



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2 Иностранный язык (английский язык)

Научная специальность	5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная

Улан-Удэ
2026 г.

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков и общей лингвистики,
протокол № 4 от « 14 » апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой Хобракова Л.М., к.филол.н., доцент / Л.М. Хобракова

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета, протокол № 5 от « 25 » мая 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ОПКВК к.ф.н., доц. Ринчинова А.В. / А.В. Ринчинова

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание/подпись)

Разработчик/составитель Хобракова Л.М., к.филол.н., доцент

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. *Учебная дисциплина* 2.1.2. «Иностранный язык» входит в образовательную часть учебного плана направления подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства и состоит из 2 учебных курсов. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» начинается в I и заканчивается во II семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы. Количество часов по учебному плану: 180 ч.

1.2. *Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык»:*

Основной целью курса является достижение аспирантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе для осуществления функций исследователя.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает выполнение аспирантами следующих задач в различных видах речевой коммуникации, а именно уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода/реферата/аннотации;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с их научной работой,
- вести беседу по специальности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить развитие способности к самообразованию; когнитивных и исследовательских умений; информационной культуры; знакомство с научными трудами зарубежных исследователей, что способствует подготовке конкурентоспособных аспирантов, готовых вести научную и педагогическую деятельность в современном мультикультурном пространстве.

1.3 *Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:* Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура). Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. *Планируемые результаты обучения*

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: лексический минимум в объеме 2500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая 500 л.е. научного функционального стиля; грамматический минимум по иностранному языку, необходимый и достаточный для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах, включая сложные грамматические конструкции, характерные для научного стиля; структуру составления аннотации и реферата; правила речевого этикета, характерные для публичного выступления.

Уметь: использовать изучаемый язык как средство общения в различных видах речевой деятельности на иностранном языке: чтении, говорении, аудировании, письме, а именно: читать и переводить оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, выдержки из книг, монографий, сборников научных конференций, интернет-источников и т.д.); фиксировать полученную информацию в виде плана, аннотации, реферата; вести беседу по научной тематике с опорой на изученный лексико-грамматический материал без нарушений социокультурного кода, мешающих пониманию; использовать знание иностранного языка для

самообразования, что позволит решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Владеть: грамматическим минимумом, необходимым и достаточным для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах; следующими видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в рамках своей научно-профессиональной тематики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)					
		всего	практические занятия	предэкзаменационные консультации	контактные часы (промежуточная оценка)	СРС	контроль
			контактная работа			СРС	
1.	1 семестр 1. Коррективный курс. Тема «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Времена активного залога	34	14			20	
2.	Тема «Известный исследователь. Мой научный руководитель». Пассивный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Особенности научного функционального стиля.	38	14			24	
	<i>Всего, семестр 1</i>	72	28		+	44	
3.	2 семестр Тема «Мои научные интересы». Модальные глаголы. Особенности перевода конструкций с модальными глаголами на русский язык. Чтение и перевод оригинального источника	11	10			1	

4.	Тема «Диссертация: ее структура и содержание». Неличные формы глагола. Особенности перевода инфинитивных, причастных конструкций, герундия на русский язык. Чтение и перевод оригинального источника.	11	10			1	
5.	Эмфатические конструкции. Структуры с непрямым порядком слов. Особенности перевода эмфатических, инверсионных структур на русский язык. Чтение и перевод оригинального источника. Урок-конференция. Реферат (реферативный письменный перевод) по прочитанной оригинальной книге по специальности.	41	12			2	27
	<i>Всего, семестр 2</i>	108	32	+	+	49	27
ИТОГО:		180	60			52	27

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	семестр	всего
	1	2	
объем в з.е.	2	3	5
объем в академических часах:	72	108	180
контактная работа:	28	32	60
формы промежуточной аттестации	зачет	экзамен	

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций аспирантов:

- традиционные образовательные технологии: объяснение; показ; организация тренировки и применения; коррекция; оценка; методика индивидуально-группового обучения и т.д.;

- интерактивные технологии обучения: творческие задания (эссе, интервью с элементами ролевой игры); кейс-стади, анализ конкретной проблемы на основе прочитанного научного текста; обсуждение, обмен мнениями; защита рефератов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Иностранный язык» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература

1. Гарагуля С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 327с. (учебник для вузов). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572> (29.05.2019).
2. Забанова Л.Е. Английский язык для аспирантов : учебное пособие. – Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2021. - 56 с.
3. Забанова Л.Е. English for post-graduate students: учебное пособие. – Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 100с.

