцсвязи: Контур.Толк, Яндекс.Телемост. Используются для проведения онлайн-лекций, семинаров, консультаций и других видов занятий.

Сервисы для проверки на плагиат: Антиплагиат.ВУЗ (<https://vsgiki.antiplagiat.ru/>). Используются для проверки студенческих работ и публикаций научно-педагогических работников на наличие заимствований.

Система электронного документооборота: 1С:Документооборот. Используется для автоматизации процессов управления документами.

Информационная система «Планы ВО и СПО». Данная система позволяет составлять учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Учебные планы (УП), создаваемые в ИС «Планы» полностью совместимы с форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта - Vikon». Данный модуль используется с целью мониторинга и процедур контроля и надзора в части размещения информации на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в соответствии с нормативными документами (<https://www.vsgik.ru/sveden/>).

С целью организации работы приемной комиссии по обеспечению набора абитуриентов в институт применяется Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» и федеральная информационная система ГИА (ЕГЭ) и приёма (ФИС ГИА и Приёма). Контроль прохождения вступительных испытаний осуществляется на базе облачного сервиса прокторинга - <https://proctorEdu.ru>.

Выдача документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении фиксируется в реестре ФИС «ФРДО» (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте» - <https://vk.com/vsgik>.

Доступ к основным компонентам ЭИОС института - официальный сайт института, раздел «Электронные сервисы» (<https://www.vsgik.ru/elektronnye-servisy/>).

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и индивидуальной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы «Театральная педагогика».

Оборудованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебные аудитории оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением, используемым для реализации образовательных программ.

Общий фонд научной библиотеки составляет более четырехсот тысяч экземпляров научной, научно-методической, учебной и другой литературы. В фонде библиотеки широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно обновляется в соответствии с учебными планами образовательных программ.

Обучающимся обеспечен неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, электронным архивам газет и журналов. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем по образовательной программе представлен по адресу <https://www.vsgik.ru/nauch-biblioteka/informatsionnye-resursy/>.

Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к российским электронным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека online»; научная электронная библиотека eLIBRARY.ru; национальный цифровой ресурс Руконт; национальная электронная библиотека; образовательная платформа Юрайт; цифровая театральная библиотека; электронная библиотечная система «Лань»; электронно-библиотечная система ZNANIUM. В электронной библиотеке института формируется контент трудов преподавателей; цифровые аналоги учебных и научных изданий; выпускные квалификационные работы студентов вуза. Количество электронных сетевых локальных документов составляет 23347 наименования. Электронный каталог научной библиотеки представляет собой информационный ресурс, включающий 137 731 библиографических записей, и располагает 10 собственными базами данных, которые постоянно пополняются и совершенствуются. Важным направлением работы является развитие мультимедийных коллекций: активно формируется база данных «Медиа», куда поступают видео- и фотодокументы, активно используемые в образовательном, научном, творческом процессах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются, при необходимости, печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы «Театральная педагогика» обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники, привлекаемые к образовательной программе, на постоянной основе проходят повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин, по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, по работе в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы размещены на сайте института (<https://www.vsgik.ru/sveden/employees/>).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В институте создана система внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО), действует Совет по качеству образования, Студенческий совет по содействию качеству образования, разработаны локальные нормативные акты и организационная структура, являющиеся, наряду с федеральными документами основой системы ВНОКО института.

Цели внутренней независимой оценки качества образования:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия института с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В перечень основных мероприятий по формированию внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в институте входят: актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих ВНОКО; привлечение работодателей к реализации образовательной программы, к практической подготовке и к итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся обеспечивается: текущим контролем успеваемости; промежуточной аттестацией по дисциплинам; аттестацией по практикам; контролем сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; анализом портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; результатов участия в конкурсах; результатов государственной итоговой/итоговой аттестации; мониторингом трудоустройства выпускников.

Оценка качества работы педагогических работников осуществляется посредством анализа уровня квалификации педагогических работников; портфолио профессиональных достижений педагогических работников; результатов участия в конкурсах педагогического мастерства; результатов работы с обучающимися.

Обязательными мероприятиями ВНОКО являются самообследование института, мониторинг эффективности по основным направлениям деятельности института и по образовательным программам.

В институте разработаны материалы по нормативному, организационному и методическому обеспечению ГИА/ИА как основной процедуры, позволяющей оценить качество подготовки и уровень готовности выпускников к решению задач

профессиональной деятельности. Локально-нормативная база и перечень документов, необходимых по подготовке к процедуре ГИА/ИА, представлены на официальном сайте (<https://www.vsgik.ru/obuchayushchimsya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>).

В целях независимой оценки качества образования в институте, повышения качества подготовки специалистов, оценки подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности, оценки уровня педагогического мастерства в институте проводятся внутривузовские конкурсы: «Лучшая курсовая работа/курсовой проект», «Лучшая выпускная квалификационная работа», «Лучшее издание года», «Преподаватель года».

В рамках оценки качества образования по образовательной программе и оценки условий осуществления образовательной деятельности в период проведения ежегодной процедуры самообследования предусмотрено анкетирование обучающихся, НПП и работодателей. Результаты публикуются на сайте института (<https://www.vsgik.ru/obrazovanie/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya/>).

На основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство, направленности (профилю): «Театральная педагогика» дана положительная рецензия Баскакова А.Б., художественного руководителя МАОУ РБ «Молодежный художественный театр» (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия), Заслуженного деятеля искусств РФ. Рецензия подтверждает соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечение реализации прав обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование является одним из направлений образовательной деятельности Института.

В Институте реализуется модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ структурные подразделения Института выполняют следующие задачи: проведение профориентационной работы среди обучающихся (профориентационное тестирование, дни открытых дверей и др.) для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, в т.ч. для лиц с инвалидностью и ОВЗ; организация консультаций для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, распространение рекламно-информационных материалов для обучающихся, установление деловых контактов с использованием различных форм взаимодействия с образовательными организациями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте осуществляется планомерная работа по созданию безбарьерной архитектурной среды и обеспечению условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся (главный вход в учебный корпус оборудован пандусом без перепада высот, предусмотрен дополнительный вход для инвалидов-колясочников, телескопический пандус, кнопка вызова службы помощи). Сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В институте имеются специализированные помещения.

Учебно-методическое управление, Центр психологической поддержки и арт-терапии, деканаты, а также студенческий профком и студенческое самоуправление осуществляют сопровождение инклюзивного обучения названной категории, решают

вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, сбору сведений о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению их систематического учета на этапах поступления, обучения, трудоустройства, участвуют в процессе адаптации к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте обеспечивается участие всех лиц с инвалидностью и ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятиях. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлено на социальную поддержку данной категории при их обучении, включая содействие в решении социально-бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки регламентирует локальными нормативными документами.

Работа с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, особенности проведения вступительных испытаний регламентированы локальными документами. Вступительные испытания проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающих. Допускается проведение вступительных испытаний в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. При этом допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им специальными техническими средствами.

Особенности реализации образовательных программ. Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения названной категории. При подаче личного заявления обучающегося и индивидуальной программы реабилитации инвалида содержание высшего образования определяются адаптированной образовательной программой, порядок разработки и реализации которой определяется локальными нормативными документами.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями зрения могут обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях адаптации образовательного процесса предусмотрены специализированное оборудование и технические средства, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ОВЗ с учетом нозологии.

Институт обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в учебные планы реализуемых образовательных программ.

При организации практической подготовки институтом предусмотрены договоры с профильными организациями, отвечающих требованиям к доступной среде. При

необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Раздел официального сайта вуза «Доступная среда» (<https://www.vsgik.ru/dostupnaya-sreda/informatsiya-o-materialno-tekhnicheskom-obespecheniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>) включает нормативные документы, информацию о лицах, обеспечивающих доступность и качество образования, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и иных условиях, о контактах ответственного лица по вопросам работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, ответственного за работу с абитуриентами. Имеется адаптированная версия сайта института для лиц с нарушениями зрения.

В институте ежегодно разрабатываются «План работы по улучшению условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью», «План мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». В рамках реализации запланированных мероприятий изучается рынок труда для данной категории и оценка состояния рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создаются условия, способствующие расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; расширяются формы взаимодействия с социальными партнерами.