Дополнительная литература

1. Агранат, Ю. В. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate Students : учебное пособие / Ю. В. Агранат, Н. В. Резанова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339518> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Авхачева, И. А. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / И. А. Авхачева. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 62 с. — ISBN 978-5-398-02592-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328814> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students : учебное пособие : [16+] / Л. К. Кондратьюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682280> (дата обращения: 05.02.2025). – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-8149-2775-0. – Текст : электронный.
4. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / составители И. А. Анашкина [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397667> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Басова, О. В. Английский язык для аспирантов и соискателей естественно-научных специальностей : учебное пособие : [16+] / О. В. Басова, О. С. Дворжец. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613822> (дата обращения: 05.02.2025). – ISBN 978-5-7779-2354-7. – Текст : электронный.
6. Иноземцева, Н. В. English for post-graduate students: entrance exam : учебное пособие / Н. В. Иноземцева, О. Осиянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 115 р. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485443>. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 39-41. - ISBN 978-5-7410-1830-9. - Текст : электронный.
7. Коршунова, Е. С. English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов) : учебно-методическое пособие / Е. С. Коршунова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255995> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Миньяр-Белоручева, А.П. Учимся писать по-английски: письменная научная речь : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство

- «Флинта», 2017. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115100>.
9. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-4496-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216350> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сарян, М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений : учебное пособие / М. А. Сарян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-9227-0839-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86429.html> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Черкасская Н.Н. English for undergraduate and postgraduate students: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Черкасская, Р.Г. Гайнуллина, С.А. Вагинова. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. — 132 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <phdru.com/docs/cherkaskya2013.pdf>
12. _Малышева, Наталья Васильевна. English for Postgraduate Students : утверждено в качестве учебного пособия Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет" / Н. В. Малышева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т. - Комсомольск-на-Амуре : [б. и.], 2015. - 84, [1] с. - Библиогр.: с. 61-63. - ISBN 978-5-7765-1161-5 : Б. ц. - Текст : электронный.
15. Gazizulina, L. English for Doctoral Students = Английский язык для аспирантов : study Guid : учебное пособие : [16+] / L. Gazizulina ; Kazan National Research Technological University. — Kazan : Kazan National Research Technological University, 2022. — 108 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713935> (дата обращения: 05.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-3244-7. — Текст : электронный.

Учебные издания и методические разработки автора-разработчика РПД/кафедры

1. Хобракова, Людмила Матвеевна. Английский язык для академических целей : учебное пособие / Л. М. Хобракова ; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2022. - 61, [1] с.
2. Английский язык : метод. рекомендации по обучению видам речевой деятельности в автоном. режиме для студентов всех специальностей очного и заочного отд-ний ВСГАКИ/ отв. ред. Г. А. Рачкова. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2008. -56 с.
3. Забанова Л.Е. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / Л.Е. Забанова, Л.М. Хобракова. – Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 97 с.
4. Сборник оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык" (английский и монгольский языки) / Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Каф. иностр. языков и общ. лингвистики ; [сост. Л. Е. Забанова [и др.]. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2014. - 64 с.

Библиографическое описание печатных изданий и электронных ресурсов составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа) и ГОСТ 7.82-2001 (ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет» и ЭБС, необходимых для освоения дисциплины.

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык».

	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
		Электронные библиотечные системы
1	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»/ ООО ЭБС «Лань», ООО «Издательство «Лань»
2	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ / ООО «РУНЭБ», ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
3	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «НексМедиа»
4	cdo3.vsgaki.ru (Moodle)	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения

3.3. Перечень программного обеспечения

Для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» используется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Office 2019 Professional Plus	
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	
..		
Свободно распространяемое ПО		
3.	Лингфонный кабинет Диалог-Нибелунг	

По дисциплине разработан электронный учебный курс на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgik.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы)	Перечень основного оборудования
1.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, ноутбук); - наборы учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (cdo3.vsgaki.ru)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд.106	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине Б1.Б.02 «Иностранный язык» содержит: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, для самостоятельной работы, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, библиографический список.

Методические рекомендации по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgik.ru.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений аспирантов по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации, могут быть использованы в целях текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предполагает оценку работы аспирантов на практических занятиях во всех видах коммуникативной деятельности (аудировании, говорении, чтении, письменной речи). Осуществляется в форме контроля выполнения домашней работы: лексико-грамматических упражнений, переводов текстов стиля научной прозы, их аннотирования и реферирования, проверочных тестов, творческих заданий - монологических и диалогических сообщений, эссе, используемых для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Перечень вопросов промежуточного контроля по дисциплине

Зачет

1. Эссе по тематике курса:
Как формировался круг моих научных интересов?
Мой научный руководитель: его/ее научные интересы и труды.
2. Аннотирование текста стиля научной прозы.

Экзамен

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать умение пользоваться английским языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант (соискатель) должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение

- На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.
- Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

- Аспирант (соискатель) должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.
- Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения.
- В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.
- *Письменный перевод* научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.
- *Резюме* прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.
- При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.
- Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа.

На *первом этапе* аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста – 15 000 печатных знаков (40-45 страниц текста). В качестве источника используется научная литература по

специальности, опубликованная за рубежом за последние 10 лет. Аспирант (соискатель) предоставляет ксерокопию иностранного текста научной публикации, перевод текста и глоссарий (список слов на иностранном языке по теме реферата в алфавитном порядке с переводом). Реферат (перевод) оформляется на бумажном носителе (формат А4, 14 шрифт, интервал 1,5). В реферате должны быть титульный лист, оглавление с указанием страниц и список использованной литературы. Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

-изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на английском языке (гуманитарные специальности). Оцениваются содержательность и качество устной речи.

- беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на английском языке (гуманитарные специальности). Оцениваются правильность передачи смысла и качество устной речи.

- беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя). Оцениваются нормативность речи, диапазон используемых языковых средств, адекватность речевых реакций.

Перечень устных экзаменационных тем:

1. Мои научные интересы.
2. Мой научный руководитель.
3. Структура и содержание моего исследования.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgik.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой